

# මුක්ලීත්වරුන් කදනා මාර්ගෝපදේශක



# **منهج المسلم**

أعده وترجمه للغة السنهاية

## **شعبة توعية الجاليات بالزلفي**

**الطبعة الأولى: ١٤٢٢/٨**

( ح ) المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالزلفي ١٤٢٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالزلفي

منهج المسلم - الزلفي .

... ص : ... سم

ردمك : ٥ - ٠٦ - ٨٦٤ - ٩٩٦٠

( النص باللغة السنهاية )

١- الشريعة الإسلامية ٤- الفقه الإسلامي

دبيوي ٢٥٠ ٢٢/٣١٨٥

رقم الإيداع : ٢٢/٣١٨٥

ردمك : ٥ - ٠٦ - ٨٦٤ - ٩٩٦٠

**الصف والإخراج: شعبة توعية الجاليات بالزلفي**

منهاج المسلم

## මුස්ලිම්වරුන් සඳහා මාරුගොජයදැඩෙයක්

### අල්ලන් කෙරෙන් විශ්වාස තීරීම

මුස්ලිම්වරයෙකු දද්ධියෙකු සිටින බවත්, මහු අහස හා පෝලොච නිර්මානය කළ බවත්, මහු ප්‍රසිද්ධ හා ගුප්තත්ව කරුණු සියල්ල දැන සිටින බවත්, සෑම දේ නිර්මානය කළේ හා පරිපාලනය කරන්නේ මහු බවත්, වන්දනාභා බල මැණිමයට යුදුස්සා මහු හැර අන් කිසියම් පෙනෙනාකු තොමැති බවත්, මහු කිසිදු රාභානා මෝ අඩුපාඩු හෝ තොමැති පරිපූර්ණ වන්තායා බවත් විශ්වාස කළ යුතුයි. මෙය ආධාරමය හා බුද්ධිමය සායනක මගින් තහවුරුවේ.

### ආධාරමය ගාඩිත

අල්ලන් දද්ධියන් වහන්සේ සිටින බවත් මහු සෑම නිර්මානයන් මතා පාලනය කරන බවත් මහුව අලංකාර තායෙන් හා ලඟ්ඡණයන් තිබෙන බවත් මහුම සාජ්ජි දරා මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි.

﴿إِنْ رَبُّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَيِّئَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ، يَعْشِي إِلَيْلَ النَّهَارِ يَطْلُبُهُ حَيْثُنَا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالثُّجُومُ مُسَخَّرَاتٍ بِأَفْرِهِ، أَلَا لَهُ الْحَكْمُ وَالْأُمْرُ، تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٤]

නිසැකයෙන්ම, මෙලාගේ දෙවියා අල්ලාභේය. මහු කවචරකු නම්, අහස හා පොගීව දින හයකින් නිර්මානය කළුයා. පසුව අර්ථ (සිංහාසන) යෙහි තම පාලනය පිහිටුවේය. මහු දහවල රාත්‍රීයෙන් වසන්නාය. එම රාත්‍රීය සිංහයෙන් දහවල ලුහු බඳිමින් යන්නේය. මහුම ඉර, හඳු හා තාරකා යනාදින් නිර්මානය කළුයා. ඒ සියල්ල මහුගේ අණව යටත්ව ප්‍රතින්නේ නේය. දැනගන්න. නිර්මානය කිරීමේ හා අණ කිරීමේ බලය මහුවම හිමිවේ. විශ්වයේ අධිපතියාවූ අල්ලාභ් හාගා බල සම පන්නාය. (අල්කුර්ජාන්-7:54)

﴿أَنْ يَأْمُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [القصص: ٣٠]

මූසා (නැබිතුමනී)! විශ්වයෙහි අධිපතියාවූ අල්ලාභ් හෙතාම මෙය. (අල්කුර්ජාන්-28:30)

﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَاقِمُ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ [طه: ١٤]

අල්ලාභ් මෙය. වන්දනාමාන බල මහිමයට සුදුසු දෙවියා මා හැර අන් කිසිවෙනු නොමැතු. එබැවින්, මාහට යටහන් වන්න. මාව සිහිකිරීම වස් නැමුම ඉවුකරන්න (අල්කුර්ජාන්-20:14)

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَهَا، فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾

[الأنبياء: ٢٢]

එච්චි (අහස හා පොලෝවෙහි) එකම අල්ලයේ හැර වෙනත් දෙවිතුන් සිටියෙනම්, එවාහි පැවුන්ම පරිභානියට පත්ව ඇති. එබැවින්, මුළුන්ගේ ව්‍යාප ව්‍යේජනා කොරෙහි අර්ථ (නමුවූ සිංහාසනය)ට හිමිකාරයාවූ අල්ලයේ ඉහෙන් පවත්වන්න යාය. (අල්කුර්ආන්-21:22)

විවිධ ලේඛන හා විවිධ නිර්මාන සියල්ල තමාත නිර්මානය කළ දෙවි කෙනෙකු සිටින බවත්, එම දෙවියා අල්ලයේ බවත් සාක්ෂි දරයි. මක්නිසාදයන්, මෙලෙළ මතා නිර්මානය කළේ තමා බව තර්ක කරන්නා, මහු (අල්ලයේ) හැර මෙලෙළවෙහි අන් කිසිවෙකු හෝ තොමැතු. එසේම, මතන්තොකු තොමැතුව මැවීම නිර්මානයට්මද සාර්ථක තොවන බව මිනිස් බුද්ධියද පිළිගනී. එබැවින්, මෙවන් ආයාරමය, බුද්ධිමය හා වෙනත් සාදක මගින් අල්ලයේවද සැම දේ මතා පාලනය කරන මහුගේ බල මහිමයද පැරින්නන් හා පසු වසන්නන් වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු එකම දෙවියා මහු බවද මුස්ලිම් වරයා විශ්වාස කරන්නේය.

සැම දේ නිර්මානය කර පාලනය කරන්නා අල්ලයේය. මහුගේ පාලන බලයෙහි කිසියම් ආගද්ග කරුවෙකු තොමැතු. අල්ලයේ මෙසේ පවසන්නේය.

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ۱]

ප්‍රගෘහය, සියල්ල සමස්ත විශ්වයම මතා පාලනය කරන අල්ලයේවම හිමිවේ. (අල්කුර්ආන්-1:1)

## බුද්ධිමත තාධික

- 1-කුඩා හෝ ලොකු හෝ සැම දේ නිර්මානය කළේ අල්ලස් පමණි. අල්ලස් '(නැඩිනුමන්!) සැම දේ නිර්මානය කළේ අල්ලස්ම බව (බෑ) පවසන්න. (අල්කුර්ඡාන්-1:16) යනු වෙන් පවසන්නේය.
- 2-මැවිම සියල්ලන්ටම ආහාර පානය සපයන්නේ අල්ලාස්මව. අල්ලස් 'ආහාර පානයන් සපයීම සඳහා අල්ලස් වශයෙහි නොකියන කිසිදු පණ ඇති ජාතියන් හෝ පොලෝ තාලය මත නොවන්නේය. (අල්කුර්ඡාන්-11:6) යනුවෙන් පවසන් නොය.
- 3-අල්ලස්ගේ පාලන බල මහිමය පිළිබඳව නිචුරි මිතිස් බුද්ධිය සාක්ෂි දරන බව මිතිසුන් සැම දෙනා තම සිත්සතන් මගින් දැන සිටිති. මේ පිළිබඳව අල්ලස් 'අහස් හැනෙහි පාලකයා (දෙවියා) හා උතුම්බූ අර්සයෙහි පාලකයා (දෙවියා) කවරෙකුද ? යනුවෙන් (නැඩිනුමන් ඔබ මිතිසුන්ගෙන්) විම සනු. නිසැකයෙන්ම, මහු අල්ලාස්මයට බව මුළු පවසන් යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ඡාන්-2:86,87)
- 4-අල්ලස් සැම අදයකටම හිමිකාරයා හා පොදුවෙන් සැම කාර්යම සිය තත්‍ය පරිදි පරිපාලනය කරන්නාය. අල්ලස් මේ බව 'මබලාට අහසෙන් හා පොලෝවෙන් සිට ආහාර පානය සපයන්නේ කවරෙකුද ? (මබලාගේ) කන්දිමේ හා පෙනීමේ ගක්තිය කවරෙකුගේ බලයෙහි රඳී පවතින්නේද? තවද, ප්‍රාණය නැති දේසින් සිට ප්‍රාණය ඇති දේද, ප්‍රාණය ඇති දේසින් සිට ප්‍රාණය නැති දේද මතු කරන්නේ කවරෙකුද ? තවද, (සර්ථ විශ්වයෙහි) පැවැත්ම සැලසුම්කර

පරිපාලනය කරන්නේ කවරකුද? යනුවෙන් (නඩිතුමන්) බෙ විසයන්න. එවිය මහුවූ ‘අල්ලාහ්’ යනුවෙන් පිළිතුරු දේව. එසේතම්, මහු නොරෙහි බෙලා බැංශි සිතින් සිටිය තොහුකිද? යනුවෙන් (බෙ) විසයන්න. තිසුකයෙන්ම, බෙලාව නිර්මානයකර පාලනය කරන අල්ලාහ් ගෙනම මහුමය. මෙම සත්‍යතාවයෙන් පැසිද (බෙලා) මහුව කිකරුවී වන්දනාමානය තොකලේතාම්) එය (බෙලාව) තොම්හැන් හැර කිසිවක් තොවන්නේය’ යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්හැර්ඡාන්-10:31,32)

එසේම, පැරින්නන් හා පසු කාලයෙහි ජීවත්වන්නන් සැම දෙනාවම වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසු දෙවිය, අල්ලාහ් බවත් වන්දනාමාය කිරීමට සුදුසුය, මහු හැර අන්කිසියම් නොනොකු තොම්හැනි බවත් මුස්ලිම්වරයෙකු විශ්වාස කළ පුතුයි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمُ قَاتِلًا بِالْقِسْطِ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْغَنِيُّ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ۱۸]

අල්ලාහ් තීතිය (පුක්තිය) පිහිටුවන තැනැත්තා ලෙස සිටියදී (කිකරුවී) වන්දනාමානය කිරීමට සුදුසුය, මහු හැර කිසිවෙකු තොම්හැනි බව මහුම සාක්ෂි දරයි. එසේම, මලක් (පුරුදුනා) වරුන්ද ඇඟාවන්තයින්ද මෙසේම සාක්ෂි දරති. මහු හැර වන්දනාමාය කිරීමට සුදුසුය, අන් කිසිවෙකු තොම්හැනි. මහු සිපුම් බුද්ධිමතා හා ඇඟාවන්තයාය. (අල්හැර්ඡාන්-3:18)

﴿وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: 163]

තවද, මබලාගේ දෙවියා හෙතම එකම දෙවියාය. වන්දනා මානය කිරීමට සූදුසූ දෙවියා මහු හැර අන් කිසියම් කොනෙකු හෝ ගොඩුනු මහු අසීමිත කරණියා වන්තයාය. අපරීමිත ආදර වන්තයාය. (අල්කුප්දාන්-2:163)

සැම රසුල් හෙවත් අල්ලාජ්ගේ දුන වරුන්ගේම පැඹිචය පුරේද, මවුහු තම සමාජයින් කැඳවුයේද එකම දෙවියාක්වූ අල්ලාජ්ට පමණක් වන්දනාමානය කළ දුතු බවය. මෙය වන්දනාමානය කිරීමට සූදුසූ, අල්ලාජ් පමණක් වීමට සාදක වේ. නඩි තුහු (අමෙල) තුමා, නඩි පුද් (අමෙල) තුමා, නඩි යාලිජ් (අමෙල) තුමා භා නඩි ප්‍රූහෙක් (අමෙල) තුමා යනාදි අල්ලාජ් ගේ දුනයින් තම සමාජයින් අමතා මෙයේ කැඳවන්නට වුහ.

يَا قَوْمٌ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ ﴿٥٩﴾ [الأعراف: ٥٩ و هود: ٨٤]

මාගේ සමාජයින්, අල්ලාජ්ට (පමණක්) වන්දනාමානය කරන්න. මහු හැර වන්දනාමානය කිරීමට සූදුසූ දෙවියාකු මබලාට ගොඩුනු (අල්කුප්දාන්-7:59,11:50,61,84)

ඡැසේම, අල්ලාජ් අල්කුර්දානයෙහි මෙයේ පවසන්නේය.

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتِبُوا الطَّاغُوتَ﴾

[الحل: ٣٦]

තිසුකයෙන්ම, මබ අල්ලාජ්ට (පමණක්) වන්දනාමානය කරන්න. තාගුත් (ව්‍යාජ දෙවි) වරුන්ගෙන් වැළකී සිටින්න. යනුවෙන් දේශනා කිරීම සඳහා අපි සැම සමාජයන් කරම රසුල් හෙවත් දුනවරයෙක් එවා ඇත්තෙමු.

(අල්කුප්දාන්-16:36)

නබිනායක මූහ්මත් මදු (සල්) තුමා අඩුල්ලායේ බින් අඩුබායේ (රල්) තුමා අමතා මෙමසේ පැවැසීය.

[إِذَا سَأَلْتَ فَسْأَلِ اللَّهُ وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ] (رواه الترمذى)

එක යමක් අයදින්නේන්නම්, අල්ලායේගෙන්ම අයදින්න. උප කාරයක් පතන්නේන්නම්, අල්ලායේගෙන්ම පතන්න. (නිශ්චිද්‍ය ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

නබි මූහ්මත් මදු (සල්) තුමාගේ වදනක් උඩ්ලාදා බින් සාමිත් (රල්) තුමා මෙමසේ ව්‍යේතා කරන්නේය.

[إِنَّمَا لَا يُسْتَغْاثُ بِيْ، وَإِنَّمَا يُسْتَغْاثُ بِاللَّهِ] (رواه الطراوي)

මාගෙන් ආර්යා පතනු නොලැබේ. නිසැකඟයන්ම, ආර්යා පැතිය පුන්නේ අල්ලායේගෙන් පමණක්ය. (තබරානි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

නබි මූහ්මත් මදු (සල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු උම් තුමා (රල්) මෙමසේ ව්‍යේතා කරන්නේය.

[مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ] (رواه الترمذى)

කටයුරකු අල්ලායේ හැර අන් කිසියම් දෙයකු මත දිවුරු ප්‍රකාශ කරන්නේද, මහු (අල්ලායේට) ආමද්ද කළේය. (නිශ්චිද්‍ය ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

නබි මූහ්මත් මදු (සල්) තුමාගේ වදනක් ඉඩිනු මස්ජාද් (රල්) මෙමසේ ව්‍යේතා කරන්නේය.

[إِنَّ الرُّقْبَى وَالثَّمَانِمَ وَالْتَّوْلَةَ شِرْكٌ] (رواه أَحْمَدُ وَأَبْوَ دَادِ)

නිසැකයෙන්ම, මතුවීම, දැදු කැටය පැහැදිම හා (සූමියා යටහත්වීම සඳහා බිරිඳි කරන) මත්තුය කිරීම (අල්ලැස්ට) ආදේශ කිරීමකි. (අහ්මද් හා අබුදූෂිද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

එසේම මුස්ලිම්වරයෙකු අල්ලැස්ට අලංකාර නාමයන් හා උතුම් ලක්ෂණයන් ඇති බවත් ඒවා මහුව හැර අන් කිසි දෙය කට හෝ ආදේශ කිරීම, ඒවාට වැරදි අර්ථගත කිරීම, එවා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා ඒවා මැවිලිවල ලක්ෂණවලට සමාන කිරීම යනාදින් තොකළ යුතු බවත් වියේවස කළ යුතුයි.

තවද, අල්ලැස්ට කුමන නාමයන් හා ලක්ෂණයන් ඇති බව අල්ලැස් හා නැඩිනායක (සල්) තුමා තහවුරුකර ඇත්තේද ඒවා එලෙසම පිළිගත යුතු අතර, අල්ලැස්ට කිසිදු අසුපාඩු හෝ බලුහීනකම් තොමැති බව අල්ලැස් හා නැඩිනායක (සල්) තුමා යමක් ප්‍රතික්ෂේපකර ඇත්තේද ඒවා එලෙසම ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතුයි. අල්ලැස් මෙසේ පටයන්තේය.

﴿وَاللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحَدُونَ فِي أَسْمَائِهِ﴾

﴿سَيُخْزَوُنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٠]

අල්ලැස්ට අලංකාරවන් නාමයන් තිබේ. මබා මහුගෙන් එමගින්ම ප්‍රාථේතන කරන්න. මහුගේ නාමයන් වැරදි සහගතව පරිහාරණය කරන්නන් (ප්‍රතික්ෂේප නොව) අන් හරින්න. මවත් ගේ ක්‍රියාවන් සඳහා මවත්ව (සුදුසු) කුලිය ලැබෙනු ඇතා.

(අල්කුජ්ජාන්-7:180)

﴿قُلِ اذْعُوا اللَّهُ أَوْذْعُوا الرَّحْمَنَ، أَيَّامًا تَذْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾

[الإسراء: ١١٠]

බෙලා (මහුව) අල්ලයේ යනුවෙන් හෝ අර්ථමාන් යනුවෙන් හෝ (කැඳවා) ප්‍රථ්‍රිතා කරන්න. බෙලා කිසියම් නාමයෙන් හෝ මහුව (කැඳවා) ප්‍රථ්‍රිතා කළේද, මහුව (ව්‍යව්‍ය) අලාකාරමත් නාමයන් තිබෙන්නෙය. (අල්නුර්ජාන්-1&110)

එසේම අල්ලයේගේ දුතුවරයාටු තබිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමෙන් වදන්වලද සාදකයන් තිබෙය. එතුමා ප්‍රථ්‍රිතා මූහුම්මද (රල්) තුමා මෙයේ පවසන්නෙය.

[يَضْحِكُ اللَّهُ إِلَى رَجُلَيْنِ يَقْتُلُ أَخَدُهُمَا الْآخِرَ، كَلَامًا فِي الْجَنَّةِ]

(م්‍යුණු ඉංග්‍රීසියෙන්)

අල්ලයේ පුද්ගලයන් දෙන්නෙකු කොරෙහි සිනාහාවන්නෙය. මූහුන්ගෙන් කොනෙකු අනෙකා රාත්‍රාය කළයා. මූහුන් අදඟද නාම ස්වර්ගයෙහි සිටිති. (මුහුර් හා මුස්ලිම් ඇසුරෙහි)

[لَا تَرَالْ جَهَنَّمُ يُلْقَى فِيهَا وَهِيَ تَقُولُ : هَلْ مِنْ مَزِينِدٍ ؟ حَتَّى يَصْبَعَ رَبُّ الْعَزَّةِ فِيهَا رِجْلَهُ - وَفِي رِوَايَةِ قَدَمَهُ - فَيَنْزُرُوهُ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ ، فَتَقُولُ فَطُّ قَطُّ]

(م්‍යුණු ඉංග්‍රීසියෙන්)

අපායට අදාළ සුදුස්සන් එහි පිවිසෙමින් සිටිති. එවිට අපාය ‘තවන් සිටින්නෙහිද ? තවන් සිටින්නෙහිද ?’ යනුවෙන් අසලින් සිටි. අවසානයේදී දේවියා තම කැඩල (වෙනත් වාර්තාවෙහි තම පාදය) එහි තැබයි. එවිට එහි සමහරුන් සමහරුන් සමග එකතුවී තදබදයන් සිටිති. එවිට අපාය ‘ප්‍රමාණවන්වේ, ප්‍රමාණවන්වේ’ යනුවෙන් පවසයි.

(මුහුර් හා මුස්ලිම් ගන්ප ඇසුරෙහි)

තවි මුහුම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව අනාස් (රල්) තුමා මෙමස් වාර්තා කරන්නේය.

[يَقُضِي اللَّهُ الْأَرْضَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَيَطْوِي السَّمَاءَ بِيمِينِهِ ، ثُمَّ يَقُولُ : أَنَا الْمَلْكُ ، أَيْنَ مُلْوَكُ الْأَرْضِ ؟] [رواه البخاري]

පරලොව දිනයෙහි අල්ලයේ (තම වත්තින්) පොලොව අන් පත්කර තම දකුණු අතින් අභය අකුලා ගනී. පසුව ‘පාලනය කරන රජු හෙතම මයි. මේ පොලොලවහි රජුන් නොහිද ?’ යනුවත් අල්ලයේ විසයයි. (එළඹුවේ ග්‍රන්ථය ඇපුරුහුනි)

මුස්ලිම්වරයෙකු අල්ලයේගේ අලංකාර තායෙන් විශ්වාසය කරන කළද, එමගින් අල්ලයේට වාර්තා කරන කළද අල්ලයේ ගේ අන මැවිලිවල අත්වලට සමානව පවතින බව උපමා නොව කිසිදු අර්ථයෙන් හෝ සිතාගත තොපුතුයි. එවත් සිතුවිලි කිසි යම් විවක හෝ මහුගේ සිත්සනාන් තුළ හැඳිය තොපුතුයි. මේ බව අල්ලයේ මෙමස් පවසන්නේය.

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِينُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى : ۱۱]

මහු (අල්ලයේ) හා සමානව කිසිවක් තොමූත. මහු සැම දේ ගුවනය කරන්නා හා තනත් යොමා සිවින්නය. (අල්කුජ්ජාන්-42:11)

## තනාබාටරේන් ත්‍රිය ත්‍රිම්

තවිනායක මුහුම්මද් (සල්) තුමාගේ සහාකාවරුන් හෙවත් අනුගාමිකයින්ද එතුමාගේ ප්‍රවාල් දාතීන්ද ප්‍රියකිලිම අතිවායේ

බවත්, මුහු අන් මුස්ලිම් වරුන් හා විශ්වාස වන්තයින්ට එඩා දඟ ග්‍රේෂ්යේවන්තයින් බවත් මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි. මුහු අතර ග්‍රේෂ්යේහාවයෙහි වෙනස්කම් තිබේ. මුහු ඉස්ලාම් ධර්මෘතයෙහි පිවිස් ස්පාරුවරය මත මුහුගේ තරුතිරමෙහි ග්‍රේෂ්යේ හාවය පවතී. මුහු අතර දඟම ග්‍රේෂ්යේ වන්තයෝ නැඩිනායක තුමාගේ වියෝවෙන් පසු කළීමා (ජනාධි පති) තහනුර දුරු අඛුබක්රේ බින් සිද්ධික් (රලි) තුමා, උමර් බින් කන්තාක් (රලි) තුමා, උස්ලාන් බින් ආච්චාන් (රලි) තුමා හා අල් බින් අඩිතාලික් (රලි) තුමා යන සතර දෙනාය.

පසුව නැඩිනායක තුමා විසින් ස්වර්ගවාසින් බව පුහාරුවිය පතනනලද දස දෙනාය. මුහු කළීමාවරුන් සතර දෙනා සමග තල්හා බින් අඩිල්ලේස් (රලි) තුමා, සුඩයී බින් අවාම් (රලි) තුමා, සයද් බින් සෙයද් (රලි) තුමා, අඛු උඩිඳා ආමිර් බින් අල්ජර්රාස් (රලි) තුමා, අඩිල් රහ්මාන් බින් අව්‍ර් (රලි) තුමා යන්නන්ය. පසුව බද්දේ සුද්ධයට සහභාගිවූ අයද, පසුව ස්වර්ගවාසින් ලෙස පුහාරුවි පතනනලද දැහැන කි දස දෙනා හැර ගාතිමා (රලි) තුමිය, අශේ පුතුයන්වූ හැසන් සහ භුෂණයින් (රලි) තුමන්, සංඛිත් බින් මෙකස් (රලි) තුමා, බිලාල් බින් රහ්මාන් (රලි) තුමා හා මෙවත් අයටට.

මෙසේම, ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් කැපවී කටයුතු කළ ඉමාම් වරුන් (විද්වතුන්) ගරු කිරීම හා මුහුට ගෞරවය දැක්වීම අභ්‍යා බව මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි. මුහු සහභා වරුන්ගේ කාල පරිවර්ශනයෙන් පසුව පළමුන් හා දදුන් කාල පරිවර්ශනවල විශ් කාරිවරුන් (අල්කුර්ජානය කටපාවම්

කර අලංකාර නාදයෙන් පාර්ශ්වයනා කරන්නත්), ගුක්හාවරුන් (නීති පද්ධතියෙහි විශාරදයින්), මූහදිස්චරුන් (නැඩාවදන් විවරණ පිළිබඳ විද්‍යාත්මකන්) හා මූස්සිර්චරුන් (අල්කුර්ආනයෙහි අර්ථ විවරණ පණ්ඩිතයින්) යන්නත්ය.

එමෙන්ම, මූස්ලිම්වරුන්ගේ කාර්ය හා කටයුතුවල නායකත් වය දරන අම්බ්වරුන්ට ක්‍රිකරුවීම, මවුන් ගරුකිමීම, මවුන් හා එක්ව ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් යුද්ධ කිරීම යනාදින් අතිවාර්ය බවත් මවුන්ට එරෙහිව කටයුතු කිරීම හරාම (තහනම්) බවත් මූස්ලිම් වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි.

එබැවින්, ඉහත සඳහන් අය නොරෙහි හැඟිරීමේ සම්පරිච්ඡේරීමයෙන් පිළිපැදිම අතිවාර්යවේ.

## සහාරාවරුන් හා නාරි ජ්‍යෙලු ජ්‍යාරීන්

අල්ලාහ් හා මහුගේ වක්න්තුවරයාටු නැඩානායක මූහම්මද (සල්) තුමා මවුහු ප්‍රියකරන බැවින් මූස්ලිම්වරයාද මවුන්ට ප්‍රිය කළ යුතු අතර, මවුහු වෙනත් මූස්ලිම් හා විශ්වාසීන්ට වඩා ග්‍රේෂ්ඩියින් බවද විශ්වාස කළ යුතුයි. මේ බව අල්ලාහ් මෙමසේ පටයන්නේය.

﴿وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ أَتَبْعَوْهُمْ بِإِحْسَانٍ﴾

﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ [التوبه : ۱۰۰]

තවද, මූහාජිර්චරුන් හා අන්සාර්චරුන් අතර, ප්‍රථමයෙන් (විශ්වාස කිරීමෙහි) අහිඛා ගිය අය හා මවුන්ට (සෑම) කුසල් ක්‍රියාවන්හිම අනුගමනය කළ අය සිවින්නේද, මවුන් ගැන

අල්ලාස් ත්‍යෑතියට පත්වේ. මුළු මෙහු ගැන ත්‍යෑතියට පත්වේ. (අල්කුර්ඩාන්-9:100)

නඩිනායක මුහමදු (සල්) කුමා පැවැසු බව අඩු පරද් (රල්) කුමා මෙසේ චාර්තා කරන්නේය.

لَا تَسْبُوا أَصْحَابَيِنْ فَإِنْ أَحَدٌ كُمْ لَوْ أَنْفَقَ مِثْلَ أَخْدُودٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ

وَلَا نَصِيفَةً [رواه أبو داود]

මාගේ අනුගාමිකයන්ට (දදාස්පද කියා) නොවේන්න. කුමක්තිසාදයන්, (බෙලාගෙන්) නොගෙනකු උස්ද කැඳු ගැටයට සමාන ප්‍රමාණයේ රත්රන් (අල්ස්ගේ චාර්ගයෙහි) වියදම් කළද, මුළුගෙන් නොගෙනකු වියදම් කළ මුද්ද ප්‍රමාණය හෝ එහි අඩු ප්‍රමාණය(හි කුලිය බෙලා) ලැබේ නොහැක. (මුද්ද යනු දැනීන් අල්ල ගත හැකි ප්‍රමාණයකි) (අඩුදූෂ්ඨ ඇසුරෙනි)

පොදුවෙන් සහාකාවරුන් අතර ගේජයා අඩුබක්රේ (රල්) කුමාය. පසුව උමර් (රල්) කුමා පසුව උස්මන් (රල්) කුමා පසුව අල් (රල්) කුමා යනුවෙන් වටහා ගත යුතුයි.

‘නඩි මුහමදු (සල්) කුමා ඒවතුන් අතර සිටින කළ (සහාකාවරුන් අතර ගේජයා) අඩුබක්රේ (රල්) කුමා පසුව උමර් (රල්) කුමා පසුව උස්මන් (රල්) කුමා පසුව අල් (රල්) කුමා යන පිළිවෙළට අපි පවසමින් සිටියෙමු. මෙය නඩිතුමා දැන සිටියද එකමා ප්‍රතික්ෂේප නොකළේය’ යනුවෙන් ඉඩිතු උමර් (රල්) කුමා චාර්තා කරන්නේය. (බූහාරී ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

සහාකාවරුන්ගේ අඩුපාඩුකම් හා වැරදින් ප්‍රසිද්ධ කිරීම, මුළුන් අතර සිදුවූ මත බොදු ගැන විවෙචන කිරීම තහනමය.

නඩිනායක මූහ්‍යම්මද (සල්) තුම්පෙ හාර්යාවන්ගේ ගරුත් යා යහ අංකභාස්‍ය ගැනත්, මුවන් (නින්දාවලින්) පවතුවන් නින් බ්‍රේත්‍යාචාරීන්, මුවන් අතුර ග්‍රේෂ්‍යවලන්නින් කුවයිලිදේගේ දියණිය එ කදිජ (රල්) තුම්ය හා අඛ්‍යක්සල් (රල්) තුම්පෙ දියණියව් ආයිජා (රල්) තුම්ය බ්‍රේත්‍යාචාර කළ යුතුයි.

## ඉක්ලාමිය විද්‍යාත්‍යාන

අල්කුර්ංඡානය අලාකාරුවන් කපහවින් පාර්යනා කරන කාලීයුන්, ඉස්ලාමිය නිති විශ්වදින් (ජකිජ්) හා නඩිවදන් විවරණ කරන (මූහදිස්ස) විද්‍යාත්‍යාන් ප්‍රිය කිමි, මුවන්ට ආදරය දැක්වීම හා මුවන්ගේ ග්‍රේෂ්‍යවල්වා පිළිගැනීම අතිව්‍යාපවේ.

මුවන් ගැන යහෙන් කරුණු පමණක් කිව යුතු අතුර, මුවන් පිළිබඳව දදාස් කිම හෝ ව්‍යාප මත පතුරුවේම හෝ තොකල යුතුයි. මුවහු අල්ලෝන් වෙනුවෙන් යතු පිළිසිදු වෙතනාවන් අභ්‍යන්තර (අල්කුර්ංඡාන් හා නඩිවදන් පිළිබඳ) කරුණු පර්යේප නය කරුණින් සිටී අය ලෙස සිතාගත යුතුයි. මුවන්ගේ දැනුම හා මතය මුවන්ට පසු විසුවන්ගේ දැනුම හා මතවලට වඩා ග්‍රේෂ්‍යවලි. අල්ලෝන්ගේ හෝ නඩිතුම්පෙ හෝ සහාකාචාරුන් ගේ හෝ කරුණුවලට පටහැනී තොවීමෙන් තොරව මුළුන්ගේ කරුණු හා මත ප්‍රතික්ෂේප තොකල යුතුයි.

දුමාම මාලින් (රජ්), දුමාම ජාගිර (රජ්), දුමාම ඇජ්මද් (රජ්) හා දුමාම අඛ්‍යක්සල් (රජ්) යනාදි විද්‍යාත්‍යාන් යතුර දෙනා සම්පාදනය කළ ග්‍රන්ටද මුවන් ප්‍රකාශ කළ අභ්‍යන්තර කරුණු හා පික්ස් හෝවත් ජ්‍යෙෂ්ඨ නිෂ්පිතින් සියල්ල අල්ලෝන්ගේ

ආල්ජූර්ඩාන් හා තබිතුමෙන් තබා ඇත්තා එස්සෙයන් සහුදා නාය කළ එකකි. එහා සියල්ල ආල්ජූර්ඩාන් හා තබිතැන් යන ප්‍රමිත සාධක එහින් එවහා ගත් හෝ එහින් ප්‍රේරණය කළ රුහුදා ගත් හෝ පෙන් සාධක ගෙන මෙහින් රුහු (කියාස්) ගෙනාට පෙනා ගත් හෝ හැර අන් කිසිවක් තොමුතු.

මුද්‍රු නිවරිදි හා එයදී ලතා ප්‍රකාශ කිරීම්ප ගැනී සාමාන්‍ය මිනිඡන් ගෙන් පිළිගත දැනුම්. සමාජ අවස්ථාවල මුළුන්ගෙන් පෙනෙනාකු යම් කරුණාක් පිළිබඳ නිවිෂිතිල්ල සර්වභාව්‍ය පර්‍යාගිලි යෙදා ඇති නැඹුර් යෙදා එහි ප්‍රකාශ කළ එකක් තොමුවේ. සමාජයේ අවස්ථාවේලෙන් හෝ තොසුලුකිලි එතේ හෝ ගැටුපු ප්‍රේරණයනින් තොමුවේ හෝ එහා ප්‍රකාශ කිරීම් දිනුවේ ඇති එකාවත්, ප්‍රස්ථිරිතයා, කිසිම අවස්ථාවක මුද්‍රාන්ගෙන් (අන් අය ප්‍රතික්ෂේප කරුමින්) නෙනෙනාගෙන් කරුණා පළහුණ් හිතුවත්තේකු කළින් අනුගමනය තොකළ දැනුම්. නාම්තා, මුළුන්ගෙන් කිසියම් නෙනෙනාගෙන් හෝ වේචා මහුගෙන් කරුණා අනුගමනය කළ ගැන.

## වගකීම් දුරන්නන්

මුද්‍රිත එයන් ත්‍රේත් ත්‍රේත් තායකත්ස්‍ය දී තම කාස්යන් පාලනය කරන එකකීම් දරන්නන්ට කිරුවේ මුළුන් පිළිපැදිම අනිවාස්‍යවේ. මේ ගෙ ආල්ලාන් මල්වීස් ප්‍රායන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْكُمْ﴾

විශ්වාස වන්තයිනි, බෙලා අල්ලාස්ද, (මහුගේ) දුත්තවරයාද, බෙලාගේ කාර්යවල වගකීම් දරන්නාන්ද අනුගමනය කරන්න. (අල්කුර්ජාන්-4:56)

නඩිනායක මූහුම්මද (සල්) තුමා පැවැසු බව අන්ස (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[إِسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَإِنْ تَأْمَرُ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَسْبِيُّ كَانَ رَأْسَهُ زَيْنٌ]

(رواه البخاري)

බෙලාගේ වගකීම් දරන්නා වියලුණු මිදි සේ හිසකින් යුත් නීගෝ: දායයෙකු හෝ වෛවා (මහුගේ අණව කිකරුවෙන්) සවන් දී මහුව පිළිපිදින්න. (බ්‍යාම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එනමුත්, අල්ලාස්ට පටහැනි කරුණුවල මවන්ට කිකරු තොටිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, මවන්ට කිකරුවේම වඩා අල්ලාස්ට පිළිපිදීමට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතුයි. නඩිනායක තුමා ‘නිර්මානාවරයාට පටහැනි කාර්යවල කිසියම් නිර්මානවලට කිකරු තොටිය යුතුයි’ යනුවෙන් පටසා ඇතු. මවන්ට ප්‍රතික් ජේප කිරීම හා මවන්ගේ අඩුපාඩු ප්‍රසිද්ධ කිරීම තහනමිය. නඩිනායක (සල්) තුමා පැවැසු බව ඉඩිනු අඩිබාස (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[مَنْ كَرِهَ مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا فَلْيَضْبِرْ، فَإِنَّهُ مَنْ خَرَجَ عَلَى السُّلْطَانِ شِرًّا مَاتَ

مِيتَةُ الْجَاهِلِيَّةِ] (متفق عليه)

කටරෙකු තම තායකයාගෙන් අප්‍රිය දෙයක් දුටුවෙද, මහු ජේ ගැන ඉවසා සිටිනු. මන්දයන්, තායකයෙකුට කිකරුවේමෙහි

වියන ප්‍රමාණයක් පිටත්වූයේනම්, මහු අජදාන කාලායේ විසු මුවන් නැසි ගිය සේ මරණයට පත්වේ.

(බ්‍රහ්ම හා මූස්ලීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

මුවන් පුක්ති සහගතව හා අවශකව ක්‍රියා කිරීම සඳහාද, මුවන්ට කරුණාව හා උපකාරය ලැබීම සඳහාද, අකුසල් හා නපුරු දේවලින් මුවන් ආරක්ෂාවීම සඳහාද අල්ලැස්ගෙන් ප්‍රථා එනා කළ පුතුයි. මක්නිසාදයන්, සමාජයෙහි ගිලාවාරය මුවන් ගිලාවාරවීමෙන්ද, සමාජයේ පරිභානිය මුවන් පරිභානිය විමම් පදනම තනු පවතින්නෙය.

මුවහු දේව ප්‍රතික්ෂේපය ගැර කිසියම් පාප කාර්යයන්හි හෝ තහනම් කාර්යයන්හි යෙදුනාද, මුවන් සමග එකවී පිහාද් හෙවත් සවන් කිරීමද මුවන් අනුගමනය නොව සලාත්‍ය ඉවු කිරීමද අනිවාර්යවේ. තබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමා පැවැසු වදනක් තම පියාගෙන් තමා සවන් දුන් බව අල්කමා (රල්) තුමා මෙමසේ වාර්තා කරන්නේය.

[اَسْمَعُوْا وَأَطِينُوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِمْ مَا حَمَلُوا وَعَلَيْكُمْ مَا حَمَلْتُمْ] (روا مسلم)

මුවන්ට සවන් දෙන්න. මුවන්ට කිරුවන්න. මුවන් මන පවරන ලද කාර්යයන් සඳහා මුවන් වගකිව පුතුයි. මෙලාව පැවැරු කාර්යයන් සඳහා මෙලා වගකිව පුතුයි.

(මූස්ලීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

තබිනායක මූහ්මිමදු (සල්) තුමාගෙන් අපි ‘දිනන්දුවෙන් සිවින කළද, කම්මුලිකමින් සිවින කළද, ප්‍රීතියෙහි සිවින කළද, දුෂ්කරතාවයෙහි සිවින කළද, අප අයිතිවාසිකම් අපෙන් අහිමි කරන කළද, වගකිව පුත්තන් (නායකයන්)ගේ අණව

සවන්දි කිහිපාවෙමින් සිටිත්තෙනුම්. මවුන්ගෙන් පැහැදිලි දේව ප්‍රතික්ෂේපය දැවීමෙන් හාර මවුන්ගේ වශයෙහිම පිළිබඳව මවුන් සමග අපි තත්තා නොකරන්නෙනු' යනුවෙන් දිවුරා ගිවිසෙන සිටි බව උබ්බාදා බින් සාමීන් (රලි) තුමා වූතා කරන්නේය.  
(මුහායි හා මූස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

## අල්ලාඟ කෙරේත් කාර්යරුම

මූස්ලිම්වරයා නම මවගේ ගේභාෂයයහි එහු බිංදුවක් ලෙස සිටිනා සිට මහු තම පර්ලාවෙහි තම දෙවියා බහු දකින තෙක් මහුව අල්ලාජ් පිළිනමා ඇති ඉමහත් භාග්‍යයන් ගැන සිතා බලා ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාජ්ට මහු සිය දිවෙන් පැසසුම් කර තම අවස්ථා මහුව කළ සූත්‍ර වත්දනාමානයන්හි යෙද වීම මගින් මහුව තුති පුදකිටීම අතිව්‍යාච්‍යාව. මෙවා අල්ලාජ් කෙරෙහි සාර ධේමයන්ය. මත්දයන්, භාග්‍යයන් හා උපකාර යන් පිළිනාමූ තැනැත්තාව ප්‍රතික්ෂේප කිටීම හා ඒවාට තුති පුදකිටීමෙන් වැළකීම යහපත් එහින ක්‍රියාවක් තොවන්නේය. අල්ලාජ් මෙසේ පවසන්නේය.

وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فِيمَنَ اللَّهُ أَعْلَمُ [الحل : ٥٣]

තවද, තුමන භාග්‍යයන් මෙලා සතුව ඇතත්, ඒ (සියල්ල) අල්ලාජ්ගෙන් (මෙලාට) ලැබු දෙයකි. (අල්කුර්ආන්-16:53)

وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا [الحل : ١٨]

අල්ලාජ් භාග්‍යයන් මෙලා ගැනුම් කළද, ඒවා (සීමින කොට) මෙලාට ගැනුම් කළ තොහැක. (අල්කුර්ආන්-16:18)

\*فَإِذْ كُرُونَى أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرْنَى وَلَا تَكْفُرُونَ \* [القرة : ١٥٢]

එනිසා, මබලා මව සිහි කරන්න. මාද මබලාව සිහි කරමි. තවද, මබලා මහට තුති පුද කරන්න. මහට විරුද්ධකම් නොකරන්න. (අල්කුප්දාන්-2:153)

අල්ලාහ් තමාගේ සෑම ස්ථාවයන්ද පිළිවා දැන සිටින බව මුස්ලිම්වරයා සිතාගත පුතුයි. අල්ලාහ් පිළිබඳ බියහැතිකම, මහුගේ ගුත්වය හා ග්‍රෑෂ්චලභාසා මහුගේ සිත්සතන්තුල හැයෙන්නේ හෙතම එවිටයෙයි. අනිසා, අල්ලාහ්ට විරුද්ධ කම් කිටීම හා මහුව යථාත්වී කිනරු නොවීම කොරෝහි මහු ලැප්පාවට පත්වේ.

මෙය අල්ලාහ් හා සමාජ හැසිලිලේ සාර්ථක්‍යන්ය. කුමක් නිසාදයන්, තම පිළිබඳව පිළිවා දැන සිටින තම අද්වියාව දාය යෙකු පුසිද්ධියෙන් විරුද්ධකම් කිටීම හෝ අකුසල් හා නිනදිත ත්‍රියවතන්හි යෙදීම සාර්ථක්‍යක් විය හැකිද ? අල්ලාහ් මෙයේ පථයන්න්ය.

\*وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تُعْلَمُونَ \* [الحل: ١٩]

නමුද්, මබලා රහස්‍යගතව හා ප්‍රසිද්ධියෙන් යෙදෙන ත්‍රියවත් (සියල්ල) අල්ලාහ් ඉතා දැන සිටින්නාය. (අල්කුප්දාන්-16:19)

තමාව මෙල්ල කිටීමේ ගක්තිය හා බලය අල්ලාහ් ලබා සිටින බවත්, මහු හැර තමාව කිසිදු අභයක් හෝ තිදහසක් හෝ ගැලවීමේ මූර්ගයක් හෝ නොමැති බවත් මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ පුතුයි. තම සෑම කාර්යයන් මහු වෙතම හාරකර ඒ යදහා මහුම විශ්වාසය කළ පුතුයි. මෙය තමා නිශ්චානය

කළ දෙවියා සමග හැසිටීමේ ගුණයේමයකි. මක්නිසාදයත්, අභාය ලබාදීමට තොපුකි තැනැත්තාගෙන් අභාය පැනීම හෝ යොමුකරන භාරය ඉවුකිටීමට තොපුකි අය වෙත භාර කිටීම හෝ කොස් සාරයේමයක් විය හැකිද? අල්ලාස් මෙස්ස් පටසය.

[٥٦] ﴿مَا مِنْ ذَبَابٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا﴾ [مود: ٥٦]

කුමන ප්‍රාණියන් හෝ වෙතා මෙවන්ගේ කුඩාමිහිය මහු (අල්ලාස්)ගේ ඇතින්නයෙහිම පවතී. (අල්කුප්පාන -11:56)

[٤٣] ﴿إِنَّ فَتوْكِلُوا إِنْ كُشْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [المائدہ: ٤٣]

බෙලා විශ්වාසීන් ලෙස සිවින්නේන්නම්, (සෑම කාර්යයන්ම) අල්ලාස් වෙතම තුවන්කුල් (හාර) කරන්න. (අල්කුප්පාන-۹:23)

තමාට හා අනෙකුත් මැවිල්ලයන්ට අල්ලාස් ලබාදී ඇති දායාදයත් කොරෝහි අවධානය යෙමු කොට ඒවා තව තවත් තමාට ලැබේය යුතු බව අපේක්ෂා, කළ යුතුයි. ඒ සංඛ්‍යා පිශේෂි වෙතනාවෙන් අල්ලාස්ට යටහන්ව කිකරුවේ ප්‍රාථමික කළ යුතුයි. එසේම අලංකාරමන් වෙනවැනින් හා කුසල් ක්‍රියාවන් මගින් මහුගෙන් උපකාර පැනිය යුතුයි. මෙස්ස් කිටීම අල්ලාස් කොරෝහි හැසිටීමේ සාර ධර්මයක් ලෙස පවතී. මක්නිසාදයත්, කටයුරුකුගේ භාගයයන් සෑම දේ පිශේවරා පවතින්නේන්ද, මහු ගේ භාගයයන් තව තවත් ලැබීමට අපේක්ෂා තොවීමද, කට රෙකුගේ උපකාර සෑම මැවිල්ලයන් කොරෝහි පිශේවරා පවතින්නේද, මහුගේ උපකාර අවශ්‍යාවය කිටීමද කොස් ගුණයේමයක් විය හැකිද? අල්ලාස් මෙස්ස් පටසයන්නේය.

[١٥٦] ﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْءٍ﴾ [الاعراف: ١٥٦]

මාගේ භාග්‍යත් සෑම දේ කොරෙහි පිටිවරා පවතින්නේය.  
(අල්කුර්ජාන්-7:156)

[٨٧] ﴿وَلَا تَقْنُطُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ﴾ [الحل]

අල්ලාජ්ගේ භාග්‍යත් කොරෙහි අසේකඟ නොකරමින් නොසිටින්න.

(අල්කුර්ජාන්-12:87)

අල්ලාජ්ගේ ඇතින්න ඉතාමත් කාෂර බවත්, මහු පලිගැනීමේ හැකියා ඇති බලවතා බවත් විශ්වාස කර මහුට විරුද්ධ කම් නොකර කිහිපාවෙන් මගින් මහු කොරෙහි බැහිසින්ස සිටිය යුතුයි. මෙය අල්ලාජ් කොරෙහි මහුගේ හැසිරීමේ සත් ගුණාගයෙකි. මක්නිසාදයත්, කිසියම් හැකියාවත් නොමැති අපරණ දායයෙකු ගෙන්තිය හා හැකියාවත් ඇති බලවතාවූ දෙවියාට විරුද්ධකම් කිරීම හා අපරාධ කිරීම සාර ධර්මයක් විය හැකිද? අල්ලාජ් මෙතේ පටසන්නේය.

﴿وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقُومٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٌ﴾

[الرعد: ١١]

අල්ලාජ් එන් සමාජයක් කොරෙහි අයහැපතක් අදහස් කළේ නම්, එය වළික්වන්නොකු මහු හැර අන් කිසිවෙකු නොමැතු රාඛන්, මුවන්ට මහු හැර උපකාර කරන්නොකු නොමැතු.

(අල්කුර්ජාන්-13:11)

﴿إِنْ يَطْشَ رَبُّكَ لَشَدِيدٌ﴾ [الطارق: ١٢]

සබැවින්ම. ඔබ දෙවියාගේ ඇතින්න කාෂරයෙන් පවතී.

(අල්කුර්ජාන්-85:12)

මසලුම්වරුන් අල්ලැහැට කිකරුවේ මහුගෙ ජ්‍යෙෂ්ඨ් හෝ එත් අභ්‍යභාත් පැනුගමනය කරන කළ, තම පොලරාන්ද්‍රව මහුදු උගු බවත්, මහුගෙ තුප්තිය නම්පු ඇදුම මහුදු පැලුදු බවත් අල්ලැහැට සිතාන පරිදි, එම මූසලුම්වරු අල්ලැහැට විර්ද්ධිකම් කරන කළ හා මහුදු කිකරුවේ මහුගෙ වැළකී සිටින කළ, අල්ලැහැගේ පැවතාදය මහුගෙන් තහවුරු පහැදු බව මහු සිතාගත දැනුයි. මෙය අල්ලැහැට කොරෝහි මහුගෙ යහපත් ආකාල්පයක් බවට පත්වේ. එසේ නොමැතිව, අල්ලැහැට කොරෝහි යහපත් ආකාල්පයක් ඇති නොකර, මහු විර්ද්ධිකම් කිරීම, මහුදු කිකරු නොවීම හා මහු තහවුරු රැක්කාලා සිටින්නොකු හෝ කරන පාපයන් සඳහා දුෂ්චාලු තුළුවම් කරන්නොකු හෝ නොවන බව සිතිම සාරය්ම නොවන්නොය. අල්ලැහැට මෙසේ පටසන්නොය.

وَلَكُنْ ظَنْشُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ ، وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي

ظَنْشُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَأْكُمْ فَاصْبِحُمْ مِنَ الْغَاسِرِينَ ۚ [ حم سجدة : ٤٢، ٤٣ ]

නම්ත්, මබා කරන අධික ක්‍රියාවන් අල්ලැහැද නොදැන සිටින බව මබා සිත්මින් සිටින්නොය. මබාගේ මධ්‍යමය කොරෝහි මබා දරන මෙවත් ආකාල්පය මබාව විනාශයෙහි කිදා බැඩිය. එබැවින්, මබා අභ්‍යභාතුවන් සේ පත්වුහ.

(අල්හුප්තාන් - 41:22,23)

එසේම, මූසලුම්වරුන් අල්ලැහැට කොරෝහි බැතිසිනින් මහුදු කිකරුවේ සිටිමින්, මහුගෙ කුසල් ක්‍රියාවන්ට අල්ලැහැට කුලිය පෙනා නොදැන බවත් තුළැගෙන් එන්ද්‍රනාම්‍යන් හා කිකරුවේ මහු පිළි නොගත බවත් විශේෂය කළද, එය මහු අල්ලැහැට හා කොරෝහි ගුණය්මයක් නොවේ. අල්ලැහැට මෙසේ පටසන්නොය.

وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَعْشُ اللَّهُ هُمُ الْفَانِزُونَ [البر: ٥٢]

කෙටුවකු අල්ලූස්ස හා මහුගේ දුතිතයාට කිකරුවේ, අල්ලූස් කෙටුවහි නිශ්චාතිකමින් (සිං මහු විරුද්ධකම් කිරීමෙන් එමකි) සිවිත්තෙන්ද, විජයග්‍රහිකයින් හෙතාම මුද්‍රණ්‍යලේ.

(අල්කුප්පාන්-52)

කෙටුවයෙන් කියතාවනැමි, ලුස්ප්‍රිමිතයා, තමාර දායාදයන් පිළිනැඹු දෙවියා තුනි පුද කිරීමද, මහු විරුද්ධකම් කිරීමද චෝසස දරන තෙවළ ප්‍රේජ්‍යාවිමද, මහු කරා සත්‍යභාවයන් යොමුවිමද, මහු පෙන්ම විශ්වාසය තාබ්ලද, මහුගේ හායායන් අපේජා කරන ඇතුම මහුගේ දැඩිවූ කෙටුවහිද බිඟවිමද, මහු සිය භෞත්‍යාන්දී ඉදි තුළු කරන බිඳ්‍යන්, මහු තම කාමනී අයට තමා ස්වභාද කළ පැදි දැඩිවූ පිළිනමන බිඳ්‍යන් මහු කෙටුවහි යහුවන් භාක්ත්‍යායක් පැවත්වීමද අල්ලූස් කෙටුවහි පැවත්වන ගුණය්ථාලයකි. මහු මේවා කුමන භාක්ත්‍යායන් හා කුමන ප්‍රමාණයන් අනුගමනය කරන්නේද, ඒ ඇතුළත මහුගේ භාතිත්‍යම හා ගාර්ඩ්‍ය උසස්වාවේ.

## අල්ලූස්ගේ වැක් කෙරේන් කාර්යාල

අල්ලූස්ගේ එකි පැයෙදුද්ධා පනක් බිඳ්‍යන්, වෙනත් එවන හා එකිනෙකුට එස් උතුම හා ග්‍රෑෂ්‍ය ගිඳ්‍ය, අල්කුප්පානාය යනා මෙන් හැදින්වන්නේ අල්ලූස්ගේ එකි බිඳ්‍ය විශ්වාස වන්තයකු විශ්වාසය තෙව දුතුයි. කෙටුවකු අල්කුප්පානාය පැවසන්නේද, මහු සත්‍යයම පැවසන්නාය. එමගින් විනිශ්චය කරන්නා පුන්ති සහගතව විනිශ්චය කරන්නාය. එයට හිමිකරුවන් අල්ලූස්වම

අයන් හිමිකරුවන්ය. එය පිළිපිටිත් අනුගමනය කරන්නන් විජයග්‍රහිකයින්ය. එය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් විනාශයට හා අලාභයට පත්වන්නන්ය. අල්කුර්ආනය ගැන නැඩී ලුහුමිලද (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නන්ය.

**[أَقْرَأُوا الْقُرْآنَ فِيَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِصَاحِبِهِ]** (رواہ مسلم)

‘අල්කුර්ආනය පාරුයනා කරන්න. නිසැකව, එය පරෘලාව දිනයෙහි මහුව තිරේදේය (රෙකමදායු) කරන්නා සේ පැමිණේ’ යනුවෙන් අඩු උමාතා (රලි) තුමා වූතා කරන්නන්ය.

(මුසැලිම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

**[أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ]** (رواہ السانی)

‘අල්කුර්ආනය පිළිපිටිත් සිය ඒවාය ගතකරන්නන් අල්ල ලාභව අයන් හිමිකරුවන්ය’ යනුවෙන් අනස් (රලි) තුමා වූතා කරන්නන්ය. (නයාත්‍ර ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

**[إِنَّ الْقُلُوبَ لَتَصدُّ كَمَا يَصْدُّ الْحَدَيْدُ، فَقِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا جِلَاؤُهَا ؟]**

**فَقَالَ : تِلَوَةُ الْقُرْآنِ، وَذِكْرُ الْمَوْتِ]** (رواہ البیهقی)

‘සැබැවින්ම, යනාඩ මෙනෙඩ බේඛන සේම සින්සන්ද මෙන්ඩ බේඛන්නෙන්ය’ යනුවෙන් නැඩී නයාක ලුහුමිලද (සල්) තුමා පැවැසු කළ ‘අල්ලාභ්ගේ දුත්‍යානන්, එය ඉවත් කරන්නේ ගෙනස්ද ?’ යනුවෙන් (සහාබාවරුන්) විමුහ. එකළ එතුමා ‘එය අල්කුර්ආනය පාරුයනා කිරීම හා මරණය සිහි කිරීම ගෙන්ය’ යනුවෙන් පැවැසුවය. මෙය අඩු උමාතා (රලි) තුමා වූතා කරන්නන්ය. (මෙහෙත් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එබැවින්, සෑම මුස්ලිම්වරුන්ම අල්කුර්ආනය කුමන දදය හාලාල් ලෙස අනුමත කර ඇත්තේද, එය හාලාල් බවත්, කුමන දදය හරාම් ලෙස තහනමිකර ඇත්තේද, එය හරාම් බවත් පිළිගත යුතුයි. එසේම, අල්කුර්ආනය විහා දෙන සාර්ථකීම යන් කිහිපාවන් පිළිපැදිය යුතු අතුර, එහි අන්තර්ගතවේ ඇති ගුණයායේන් තමාගේ ගුණායයන් ලෙසට පරිවේතනය කළ යුතුයි. එසේම, අල්කුර්ආනය පාර්යනා කරන කළ පහත සඳහන් පිළිවෙන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

- 1-වුලු හෙවත් අද්වනය කර, කිඩිලා (මක්කාවේ කාඩා) දෙසට අහිමුව සිට අවශකව හා ගෝත්වයෙන් අසුන්ගෙන පාර්යනා කිරීම.
- 2-හඳුසි තොවී කළබල රහිතව හා කළපනාකාවේ පාර්යනා කිරීම. දින තුනකට වඩා අඩු කාලයෙහි අල්කුර්ආනය සම්පූර්ණයෙන් පාර්යනා තොකිරීම. මක්නිසාදයන්, නැඩු මුහම්මදු (සල්) තුමා ‘කවරෙකු දින තුනකට වඩා අඩු කාල යෙහි අල්කුර්ආනය සම්පූර්ණයෙන් පාර්යනා කර අවසන් කරන්නේද, මහු අල්කුර්ආනය වටහා තොහන්’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුල්ලාජ් බින් අමිරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන නැඩු වදනක් තියීමිද හා තසාං ගුන්පවල සහන්ව පවතී.
- 3-පාර්යනා කරන කළ බියබැකිකම අනුගමනය කිරීම.
- 4-අලංකාරණ මිහිරී නාදයෙන් පාර්යනා කිරීම. මක්නිසාදයන්, නැඩුනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා ‘මබාගේ මිහිරී නාදයෙන් අල් කුර්ආනය අලංකාරණ කරන්න. යනුවෙන් පැවැසු බව අල්බැරුල් බින් ආසිඩ් (රලි) තුමා වාර්තා කරන නැඩු වදනක් අහ්මද් හා ඉඩිනු මාජා ගුන්පවල සඳහන්වේ.

5-තමාට ලුනිවවාට අැතිවේ දැයි හෝ සලාතය ඉටු කරන් නන්ට බායාවන් සිදුවේ යයි හෝ බියට පත් වන්නේනාම්, ගලිද නොකර සැනසීමෙන් පාරායනා කිරීම.

6-එහි තේරුවේ හා අන්තර්ගතව ඇති කරුණු වටහා ගෙන සිත්සෑනානින් ආක්‍රේෂණය වන පරිදි සිත මෙල්ලකර පාරා යනා කිරීම.

7-අල්කුප්පානය පාරායනා කරන කළ තොස්ලිකිලිමත්ව හෝ ප්‍රතික්ෂේප කරමින් හෝ තොස්විය යුතුයි. මක්නිසාදයත්, එය සම්භර විට තම විසින්ම තමාට ගාප කිරීමට හේතු විය භැක. මෙයට අල්කුප්පානයේ පහත සඳහන් වැකි උදා භාර්තාවේ.

‘අසත්‍යකරුවන්ට අල්ලයේගේ ගාපය පහළ වෙතා යනුවෙන් අපි ප්‍රාථ්‍යනා කරමු’ (3:61)

‘අපරුධකරුවන්ට අල්ලයේගේ ගාපය පහළ වෙතා’ (11:18) මෙවන් වැකි පාරායනා කරන මහු අසත්‍යකරුවෙකු ලෙස හෝ අපරුධකරුවෙකු ලෙස හෝ සිවින කළ මහු මහුවම ගාප කරන්නෙකු වන්නේය.

8-එනිසා, කුප්පානයෙහි අන්තර්ගතව ඇති අනුගාසනා හා අව එද මත සිය ජීවිතය සකසා ගැනීමට උනන්දුවිය යුතුයි. මෙවන් අය හෙතාම අල්ලයේටම අයන් තැනැත්තන්ය.

## නර්තුමා ගෙරේන් කාරුධරම

පහත සඳහන් හේතුන් මත නබාතායක මුහුම්මද (සල්) තුමා මෙයෙහි පරිපූජ්‍යෙන් සාර්ථකීමයෙන් හැසිරීම තමාට අත් එයේ බව මුස්ලිම්වරයා දැන සිවිය යුතුයි.

1-මෙවත් සාරච්දේශයන් අල්ලජ් විසින්ම මුස්ලිම් පිටිමින් හා ස්ත්‍රීන්ට අතිවාසියවීම. අල්ලජ් මෙසේ පවසන්නේය.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَنْقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللهِ وَرَسُولِهِ ﴿١﴾ [الحجرات: ١]

විශ්වාස වන්තයිනි, අල්ලජ් හා මහුගේ දැනුම ඉදිරියේ අහි බව ගොයන්න.

(අල්කුප්දාන්-49-1)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتُكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوْا لَهُ  
بِالْقُوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبِطَ أَعْمَالَكُمْ وَأَئُمُّ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾

[الحجرات: ٢]

විශ්වාස වන්තයිනි, නඩිතුමෙන් කටහඳව එඩා මබලාගේ කටහඳ තාද අනාකරන්න. මබලා අතුර කෙනෙකු අනෙකා සමග සේසාකර කනාඛඟක යෙදෙන සේ නඩිතුමා සමග සේසාකර කනා බහක ගොයයදෙන්න. (එසේ කළානම්) මබලා ගොදුන ආකාරයට මබලාගේ කුසල ක්‍රියාවන් විනාශවේ.

(අල්කුප්දාන්-49-2)

2-ඡනුමාට කීකුතුවීම හා ඡනුමාව ප්‍රිය කිමේ විශ්වාසීන්ට අල්ලජ් විසින්ම අතිවාසිය කිමේ.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴿٣٢﴾ [محمد: ٣٢]

විශ්වාසවන්තයිනි, අල්ලජ්ට හා මහුගේ දැනුවරයාට කීකරු වන්න.

(අල්කුප්දාන්-47:33)

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَاتَّهُوا ﴿٧﴾ [الحشر: ٧]

මබලාගේ දැනු මබලාට ලබා (අනා) දෙන ලද් පිළිපිඳින්න. ඡනුමා වළක්වන දේධින් වළකින්න. (අල්කුප්දාන්-59:7)

﴿قُلْ إِنْ كُثُّتْمٌ تَحْبُونَ اللَّهَ فَأَبْغُونِي يُخْبِكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ﴾

[آل عمران: ۳۱]

(තබිතුමන්,) 'මලා අල්ලූහ්ට ප්‍රිය කරමින් සිවිත්තන්නම්, මාව පිළිපිළින්න. අල්ලූහ් මලාව ප්‍රිය කරයි. මලාගේ පාපයන් නොරෙහි සමාව ලබා ඔදිය' යනුවෙන් (මල මිනි සුන්ට) පටයන්න.

(අල්නූර්දාන්-පි:31)

﴿لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلِدِهِ وَالنَّاسِ﴾

[أَجْمَعِينَ] (رواه البخاري)

තම ප්‍රියා, දරුවා හා අන් සැම ඔදනාව වචා මාව ප්‍රිය කරන තොක් මලාගේන් කවිතරකු හෝ විශ්වාස වන්තයා විය තොහැක. (බ්‍රීඨාරී ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

එබැවින්, එනුම නොරෙහි සාරයේමය මෙමස් මෙවන් ආකාරයෙහි පැවැතිය යුතුයි.

- 1-අාගමික හා ගොනික කාර්ය සැමහි එනුමාව කිහිපරුවී එනුමාගේ මෙහෙයුන්වීම පිළිපාදීම.
- 2-එනුමාව දැක්වන ප්‍රිය, ගොරවය හා අවංකභාවයට වචා අන් කිස් මැවිල්ලයෙන්ට දැක්වන ප්‍රිය, ගොරවය හා අවංකභාවයට යට ප්‍රමුඛතාවය තොඳීම.
- 3-එනුමා ප්‍රිය කරන්නන් ප්‍රිය කිරීම, එනුමා අප්‍රිය කරන්නන් අප්‍රිය කිරීම, එනුමා ත්‍යැපීතිවන ඔද් නොරෙහි ත්‍යැපීතිවීම හා එනුමා ත්‍යැපීති තොවන ඔද් නොරෙහි ත්‍යැපීති තොවීම.
- 4-එනුමාව ගරු කිරීම වස් එනුමාව සලවාන් (අල්ලූහ්ගේ ආදරය හා කරුණාව මහුව ලැබෙනු මැත්වී යනුවෙන්) කිම.

5-එත්තා (අල්ලයෝගෙන්) ලබා දුන් ආගමික හා ලොකින පණිවිච් සහ මෙලල් හා පරලෝ ජීවිතය පිළිබඳ සැහැවුණු කරුණු කෙරෙහි මහුව සත්‍යකාර විශ්වාස කිරීම.

6-එත්තාගේ ගෙයපෙනවීම පිළිපාදිම, එත්තා ගෙන ආ එත්මය ප්‍රසිද්ධ කිරීම හා එත්තාගේ අනුගාසනා සහ අවබාද පිළිගෙන අනුගමනය කිරීම.

## ආත්මහාටය තෙරේන් කාර්යරම

මුසලිම්වරයා තම මෙලල් හා පරලෝ විමුක්තිය සිය ආත්මය පවතු කිරීමෙන් හා ශිලාචාර කිරීමෙන් පවතින බව විශ්වාස කළ යුතුයි. මේ කෙරෙහි අල්ලය් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿فَذَلِكَ أَفْلَحَ مَنْ رَكِّاها وَقَذَ خَابَ مَنْ ذَسَّاهَا﴾ [الشمس : ٩,١٠]

නිසැකයෙන්ම, කටයුතු එය (ආත්මය) පවතු කළේද, මහු ජයග්‍ර හණය කළාය. නිසැකයෙන්ම, කටයුතු එය (ප්‍රසියෙහි යොදවා) විනාශ කළේද, මහු පරාජය කළාය.

(අල්කුර්ජාන්-91:9,10)

﴿وَالْغَصْرُ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ﴾ [العصر : ٣-٤]

කාලය මත දිවුරා කියමි. නිසැකයෙන්ම, මිනිසා අලාභ යෙහි සිවිති. නමුත්, මවුන් අතර කටයුතු විශ්වාසකර, කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙද සරුජහාවයෙන් පරස්පරව උපදෙස් කරමින් සිට (පයින් මූහුණුපාන බැඩාවන්) පරස්පරව ඉවසා සිවින්නේද මවුන් හැර.

(අල්කුර්ජාන්-10:1-3)

නැව්‍යායක ලිජුම්මූ (යල්) තුළා පැහැයි ගැඹ එක්‍රුභාලෝධා (රුධී) තුළා මෙයේ එප්තා කරන්නේය.

[كُلُّ أُمَّيْتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبَىٰ، قَيْلَ: وَمَنْ يَأْبَىٰ يَارَسُولَ اللهِ؟ قَالَ: مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَىٰ] (رواه البخاري)

‘ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් ගැඹ එගේ ස්ථානේයේ අන් යැම දදනා ස්ථාපිතයෙහි පිවිසෙනි’ යනුවෙන් නැව්‍යාය පැහැයිවිස් ‘ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් කෙරෙකුද?’ යනුවෙන් එතුම්ගෙන් විමුශීය. එකඟ එතුමා ‘මානස කිකරුවන්නන් ස්ථාපිතයෙහි පිවිසෙනි. මානස විරුද්ධකාලී කරන්නන් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ය’ යනුවෙන් පැහැයිය. (බුහායි ගුණාරය ඇඳුවරනි)

නියන වශයෙන්ම, ආතමය පවිත්‍ර කිමිල හා ගිලාවර කිමිල හෙතෘ එය රේමාන් හෙත් විශ්වාසභාෂ්‍ය එන යේම ආතමය කළංක කිමිල හා විනාශ කිමිල හෙතෘ එය දේශීල ප්‍රතික්ෂේප පය හා පාපයන්ය. අල්ලජ් ලෙසේ පහසුන්නේය.

[أَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِيَ النَّهَارِ وَرَلِفًا مِنَ الْحَسَنَاتِ يُدْهِنِ السَّيِّئَاتِ]

[مود: ۱۱۴]

මබලා දහජ්ජි (උදේ හා යට්ස යන) කෙළුවර දෙකෙහිද, රාත්‍රීයෙහි නොවියෙහිද සලාතය ඉටු කරන්න. නියකයෙන්ම, කුසල් ක්‍රියාවන් අකුසල ඉඩත්කර දැමය. (අල්කුප්තාන්-11:114)

[كَلَّا، بَلْ رَأَنَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَائِنُوا يَكْسِبُونَ] [المطففين: ۱۴]

ඡ්‍රෙස් නොව, මුහුන් උපය ගත් (ඇකුසල් ක්‍රියාවන්) මුහුන් ගේ සිත්සන්තුල මෙකඩ සේ ගැඹුදී ඇත. (අල්කුප්තාන්-82:14)

පහැයින්, මුස්ලිම්වරයා සෑම විටම තම ආත්මය පවිත්‍ර කිරීමෙහි හා ගිලාවර කිරීමෙහි යෙදී සිටිය යුතු අතර, කුසල් කිරීම හා අකුසලින් වැළකි සිටිමට රු හා දහවල් තොනකා ආත්මය සමග සටන් කළ යුතුයි. එසේම සෑම විටම ආත්මය සමග සට පරිජා කර කුසල් ක්‍රියාවන් කිරීමට උනත්දු කළ යුතු අතර, අකුසල් කිරීමෙන් හා තොමග යාමන් ආත්මය වැළක්වා වන්දනාමානයන් කිරීම කරා යොමු කළ යුතුයි. ඒ සඳහා පහත සඳහන් මාර්ග අනුගමනය කළ යුතුයි.

## 1-පාපාවිචාරණය කිරීම

පාපාවිචාරණය කිරීම යතුවෙන් හඳුන්වන්නේ, සෑම පාප යෙන් හා අකුසල් ක්‍රියාවන් ඉවත්වී යෝර සිදු පාපයන් නොරහි කම්පනයවී ඉදිරියෙදී මෙවන් කිසිදු පාප ක්‍රියාවන් නොරහි තොයෙදන බව ස්ථීර කර සිටිමටේ. අල්ලාජ මේ බව මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً صُوْخًا، عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ﴾

﴿سَيَّئَاتُكُمْ، وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [العرج: ۸]

විෂ්වාස වන්තයින්, අල්ලාජ්ගෙන් නිශ්චලංක (සිගෙන්) පාපාවිචාරණය කරන්න. මබාගේ දෙවායා මබාගේ පාපයන් මබාගෙන් ඉවත් නොව මබාව ස්වේච්ඡ උයන්හි ප්‍රවෙශ කර වනි. එහි පහලුහි (විවිධ) ගංගාවන් දිවිමින් පවතී.

(අල්කුරේඇන්-නි:8)

නඩිනයක මුහුම්මදු (සල්) තුමා පට්ටෙයි බව අඩු මූසා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[إِنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ يَدَهُ بِاللَّيلِ لِتُوبَ مُسِيءُ النَّهارِ، وَيَسْطُطُ يَدَهُ بِالنَّهارِ لِتُوبَ مُسِيءُ اللَّيلِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا] (رواه مسلم)

සැබුවින්ම, අල්ලාභ් දහවල්හි පාපයන් කළ අය පාපාවලව රණය කිරීම සඳහා තම අත රාත්‍රීයෙහිද, රාත්‍රීයෙහි පාපයන් කළ අය පාපාවලව රණය කිරීම සඳහා තම අත දහවල්හිද දික් කරයි. මෙසේ ඉර බවහිරෝන් උදාවන තෙක් සිදුවට.

(මූසුලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

## 2-අල්ලාභය අධිකාර්යය

මුසුලිම්වරයා තම ජීවිත කාලයෙහි සැම තස්පරයක්ම අල්ලාභ් තමාව අධිකාර්ය කරමින් සිටින බවත්, අල්ලාභ් තමා කරා අවධානය යොමුකර සිටින බවත්, තමාගේ රහස්‍ය හා පරහස්‍ය මහු දැන සිටින බවත් සරුකර දැන සිටිය යුතුයි.

මෙමගින් මහුගේ ආත්මය, අල්ලාභ්ගේ අධිකාර්යය සටිර කරමින්ද, මහුව සිහිකරන කළ මහු කරා ප්‍රිය හායාවමින්ද, මහුව යටහන්වී කිකරුවන කළ කිසියම් සැපක් වෛමින්ද, මහු හරු අන් සැම ගේ ප්‍රතික්ෂේප කරන කළ මහු කරා පමණක් යොමුවමින්ද පවතී. මේ බව අල්ලාභ් මෙමසේ පටසන්නේය.

﴿وَمَنْ أَخْسَنْ دِينًا مَّمَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَأَتَيْعَ مُلْهَ إِبْرَاهِيمَ﴾

[١٢٥: النساء]

තවද, කවරෙනු කුසල්හි යෙදී සිටින ස්ථාවරයෙහි සිට අල්ලාභ්ට පරිපූර්ණයන් කිකරුවී (නඩි) ඉඩරහිමිගේ පිරිසිදු

යේමයද අතුශමතය කරන්නේද, මහුව වඩා යහ යේමයෙහි සිටින්නා කටයුතුද?

(අල්කුරේඛාන්-4:125)

﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَاءْ وَمَا تَشْتُرُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنْ  
عَلَيْكُمْ شَهُودًا إِذْ تُفِضُّونَ فِيهِ﴾ [يوس: ٦١]

(නඩිතුමනි) මබ කුමන ස්ථාවරයෙහි සිටියද, මබලා අල් කුරේඛානයන් කුමන නොවය පාරායනා කළද, (මිනිසුනි) මබලාද කුමන කාර්යන්හි යෙදී සිටියද මබලා එහි යෙදමින් සිටින කළ අභි මබලා ගැන අවධානය යොමුකර සිටින්නෙමු.  
(අල්කුරේඛාන්-10:61)

නඩිතුයක මුහුම්මද (පල්) තුමා පැවුණු බව උම්පේ (රලි) තුමා මෙයේ වාසීනා කරන්නේය.

[أَنْ تَعْبُدَ اللَّهُ كَائِنَ تَرَاهُ ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ] (රුواہ مسلم)

මබ අල්ලාහ්ව දිටි සිටින ගේ මහුව වන්දනාමානය කළ සුතුයි. මබ මහුව නොදිවියද, මහු මබව දිටිමින් සිටින්නේය.

(මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

### 3-ස්ව පරිභා කිරීම

මෙය මුස්ලිම්වරයා පරාලාව දිනයෙහි තමාගේ විමුක්තිය සඳහාද, එහි ලැබෙන දායාදයන් හා අල්ලාහ්ගේ තෙප්තිය තකා තමාව සුදුස්සෙකු ලෙස පත්කර ගැනීම සඳහාද මෙලෝ ජීවිත යෙහි රු හා දහවල් නොතකා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීමට.

එනම්. මහු තමාව වෙළෙන්දෙකු ලෙස උපමා නොව තමා වෙත අනිවාස්‍යව පවතින කාර්ය සිය වෙළඳාමහි මුලයනය

ව්‍යායෝගීද, කාලීනව පවතින කාර්ය සිය වෙළඳාමෙහි මුද්‍රණ යට අමතරව ලැබෙන උසස් ව්‍යායෝගීද, තමාගෙන් සිදුවන පාපයන් හා කුසල් ක්‍රියාවන් සිය වෙළඳාමෙහි ඇතිවන අලා එස ව්‍යායෝගීද සිතා ගත යුතුයි. පසුව තකිවම සිට එදින කළ ක්‍රියාවන් ගැන සිය සිත්සුතනෙන් ස්වා පරිජ්‍යා කළ යුතුයි.

අතිච්‍රාය කරුණුවල කිසියම් අඩුපාඩු සිදුවේ ඇත්තම්, ඒ සඳහා තමාවම නින්දා නොව ව්‍යාම එය සම්පූර්ණ කළ යුතුයි. එය තැවත ඉවුකළ යුතු කරුණක්තම්, එය තැවත ඉවුකළම යුතුයි. එය තැවත ඉවුකළ තොසුතුතම්, කාලීන (තැල්) කරුණ වැවිච්චියෙන් ඉවුකළ යුතුයි. කාලීන කරුණුවල අඩු පාඩු සිදුව ඇත්තම්, එම තැවත ඉවුකර නිවැරදි කළ යුතුයි. හරුම් තම්බු තහනම් කාර්යවල යෙදී මෙන් අලාභ සිදුව ඇත්ත නම්, ඒ වෙනුවෙන් අල්ලාභගෙන් කණ්ඩාවුවේ පාපයාවවරණය කරමින් මෙහු වෙන යොමුවිය යුතුයි. එසමග තමාගෙන් සිදුවූ පාපයන් වෙනුවෙන් එයට සමාන කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදිය යුතුයි. මෙසේ කිරීම හෙතම ස්වභාවීකාරී කිරීමට. මේ පිළි බඳව අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُشْتَرِطُ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُ لَغَدِ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ﴾ [الحشر: ۱۸]

﴿خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

විශ්වාස වන්තයිනි, අල්ලාභ කොරෝහි බැංසිසිතින් සිටින්න. එයේම, සෑම ආන්තයන්ම පරෘලාව දිනය වෙනුවෙන් කුමක් පිළියෙළ කරමින් සිටින්නේද, යනුවන් සිතා බලනු. අල්ලාභ කොරෝහි බැංසිසිතින්ම සිටින්න. මබා යෙදී සිටින සෑම ක්‍රියාවන් කොරෝහිම අල්ලාභ් ඉතා දැන සිටි. (අල්කුර්ඛාන්-59:18)

උමේ වින් කත්තාව් (රලි) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[حَاسِبُوا أَنفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا] (رواه الترمذی)

බෙලා විනිශ්චය සඳහා ලක්වීමට පෙර, බෙලාම ඔබ ආන් යය විනිශ්චය කර ගන්න. (තිබේමිදී ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

#### 4-යිතුළත් සමා සටහා තිරිම

මුස්ලිම්වරයා, තම සතුරන් අතර ඉමහන් සතුරා තම සින් සතනන බව වටහා ගත යතුයි. එය ස්වභාවයන්ම කුසල් ක්‍රියා වන් පිළිකුල්කරමින්ද, අකුසල් ක්‍රියාවන් උනන්ද කරමින්ද පවතී. එසේම, එය සැම විටම විවෙකය හා සැප ප්‍රිය කරන අතර, තමාට බාධාවන් වුවද කායන් නොරෙහි අධික ආයා වෙන්ද පවතී.

මෙතා දැන සිටිමෙන් පසු මුස්ලිම්වරයා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීම හා අකුසල් ක්‍රියාවන් ඇත්ත්වීම සඳහා තම සිත්සතන සමා සටන් කළ යුතුයි. අල්ලූහ් මේ බව මෙසේ පවසන්නේය.

[٦٩] **فَوَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِي نَاهِيَةِ أَهْمَانِهِمْ سَبَلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ۔** [العنکبوت: ٦٩]

තවද, කටයුතු අප මෙහෙ (සිත්සතන් සමා) සටන් කරන්නේද, නිසැකයෙන්ම, මුළුන්ව අපේ අපගේ යහමෙහෙ යොමු කරන්නෙමු. නිසැකයෙන්ම, අල්ලූහ් කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෝදන්නන් සමා සිටී.

(අල්නූර්ඛාන්-29:69)

මෙය හෙතම යහපත් ගිලින්ගේද, විශ්වාස වන්තයින්ගේද හා සත්‍යවන්තයින්ගේද මෝගයෙකි.

නබි මූහම්මද් (සල්) තුමා රාත්‍රීයෙහි තම ශේෂ්‍යවලත් දදා  
දැඳුම්න නරමට සිටගෙන සලාතයෙහි තිරත්වම්න් සිටියෙයි.  
මම පිළිබඳව එතුමාගේ විමුක්කාල එතුමා ‘ම තුනිමත් දාසයෙකු  
ලෙස සිටිමට කැමැති විය තොකුතුද?’ යතුවෙන් පැවැසිය.  
(එහාට හා මූස්ලිම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

## දෙමාරෝයන්ට තැබුණු කාර්ය

මූස්ලිම්වරයා තම දෙමාපියන්ට තමා කළ පුතු අනිච්ච්‍ය  
කරුණු ඇති බවත්, මවුන් දෙදෙනා රුක්කලා ගැනීම, මවුන්ට  
කිෂකරුවීම හා මවුන්ට උපකාර කිරීම අනිච්ච්‍ය බවත් විශ්වාස  
කළ පුතුයි. මෙය මහු මෙමලාවහි ජන්ම්වීට මවුන් දෙදෙනා  
ඡේතුවීම සඳහා හෝ මවුන් දෙදෙනා මහුට කළ උපකාරයට  
පති උපකාරයක් කිරීම සඳහා හෝ තොවෙය. නමුදු මෙය කළ  
පුතුන් ඇල්ලාජ්ම මවුන් දෙදෙනාට කිෂකරුවීම අනිච්ච්‍ය කිරීම  
නිසාය. ඇල්ලාජ් මෙසේ පටසන්නේය.

﴿وَقُضِيَ رِئُكَ أَلَا تَعْبُدُونَا إِلَّا إِبَاهٌ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا﴾ [بنی إسرائیل: ۲۳]

මහු හැර (අන්කිසියම් කොනොකුට්) ඔබ වන්දනාමානය  
තොකළ පුතු බවත්, දෙමාපියන්ට උපකාර කළ පුතු බවත් ඔබ  
දෙවියා නියම කර ඇත. (අල්කුරේඛාන්-17:23)

නබිනායක මූහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩුබක්ර් (රලි)  
තුමා මෙසේ වූත්තා කරන්නේය.

﴿أَلَا أَذْكُرْكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَارِ؟ قَالُوا بَلَى يَارَسُولَ اللَّهِ، قَالَ إِلَإِشْرَاكُ بِاللَّهِ﴾

﴿وَغُفْوَقُ الْوَالِدِينِ...﴾ (رواه بخاري و مسلم)

‘ප්‍රසයන් අතර ඉහෙන් ප්‍රසය කුමක් බව ම මබලාට දැනුම් දෙන්නේහිද ?’ යනුවෙන් නඩිතුමා විමසු කළ එතුමාගේ අනුගාමිකයින් ‘දැනුම් දෙන්න’ යනුවෙන් කිහි. එවිට එතුමා ‘අල්ලාස්ට සමාන කිරීම, දෙමාපියන්ට විරුද්ධකම් කිරීම...’ යනුවෙන් පැවැසිය. (බූහාරී හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

අබ්දුල්ලාහ් බින් මස්ලාං (රලි) තුමා මෙමස් බාර්තා කරයි.

[سَأَلَتْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْهِ اللَّهُ؟ قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا، قَلَّتْ : ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ : ثُمَّ بْرُ الْوَالِدَيْنِ، قَلَّتْ : ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ : ثُمَّ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ... ] (رواہ مسلم)

මා නඩිනායක මුහම්මද් (පල්) තුමාගෙන් ‘අල්ලාස්ට ඉතුමන් ප්‍රිය කාර්ය කුමක් බව විමසුවිට එතුමා ‘සලාතය එකී තිසි වෙළාවට ඉටු කිරීම’ බවද, පසුව කුමක් බව විමසුවිට එතුමා ‘පසුව දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීම’ බවද, පසුව කුමක් බව විමසුවිට එතුමා ‘පසුව අල්ලාස්ගේ මාර්ගයෙහි සටන් කිරීම’ බවද පැවැසිය.

(මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

පුද්ගලයෙකු නඩිනායක මුහම්මද් (පල්) තුමා වෙත පැමිණ පිහාද් (අල්ලාස්ගේ මෙහෙන් සටන්) කිරීමට අවසරය පැනීය. එයට එතුමා ‘මබලාගේ දෙමාපියන් පිවතුන් අතර සිවින්නෙහි ද් ?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘මට’ බව ක්වේට නඩිතුමා ‘මටුන් දෙදෙනාට උපකාර කිරීමෙහි පිහාද් කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අබ්දුල්ලාහ් බින් අමරු (රලි) තුමා බාර්තා කරයි.

(බූහාරී හා මුස්ලිම් ඇසුරෙන්)

මුස්ලිම්වරයා දෙමාපියන්ට තමා කළපුතු කාර්ය පිළිගෙන, අල්ලාහ්ට යටතේ හා මහුගේ අන්ව ක්‍රිකරුවී ඒවා සම්පූර්ණ යෙන් ඉවුකිරීම වස් මවුන් කොරෝනි පහත සඳහන් සාරචර්ම යන් පිළිපැදිය යුතුයි.

1-අල්ලාහ්ට විරුද්ධකම් තොකරන හා මහුගේ ජෑංඡන් ධර්ම යට පටහැනිවීමෙන් තොරව දෙමාපියන්ගේ අනුගාසනා හා අවවාද කොරෝනි ක්‍රිකරුවීම. මතදයන්, මැවු දෙවියාට විරුද්ධවීමේ කාර්යයන්හි කිසියම් මැවිලිවල ක්‍රිකරුවීම තහනමිය. මේ බව අල්ලාහ් ‘නමුත්, මෙ කුමන් පිළිබඳ දැනුම (සාමාන්‍ය) තොලුබ සිවින්නේද, ඒ කොරෝනි මහව සමාන කරන ලෙස මවුන් දෙදෙනා (දෙමාපියන්) මෙව බල කළද, එවිට මවුන් දෙදෙනාට (කිසිවිටක හෝ) බව ක්‍රිකරු තොවන්න. නමුත්, මෙලේ ජීවිතය පිළිබඳ කරුණුවල මෙ මවුන් දෙදෙනා සමග යහපත් හාවයෙන් හැසිරෙන්න’ යනුවත් පටසන්නේය. (අල්කුරිජාන්-31:15)

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා ‘මැවු තැනැන්තාට පටහැනි කාර්ය යටළ කිසියම් මැවිලිවල ක්‍රිකරුවිය තොසුතුයි’ යතුවත් පටසන්නේය. (අහ්මද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

2-මවුන් ගරු කිරීම, මවුන් සමග සාරචර්මයන් හැසිරීම, මවුන්ව සිනිදුකමින් හා කරුණාවන් ආසුය කිරීම, කියම තින් හා ක්‍රියාවන් අවශකව හැසිරීම, මවුන්ගේ කටහඩව වඩා තමාගේ කටහඩ උස් තොකිරීම, මවුන් ඉදිරියෙහි තොසාවිදීම, මවුන්ට වඩා තම බිඳීට හෝ දරුවන්ට ප්‍රමුඛ තාවය තොදීම හා මවුන්ගේ අවසරයෙන් හෝ ත්‍යූත්තියෙන් තොරව ගමන් බිමන්හි තොයදීම.

3-මවුන්ට ආහාර පාතායන් හා අදුම් පැලුදුම් සැපයීම, මවුන් රෝගාතුරුව සිටින කළ ප්‍රතිකාර කිරීම, මවුන්ට දෑක් පීඩා වන් අනාලක්වන ශේ රැකබලා ගැනීම හා මවුන් වෙනු වෙන් තමාව පර්‍යාග කිරීම බැං තමාලේ හැකියාව මත උදව් උසකාර කිරීම.

4-මවුන් වෙනුවෙන් ප්‍රථේරනා හා පාසාවච්චරණය කිරීම හා මවුන්ගේ මිත්‍රයන් ගරු කිරීම.

## දරුවෙන්ට කළයුතු තාර්ග

මුස්ලිම්වරයා තම දරුවන්ට තම කළයුතු කාර්යයන් ක්ෂේප යන් ඇති බව පිළිගන යුතුයි. මෙය යහපත්සේල දරු පරමිපරා වන් බිජිකිරීමේ වෙනතාවන් මවුන්ගේ මව අන්තරා ගැනීමෙන් සිට මවුන්ට අලංකාරමන් තම කිරීම, සන්ස්ත දින අකිකා නම්වූ කැඹීම කිරීම, එළුමැප්දනය කිරීම, මවුන්ට ආදරය දැනවීම, මවුන් සමා සිනිදුකමින් හැසිරීම, මවුන් වෙනුවෙන් වියදුම කිරීම, මවුන් යහපත් සාරුවර්මයෙහි පුහුණු කිරීම, මවුන් ගේ සිත්සන් පදම් කිරීම හා ගේලාවර කිරීම, මවුන්ට ආගමික දැනුම්දානය ලබාදීම, අනිවාය (ගෝලු) කරණු, කාලීන (සුන්නත්) කරණු හා ඉස්ලාමීය සාරුවර්මයන් වටහා ගෙන අනුගමනය කිරීම කෙරෙහි පුහුණු කිරීම දක්ඛා පවතී.

මෙවා සියල්ල පියෙකු තම දරුවන් විවාහවන අනක් කළ යුතු අනිවාය කාර්යයන්ය. මවුන් විවාහවීමෙන් පසු මවුන්ගේ සිය මතය පරිදි කාලයුතු කිරීම සඳහා නිදහසේ අධිස යුතුයි. මවුන් සිය කාලුන්න පරිදි පියාගේ යටතේ හෝ පෞද්ගලිකව වෙන්වී තනිවම හෝ ඒවන්විය හැක. මෙයට පහත සඳහන්

අල්ලැස්ගේ වැකි හා නබ් වදන් සහිතවෙ. අල්ලැස් මෙසේ  
පට්සන්ගෙය.

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرُّضَاعَةُ  
وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَغْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٣٣]

(දික්කසාදු බිරියන් තම) දරුවන්ට සම්පූර්ණයෙන්ම  
තනකිරී දිය යුතු බව (පියවරුන්) අදහස් කරන්නේනම්,  
මධ්‍යවරුන් තම දරුවන්ට පරිපූරණ දද්‍යාචරක් තනකිරී දිය  
යුතුයි. (මෙසේ) තනකිරී දෙන මධ්‍යවරුන්ට (ආහාමික තීක්ෂීති  
අනුව) පිළියෙලට ආහාරාන හා අභ්‍යම් පැලුම් සපයීම දරු  
වන්ගේ පියවරුන්ට අනිවාර්යවේ. (අල්කුරේආන්-2:233)

﴿إِنَّمَا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْنَا أَفْسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْذُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾  
[الثُّرْمَ: ٦]

විශ්වාස වන්තයිනි, මිනිසුන් හා ගල් දවන තුව්‍යව් එම තිර  
යෙහි ගින්නන් මබාවද මබාගේ (බිරිද හා දරුවන් ඇතුළු)  
ප්‍රාගල් දැක්වීන්ද රික ගන්න. (අල්කුරේආන්-66:6)

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ ، نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاُكُمْ﴾  
[الإِسْرَاء: ٣١]

දිලිජිකමට බියවී මබාගේ දරුවන් සානාය තොකරන්න.  
අපිම මුළුන්ට හා මබාට ආහාර පානයන් සපයන්නෙමු.

(අල්කුරේආන්-17:31)

නඩිනායක මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව සමුරා (රුලි)  
තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[الْغَلَامُ مُرْتَهِنٌ بِعَقِيقَةِ تُذْبَحُ عَنْهُ يَوْمُ السَّابِعِ ، وَيُسَمَّى فِيهِ وَيُخْلَقُ رَأْسُهُ]

(رواہ الترمذی وابن ماجہ)

දරුවෙනු අකිකාව (සන්නක් කපා, පිං කිරීම)ට වහකිව සූත්‍රය. මහු වෙනුවෙන් සන්වන දින අකිකා දීම, මහුට තමන් තැබීම හා මහුගේ හිස බුගාසීම යනාදීන් කළ සූතුයි.

(තිශ්මිදී හා ඉඩිනු මඟ් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

තබිනායක (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු අඩුබස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

[سَأُرُوا بَيْنَ أُولَادِكُمْ فِي الْعَطَيَّةِ] (رواہ البیهقی والطبرانی)

මබලාගේ දරුවන්ට තැගිබෝග පිටිනමන කළ මුළුන් අතර සමානව හැසිරෙන්න.

(එයිහකී හා තබුනි ගුන්ප ඇසුරෙනි)

තබි (සල්) තුමා පැවැසු බව අඩුදුල්ලාස් බින් අමිරු (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නෙය.

[مُرُوا أُولَادُكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ

عَشْرِ سِنِينَ وَفَرُّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ] (رواہ أبو داود والطبرانی)

මබලාගේ දරුවන් සන්වන වියට පත්වු කළ සලාතය ඉවු කරන මෙන් අනු කරන්න. මුළුන් දසවන වියට පත්වු කළ (ඒය ඉවු නොකළේනම්) මුළුන්ට ගසන්න. තවද යහනයෙන් මුළුන්ට වෙන්කරන්න.

(අභ්‍යාච්ච්, තබුනි ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නැංවායක මූහ්‍යම්මදු (සල්) තුමා ‘මගෙනි මව, පසුව මගෙනි  
පියා, පසුව මගෙනි සහෝදරිය, පසුව මගෙනි සහෝදරයා සමගද  
පසුව එසේ පහළට එන මගෙනි ඇතින් සමගද මෙ යහපත්  
හිල යෙන් හැසිරෙන්න’ යනුවෙන් පැවසුවය.

(බස්ස් හා ගෙෂලම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

## සැමියා හා නිර්ද තෙරෙහි කාර්යාලම

සැමියා හා නිර්ද අතර පරස්පර සාරච්ඡේමයන් අශ්‍රි බව  
මූල්‍යීමිවරයා පිළිගත දුනුයි. ඒවා මවුන් දෙපෙදනා පරස්පරව  
දුවුකළ දුනු වගකීම් හා අයිතිවාසිකම්ය. මේ පිළිබඳව අල්ලාස්  
මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨]

භාර්යාවන් කෙරෙහි සැමියන්ට ඇති අධිතිවාසිකම් ජේම, පිළිවෙළට සැමියන් කෙරෙහිද අධිතිවාසිකම් ඇතු. එනමුන්, ස්ත්‍රීන්ට වඩා පිරිමින්ට වැඩි තරාතිරමක් ඇත්තේය.

(අල්කුර්ජාන්-2:228)

සැමියා හා බිරිදි දදපළටම මවුන් පරස්පරව ඉවුකළ යුතු වගකීම් ඇති බවත්, වෛච පොදුගලික හේතුන් මත පිරිමින්ට වැඩි තරාතිරමක් ඇති බවත් මෙම වැකිය වහා දදන්නේය.

තනි ලුහම්මද (සල්) තුමා තම අවසාන හේ කර්තාවය ඉවු කළ සමයේ කළ ගේගනයෙහි මෙසේද පැවැසු බව අම්ර් නින් අල්ජ්‍යෝස (රල්) තුමා වූතා කරන්නේය.

[... لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقٌّ، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْنَكُمْ حَقٌّ...]

(رواہ الترمذی وأبوداود)

...දැනගන්න. තිසුකායෙන්ම, මෙලා ඔබ බිරිදින්ට කළ යුතු වගකීමිද, ඔබ බිරිදින් මෙලාට කළයුතු වගකීමිද තිබෙන් නොය...  
(තිරිමිදී හා ඇතුදුතුදී ගුන්ල ඇසුරෙනි)

මෙයින් සමහරයන් සැමියන් හා බිරිදින් දදපළටම අයත් පොදු හා පොදුගලික අධිතිවාසිකම් වගයෙන් පවතී.

## □ - පොදු අධිතිවාසිකම්

### 1-විශ්වාසය :

සැමියා හා බිරිදි යන දෙපදනාම පරස්පරව විශ්වාස හාව යෙන් සිවිය යුතු අතර, යුතුවන් හෝ එකිනෙකාට දුර්හි කම් නොකළ යුතුයි.

## 2-රෝමය හා රේඛ :

මහුන් දෙමදනාම පරස්පරව පටිතු හාවයෙන් හා පිරිසිදු වෙනතාවන් පරිපුරණ ජ්‍යෙෂ්ඨ හා ප්‍රිය බුවමාරු කළයුතුයි. මහුන් දෙමදනා අල්ලාභ්ගේ වැකිය වටහා දදන කරුණු අනුව පරස්පරව මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් හා ප්‍රියයෙන් පුරා පීවිත යම ගත කළ යුතුයි. අල්ලස් ‘තවද, මබා මහුන්ගෙන් සහැසීම ලබා ගැනීම වස් මහු (අල්ලස්) මබාට මබ ජාතියෙන්ම නිරිදත් නිර්මානය කිරීමද, මබා අතර මහු ප්‍රිය හා කරුණාව අති කිරීමද මහුගේ සාධකයෙන් අතර වෙ. සබැවිත්ම, කළුපනා කරන සමාජයට මහි සාධක තිබේය’ යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ආන්-30:21)

එමඟේම, නැඩිනායක තුමා ‘කවරෙකු (අන් අයට) ආදරය නොකරන්නේද, මහු (අන් අයගේ) ආදරයට පාතු නොවන් නොය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුභුගෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහාරි හා මූස්ලීම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

## 3-රාජ්‍යකර විශ්වාසය :

මහුන් දෙමදනා පරස්පරව විශ්වාස හාවයෙන් හැසිරිය යුතුයි. මහුන් තම තමන්ගේ සත්‍යභාවයෙහිද, හැසිරිමෙහිද, පටිතුභාවයෙහිද කිසිගස්ත් සැක කළ නොයුතුයි. මක්නිසා දයන්, අල්ලස් ‘සබැවිත්ම, විශ්වාසීන් සෑම දදනා සහෝදරයින්ය’ යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ආන්-49:10)

නැඩි මූහුම්මද (සල්) තුමා ‘තමා ප්‍රියවන දේම තම සහෝදරයා කෙරෙහි ප්‍රියවන නොක් මබාගෙන් කවරෙකු හෝ

විශ්වාසීයකු විය නොහැක' යනුවෙන් පැවැසු බව අනාස් (රල්)තුමා ව්‍යෝග කරයි. (බූහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

සුමියා හා බිජිද කෙරෙහි සම්බන්ධතාවය විශ්වාසනීය සහෙස්දරත්වයට ස්වේච්ඡන්වයද, ශ්ලාචාරයද සිනිඳුහාවයද ව්‍යෝග කරන්නේය.

#### 4-රෙදු ඕරුණුම :

අනම්, සාමාන්‍ය කටයුතුවල සිනිඳුකමින් හැසිරීම, මුත් දදෙදනා, පර්ස්පරව මූහුණේ ප්‍රබෝධයෙන් බලීම, ගුරු කිරීම, යහපත් භාවයෙන් හැසිරීම යනාදියන්ය.

මෙවා සියල්ල අල්ලාහ් අල්කුජ්ජානය මහින් වටහා දී ඇති සන් ගුණයර්මයන් හා තබා මූහුම්මදු (සල්) තුමා පවසා ඇති යහපත්කීල සාර්ථක්‍යන්ය. අල්ලාහ් මේ බව '(මල ලා) මුත් (බිජිදන්) හා සමා යහපත් ප්‍රීටියක් ගත කරන්න' යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුජ්ජාන්-4:19)

තබා මූහුම්මදු (සල්) තුමා '(මල ලා) ස්ත්‍රීන්ට යහපත් භාව යෙන් මෙහෙයුවන්න' යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුජාගෙරු, (රල්) තුමා ව්‍යෝග කරන්නේය.

(බූහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

#### □ - පෙශද්‍යලික අයිතිවායිකම්

අනම්, සුමියා තම බිජිද කෙරෙහිද, බිජිද තම සුමියා කෙරෙහිද පොද්ගලිකව ඉවු කළ යුතු අනිවෘත කරනුද ලබා දිය යුතු අයිතිවාසාකමිද ඇත්තේය. ඒවා මෙසේය.

## තැමියාගේ බිංදුගේ ඇයෙන්ට අස්ථිතියක්

සැමියා තම බිංදු කොරෝහි පහත සඳහන් සාරචර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

1-අය සමග යහපත් ජීවිතයක් ගතකළ යුතුයි. අල්ලූහ් ‘මුවන් සමග යහපත් ජීවිතයක් ගත කරන්න.’ යනුවෙන් පටසන් නෙය.

(අල්කුර්ආන්-4:19)

එනම්, තම ආහාරපානය අනුහාව කරන හා ඇදුම් අදින ජේ අයටද එසේම ලබාදිය යුතුයි. අය තමට විරුද්ධකම් කරන්නේ දැයි මහු බියට පත්වන කළ අල්ලූහ් කොසේ බිංදුන් ගිලාවාර කළ යුතු බව අනුකර ඇත්තේද එලඟ අයට ක්‍රිමවත්ව ගිලාවාර කළ යුතුයි.

අයට බැඳු තොවදී, ගදාස්පද තොකී හා නින්දා තොකර උපජදස් කළ යුතුයි. එයට අය ක්ෂීරු තොවන කළ අයට යහනයෙන් ඉවත්කළ යුතුයි. එයටද අය ක්ෂීරු තොවන් නෙන්ද, තුවාල තොවන පරිදි පහර දිය යුතුයි. අයගේ මුහුණට හෝ ලේ පිටවන තරමට හෝ අවස්ථා ත්‍රියා විරහිත වන පරිදි හෝ පහර තොදිය යුතුයි. අල්ලූහ් මේ බව ‘කුමන ජ්තින් කොරෝහි මුවන් (තම භාර්යාවන්ට) විරුද්ධකම් කරන්නේ දැයි බෙලා බියවත්තන්ද, මුවන්ට උපජදස් කරන්න.’ (එමගින් මුවන් ක්ෂීරු තොවුයේනම්) මුවන්ට යහනයෙන් ඉවත් කරන්න. (එමගින්ද මුවන් ක්ෂීරු තොවුයේනම්) මුවන්ට (සෙමින්) පහර දෙන්න. (නමුත්) මුවන් බෙලාට ක්ෂීරුවුයේනම්, මුවන්ට එරහිව (වතන්) කිසියම් මාර්ගයක් තොයෙයන්න’ යනුවෙන් පටසන්නෙය.

(අල්කුර්ආන්-4:34)

අප අපගේ හාර්යාවන්ට කළපුතු කරුණු කුමක්ද ? යනු වෙන් නඩිනයක මුහුමිලදු (සල්) තුමාගෙන් මා වීමුසුවිට එතුමා ‘මබ අභාර අනුහාට කරන කළ ඇයටද අභාර සපයන්න. මබ ඇදුම් අදින කළ ඇයටද පැලදිවට ඇදුම් ලබා මදන්න. ඇගේ මුහුමෙහි පහර තොකරන්න. ඇයට තිනදින ලෙස කතාබහ තොකරන්න. ඇයට පිළිකුල් ලෙස අප්‍රිය කරන්නේනම්, තිව්‍යෙහි පමණක් එසේ කරන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව මුජාවියා බින් හසිදා (රලි) තුමා වූර්තා කරන්නේය. (අඛුදුවැද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

නඩිනයක මුහුමිලදු (සල්) තුමා ‘දැනගන්න, මලා මල ලාගේ බිරිදින්හට කළ යුතු අතිච්චෝදා කරුණුනම්, අභාර පාන හා ඇදුම් පැලදුම් මවුන්ට සැපයීමෙහි යහපත් ගිල යෙන් හැසිරීමෙවි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අම්ර් බින් අහ්වය (රලි) වූර්තා කරන්නේය. (තිර්විදී ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

‘විශ්වාසනීය පිරිමියකු තම විශ්වාසනීය බිරිද කෙරෙහි පිළිකුල් තොකරනු. අයගේ එක් ගුණාගයක් මහු පිළි කුල් කළන්, මහු ප්‍රිය කරන වෙනත් ගුණාගයක් මහු අය යෙන් දැවිය හැක’ යනුවෙන් නඩිනයක මුහුමිලදු (සල්) තුමා පැවැසු බව අඛුදුමෙරු (රලි) තුමා වූර්තා කරන්නේය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

2-අය අගමික දැනුම් ඇශානය තොලද නොනෙකුනම්, අයට අත්‍යවශ්‍ය කරුණු ඉගැන්විය යුතුයි. තොකුලසේනාම්, මේවා ඉගෙන ගැනීම සඳහා අගමික අධ්‍යාපනය උගන්වන පන් තිව්‍යට යාම සඳහා අවසරය ලබා දෙය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අගමික දැනුම් ඇශානය ලබාගැනීම නොරෙහි අවශ්‍යතාවය

ආහාර පානයන් කොරෝහි සෑව්‍යතාවයට වඩා උන දෙයක් නොවන්නේය.

අල්ලාහි ‘විශ්වාසවන්තයිනි, මිනිසුන් හා ගල් දවන දුව්‍යවූ අම නිරයෙහි ගින්නෙන් මබාවද මබ (නිපිද හා දරුවන් අතුළු) පැවුල් ඇතින්ද රුකාගන්න’ යනුවෙන් පවසන් නොය.

(අල්කුර්ඇඛාන්-4:6)

3-දැස්ලාමීය ඇනුජාසනා හා අවභාද සිය පිවිතයෙහි අනුගමනය කිමිල සඳහා ඇයට බල කළ යුතුයි. ඇය සිය අලංකාර පෙන්වමින් ගමන බිමන් කිමිල, අන් පිවිමින් සමග මිශ්‍රවී මුවන් සමග සහභාස කිමිල යනාදින් කොරෝහි ඇයට වැළැක විය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, සැමියා ඇයට රුකාලා ගතයුතු භා ආරක්ෂා කළ යුතු වශකිව යුත්තාය.

අල්ලාහි ‘පිවිමින් ස්ත්‍රීන්ට පාලනය කරන්නන්ය’ යනුවෙන් පවසන්නොය.

(අල්කුර්ඇඛාන්-4:34)

නබිනාය මූහල්මද (යල්) තුමා ‘පිවිමියා තම පැවුල් ඇතින් කොරෝහි වශකිව යුත්තාය. මහු සිය වශකිම් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරනා ලැබේ’ යනුවෙන් පැවුණු බව ඉඩිනු උම් (රල්) තුමා එස්ථා කරන්නොය.

(බහාරී හා මූහල්ම ගුන්ත දැසුරෙනි)

## විරුද්ධෙන් කැමියාගේ අයිත්වාක්තම්

නිපිද තම සැමියා ගොරෝහි පහන සඳහන් සාරචර්මයන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

1-අල්ලැස්ට එරෙහි කරුණුවල හැය අන් සෑම ගේ නොරෙහි ඇය තම සැමියාට ක්‍රීකරු විය යුතුයි. අල්ලැස් ‘මවුන් (බිඟ දන්) මබලාට ක්‍රීකරු ව්‍යෝග්‍යනම්, මවුන්ට එරෙහිව (වෙනත්) කිසියම් මර්ගයක් හෝ සෞයා තොයන්න’ යනුවෙන් පට සන්නේය. (අල්කුප්පාන්-4:34)

නඩි මූහම්මද් (සල්) තුමා ‘පුද්ගලයෙකු තම බිජිද යහන යට කැඳවා, ඇය මහු කරා තොහිලෝග්‍යනම්, (එ හේතුවෙන්) මහු ඇය නොරෙහි නොසැයෙන් එදින රාත්‍රීය ගත කළේ නම්, ඇය අඩයම අවදිවන තොක් අල්ලැස්ගේ සුර දැනවුන් ඇයට ගාප කරති’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු යුතුරේ (රල්) තුමා විෂ්තා කරන්නේය.

(බහාරී හා මිස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

නඩිනායක තුමා ‘පුද්ගලයෙකු තවත් පුද්ගලයෙකුගේ පා මූල වැටීම ම අනුමත කරන්නේනම්, බිජිද තම සැමියාගේ පා මූල වැටීම සඳහා ම අන්කර ඇත්තේනම්’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු යුතුරේ (රල්) තුමා විෂ්තා කරන්නේය.

(තිබේමිදී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

2-இය තම ගොරවය හා තම සැමියාගේ නමිකුව රිකාගන යුතු අතර, සැමියාගේ සම්පත්, මහුගේ දරුවන් හා නිවැස් කටයුතු සියල්ල රිකාවරණයන් ආරක්ෂා කළ යුතුයි.

අල්ලැස් ‘යහපත්කිල ස්ත්‍රීන්’ (තම සැමියන්ට) අවශ භාව යෙන් ක්‍රීකරුවෙති. තවද, තම සැමියන් නිවැසහි තොසිවින අවස්ථාවන්හි ආරක්ෂා කළ යුතු ගේ නොරෙහි අල්ලැස්ගේ ආරක්ෂාවන් රික බලා ගෙන සිටිනි’ යනුවෙන් පටසන් නෙය.

(අල්කුප්පාන්-4:34)

තබ් මූහ්‍යම්මදු (සල්) තුමා ‘ස්ත්‍රීය තම සැමියාගේ නිවැස් කොරෝහි ව්‍යකිව යුත්තාය. අය සිය ව්‍යකිම පිළිබඳව ප්‍රග්‍රහ කරනු ලබේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩනු උමේ (රල්) තුමා වර්තා කරන්නේය.

(බ්‍යාහායී හා මුදලම්වරුන්)

3-සැමියාගේ නිවැසහිම අය රදි සිටිය යුතුයි. මහුගේ අවසරය හා ත්‍යාග්‍යතියෙන් තොරව ඇය සිය නිවැසින් පිටතවිය තොයුතුයි. තම බැඳීම පහත හෙලිය යුතු අතර, තම කට හඩා පහත් කළ යුතුයි. කටයුරකුට හෝ ඇය අපරාධ තොකළ යුතු අතර, සැමියාගේ පවුල් ඇඟින් සමග යහ පත් ගිලෙයෙන් හැසිරිය යුතුයි.

අල්ලාස් මේ පිළිබඳව මෙයේ පවසන්නේය.

‘මබ මබලාගේ නිවැසහිම රදි සිටින්තා. පැරණි අභ්‍යාන සමෘයහි (සිටි ස්ත්‍රීන්) මෙන් දේහ අලංකාරය ප්‍රදේශනය කරමින් තොජවිදින්තා’ (අල්කුර්ආන්-23:33)

‘මබලා (අන් පිටිමින් සමග) ලිඛිත භාවයෙන් කතා බහවල තොයෙදෙන්තා. මන්දයන්, සිත් සනන්හි රෝගය (නපුරු ආකල්ප) නිලෙන්තා සඳහා කළ හැක’ (අල්කුර්ආන්-23:32)  
‘අපවිතු ව්‍යවහාරන් ප්‍රසිද්ධියෙන් කීම අල්ලාස් කැමැති තොවන්නේය’ (අල්කුර්ආන්-4:148)

(තබ්තුමනි) වූශ්‍යවාසනීය ස්ත්‍රීන්හාට ‘මවුන් තමන්ගේ බැඳීම පහත හෙලිය යුතු බවත්. තම ආවරණ ප්‍රග්‍රහ රිකාගත යුතු බවත්, තම දේහ අලංකාරය සාමාන්‍යයෙන් පිටත පෙනෙන දේ හැර අන් කිසිවක් තොපෙනවිය යුතු බවත් ...’ පවසන්තා’ (අල්කුර්ආන්-24:31)

නැඩිනායක මුහම්මද් (පල්) තුමා ‘මෙ සිය බිරිඳි කර බැලුවේ ඇය මෙව සතුවූ කරයි. මෙ අණකළ වේ මෙව ඇය කිකරුවේ. මෙ නොමැති අවස්ථාවන්හි ඇය ඇගේ කතාසාහාවය හා සම්පත රැක ගති. ස්ත්‍රීන් අතර ගුෂ්ජය වන්තිය හෙතම ඇයමයවේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු බුමෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(නසාද් ග්‍රන්ථය ඇපුලති)

## තුළ ජ්‍යාරීන් ගොරෙන් කාර්යරුම

මුස්ලිම්වරයා තම ගදම්පියන්, දරුවන් හා සහෝදර සහෝදරීයන් සමග සාර්ථකීයයෙන් හැසිරෙන සේම, තම ලේ ඇඟින් හා ප්‍රවුල් ඇඟින් සමගද හැසිරිය යුතුයි.

තම ගදම්පියන් සමග හැසිරෙන සේම, මවුන්ගේ සහෝදර සහෝදරීයන් සමගද හැසිරිය යුතුයි. එනම්, තම මව හා පියගේ සහෝදරීයන් සමග තම මව සමග හැසිරෙන සේද, පියා හා මවගේ සහෝදරයන් සමග පියා සමග හැසිරෙන සේද හැසිරිය යුතුයි.

ලේ නැයේ මුස්ලිම් හෝ මුස්ලිම් නොවන්නාන් වුවද, මවුන් සැම දෙනා ලේ ඇඟින් ලෙස සැලකිය යුතුයි. මවුන් සමග සුහුද හාවයෙන් පිටතවීම හා මවුන්ට උදව් කිරීම අනිවාර්යවේ.

මවුන් අතර සිටින වැවහිටියන් ගරු කිරීම, බාල වුවන්ට ආදරය දැක්වීම, මවුන් රෝගාතුවේ සිටින කළ ඒ ගැන වීම සිම, මවුන් දුක් පීඩාවට ලක්වූ කළ මවුන් සැනසුම් කිරීම, මවුන් ඇඟින්වය කළ කළත් මවුන් සමග එක්ව සුහුදව හැසිරීම හා මවුන් අප්‍රසන්න හාවයෙන් සිටියන් මවුන් සමග

සිහිදු හාවයෙන් හැසිරීම යනාදීන් මවුන් සමග හැසිරෙන සාර්ථකෝත්‍යන්ය. මේ බව අල්කුර්අානයෙහි හා නඩා වදන්වල තහවුරුකර ඇත. අල්ලාභ් මේ පිළිබඳව මෙමස් පටසන්නෙය.

﴿وَأَقْرَبُوا إِلَيْهِ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَأَلْزَمُوهُمْ﴾ [السَّاءَلُونَ: ١]

කුමන අල්ලාභ්ගේ නාමයෙන් මබලාගෙන් කෙනෙකු අනෙකුගෙන් පරස්පරව (තම අධිකිඛාසිකම) අයදා සිවින්නේදී, එම අල්ලාභ්ටම මබලා බිජ වන්න. තවද, ලේ ඇතිකම පරි හාතිය කිරීමෙන් මබලා වැළකී සිවින්න. (අල්කුර්අාන්-4:1)

﴿فَاتَ ذَا الْقُرْبَى حَقُّهُ﴾ [الروم: ٣٨]

ඇතින්හාට මවුන්ගේ අධිකිඛාසිකම ලබා ගෙන්න.

(අල් කුර්ඛාන්-30:38)

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعُدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى﴾ [الحُجَّ: ٩٠]

නිසුකායෙන්ම, අල්ලාභ් පූක්ති සහගතව කටයුතු කරන ලෙසද, කුසල් ක්‍රියාවන් කරන ලෙසද, ඇතින්ට උපකාර කරන ලෙසද අන් කරයි. (අල්කුර්අාන්-16:90)

නඩානායක මූහ්මිම්ද (පල්) තුමාගෙන් ‘ස්වර්ගයෙහි පිවිසී මම හා අපායන් ඇත්ත්වම ශේෂුවන කරණු කුමක්ද?’ යනු වෙන් විමසු කළ එනුමා ‘මබ අල්ලාභ්ට වන්දනාමානය ඉටු කරන්න. මහුව කිසියම් දේ හෝ සමාන තොකරන්න. සලාතය ඉවු කරන්න. සකාතය හෙවත් දුර් බද්ද ගෙවන්න. ප්‍රාලේ ඇතින් සමග එක්ව ජීවන් වන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු අයිපුබි (රල්) තුමා පාර්තා කරන්නෙය.

(ව්‍යාහාරී හා මූහ්මිම් ගුන්ත ඇසුරෙනි)

නබි මූහම්මද් (සල්) තුමා පැවැසු බව සල්මාන් ඩින් ආම්ර් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[الصَّدَقَةُ عَلَى الْمِسْكِنِ صَدَقَةٌ وَعَلَى ذِي الْقَرَابَةِ إِنْشَانٌ صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ]  
(رواہ ابن ماجہ)

දිලින්දන්ට කරන ආනය වෙනුවෙන් එකී කුලිය (පමණක්) ලැබේ. ඇත්ත්ව කරන ආනය වෙනුවෙන් කුලී දෙකක් ලැබේ. ඒවා එකී කුලිය හා ඇත්තවයෙහි කුලියටේ.

(ඉහු මාරු ගුන්පය ඇසුරෙනි)

අස්මා ඩින්ත් අඩ්බන්ට් (රල්) තුමිය මක්කාවේ සිට (මදිනා වට්) පැමිණ සිටී අවස්ථාවේ නබිනායක මූහම්මද් (සල්) තුමා ගෙන් (දැස්ලාමය මොවැලු සිටී) තම මව තෙරෙහි ඇත්ත් වය පැවැත්විය යුතුද ? යනුවෙන් විමුසු කළ, එනුම ‘මව මක මව සමග ඇත්ත්තවය පටත්විය යුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ මුසාරි හා මූස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

## අකල වායේන් ගෙරේන් කරධරම

මූස්ලිම්වරයා අසල් වාසින්ට ලබා දිය යුතු අයිත්වාසිකම් හා මවුන් සමග හැඹිරිය යුතු පාරවර්යන් පිළිගත යුතුයි. ඒවා සියල්ල පරිපුරණයෙන් අනුගමනය කිරීම සැම අසල් වැසි යොකුවම අතිච්චේව. මෙම බව අල්ලාස් මෙසේ පටසන්නේය.

﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾ [السَّاء: ۳۶]

අල්ලාජ්ටම වන්දනාමානය කරන්න. මහුව කිසිවක් සමාන නොකරන්න. දෙමාපියන් කොරෝහි සාර ධර්මයෙන් හැසි රෙන්න. ඇඟින්, අනාථයන්, දිලින්දන්, ඇඟින්ට්‍රු අසල් වැසි යන් හා ඇඟින් තොටන අසල් වැසියන් යන්දීන් කොරෝධි යහපත් හාවයෙන් හැසිරෙන්න. (අල්කුප්දාන්-4:36)

නඩිනායක මූහ්මිමද් (සල්) තුම පැවැසු බව අයිතා (රලි) තුමිය මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[مَازَالَ جِنْرِيلُ يُونْصِينِي بِالْجَارِ حَتَّىٰ ظَنِّتُ أَلَّهُ سَيُورُثُهُ] (مسقى عليه)

අසල්වැසියන් මාගේ (සම්පත්වල කොරෝහි) හිමිකරුවෙකු ලෙසට පත්වෙයිද යතුවෙන් සිතන තරමට පිබිලිල් (අමලේ) තුම මවුන් ගැන ම්‍යාව අඛණ්ඩව දේශනා කරමින් සිටියේය.

(බ්‍රහාරි හා මූස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

නඩි මූහ්මිමද් (සල්) තුම පැවැසු බව අඩු ප්‍රාගෝරණ් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِكُرْمٌ جَارَةٌ] (مسقى عليه)

කවරෙකු අල්ලාජ්ට හා අවසාන දිනය කොරෝහි විශ්වාස කරමින් සිටින්නේද, මහු තම අසල් වැසිය කොරෝහි යහපත ගිලයෙන් හැසිරෙනු. (බ්‍රහාරි හා මූස්ලිම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

## අසල් වැයියන්ට කළුයුතු කාරය

1-කියමනින් හෝ ක්‍රියාවන් අසල්වාසීට හිරිහැර නොකිරීම.

මක්නිසාදයන්, නඩිනායක තුම ‘කවරෙකු අල්ලාජ්ට හා අවසාන දිනය කොරෝහි විශ්වාස කර සිටින්නේද, මහු තම

අසල් වූපියා කොරෝ යහපත් ශිලයෙන් භෑජිරෙනු' යනු  
වෙන් පැවැසු බව අබුජුරෙහේ (රලි) තුමා වාර්තා කරයි.

(බ්‍යාම් හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

එසේම, නඩිනායක තුමා 'මහු විශ්වා සචන්තයා තොවන්  
නේය. මහු විශ්වාසචන්තයා තොවන්නේය. මහු විශ්වාස  
චන්තයා තොවන්නේය' යනුවෙන් (තුන්වරත්) පැවැසු  
කළ 'කවරකු නඩිතුමත්' යනුවෙන් එතුමාගෙන් විමසුහ.  
එවිට එතුමා 'කවරකුගේ හිරිහැරයෙන් සිය අසල්වූසියා  
රිකවරණය තොලබමින් සිවින්නේද හොතම මහුය' යනු  
වෙන් පැවැසිය. (බ්‍යාම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

2-මහුට උපකාර කිරීම. එනම්, එම් මහු උදව් උපකාර පැතැවුව  
මහුට උදව් උපකාර කිරීම. මහු ලෙඛුව කළ ඒ ගැන මහු  
ගෙන් විමසීම, මහු ප්‍රතිසිටි පත්වු කළ මහුට ප්‍රයාසා කිරීම,  
මහු දුක් හා පීඩාවට ලක්වූ කළ මහුට සැනැසුම් කිරීම,  
අවශ්‍යවුවුව උපකාර කිරීම, මහුට අභිඛන සලාම් කිම, මහු  
හා මහුගේ දරුවන් සමග සිනිදුකමින් කතා බෙවල යෙදීම,  
අභමික හා ලොකික කරුණුවල මහුට ගෙයෙන්වීම, මහු  
ගෙන් සිදුවන වැරදින් කොරෝහි සමඟ දීම, මහුගේ රහස්‍ය  
යන් කොරෝහි පරේලේෂණය තොකිරීම, ගොඩනැගිලි හා  
පාරවල් තැනීමටද මහුට හිරිහැර තොදීම හා මහුගේ  
තිවැස ඉදිරියෙහි කුණු රෝඩු හැලීම ගෙන් මහුට කරදර  
කොකිරීම යනාදින්ය. මේ සියල්ල මුස්ලිම්වරුන් සෑම දෙනා  
කොරෝහිම අණකර ඇති සාරච්ඡෙන්ය.

3-කුසල් කිරීම ගෙන් මහුට ගරු කිරීම. නඩිනායක තුමා  
'මුස්ලිම් ස්ත්‍රීයන්, ස්වල්ප මස් සහිත එව කුරයක් වුවද එය

තිනිදින බව සිතා එය අසල් වැසියාට ලබාදීමන් වැඩකී නොසිවින්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුහුමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

නඩිනායක තුමා, තමා අමතා ‘අඛුදර්, මබ වැංජනය උයන කළ එහි ජලය වැඩිකර මබ අසල් වැසින්ටද එයින් පල කන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුදර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුසලීම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

ආයිඡා (රලි) තුමිය, නඩිනායක තුමාගෙන් ‘මාහට අසල් වැසියන් දෙදෙනෙක් සිවිති. එයින් මා කටරකුට ප්‍රමා යෙන් තැගිබෝග (හඳියා) ලබාදිය යුතුද ?’ යනුවෙන් විමසු කළ එතුමා ‘මුවන් අතර කටරකුගේ තිවස මබට ඉතා යාබදව පිහිටා ඇත්තේද, මහුට ලබා දෙන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව එතුම්ය වාර්තා කරන්නීය

(බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

4-හිරිහැර නොකිරීම මගින් මහුට ගරුකිරීම. තමාගේ මයිම් (පොදු) බිත්තියෙහි මහු තම තිවසට අයන් බාල්කය වැනි දේ සවිකිරීම නොවැළිකවීය යුතුයි. එසේම, මහු සමග විමසීම නොකර මහුගේ ඉඩමට යාබදව පිහිටා ඇති තම ඉඩම හෝ ගොඩනැගිල්ල කුලියට දීම හෝ විකිණීම හෝ නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නඩිනායක තුමා ‘මබලා ගෙන් කටරකු හෝ තම බිත්තියෙහි අසල් වැසිය බාල්ක යක් සවිකිරීම තහනම නොකරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛුහුමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බ්‍රහ්ම හා මුසලීම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එස්තම, ‘පුද්ගලයෙකුගේ වත්තකට නොවස් කරුවෙකු හෝ යාබද අසල්වැසියෙකු හෝ සිවිනාම්, මහුව නොදන්වා එය විකුණුම් නොකරන්න’ යනුවෙන් නඩිනායක තුමා පව සන්නෝය. (භාකිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

## මුදලම්වරුගේ ඇයිත්වාදීතම්

මුස්ලිම්වරයා තම සහෝදර මුස්ලිම්වරයාට තමා කළ යුතු අනිවාර්ය කරුණු හා සාරච්දේශයන් ඇති බව විශ්වාස කළ යුතුයි. ඒවා අල්ලස්ව කළ යුතු වත්දනාමානයක් ලෙසද, මහු කරා ගොවීමට අයන් මගන් ලෙසද අවබෝධ කරගෙන තිසිපරිදි ඒවා ඉවුකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, මෙම අනිවාර්ය කරුණු හා සාරච්දේශයන් තම සහෝදර මුස්ලිම්වරයාට කළ යුතු බව අල්ලස් අනිවාර්ය කර ඇතු. ඒවා මෙයිස්ය.

1-මහුව මුනාගයුව්වීට තම කතාබහ ආරම්භ කිරීමට පෙර මහුව ‘අස්සලාමූ අමෙලක්කුම් වරහ්මතුල්ලාභි වබරකාතුහු’ යනු වෙන් සලාමය පවසා මුසාංහා කළ (අනිනත දිය) යුතුයි. එයට පිළිතුරක් වශයෙන් මහු ‘වජමෙලකු මුස්සලාමූ වරහ් මතුල්ලාභි වබරකාතුහු’ යනුවෙන් කිව යුතුයි.

අල්ලස් මේ බව ‘මෙලාට සලාමය පැතු කළ එයට පිළිතුරක් ලෙස එයට වඩා අලංකාරන් (වත්න වලින්) සලාමය පවසන්න. නොලැස්නම්, (අවම වශයෙන්) එලෙසම පිළිතුරු සලාමය පවසන්න. (අල්කුර්ආන්-4:86)

නඩිනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා ‘ව්‍යාහන්ද් ගමන් කරන්නා ඇවිදමින් ගමන් කරන්නාටද, ඇවිදමින් ගමන් කරන්නා

අසුත් ගෙන සිවින්නාටද, ස්වල්ප පිරිස් අවික පිරිස්ටද සලාමය කිව පුතුයි' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුගෙරා (රලි) තුමාද, 'මල භාජනන හා තාජනන අයට සලාමය පව සන්න' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුල්ලෝස් ඩින් අමර් (රලි) තුමාද වාර්තා කරති. (බූහාරී හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

2-මහු කිමුහුමක් යථා 'අල්හම්ද ලිල්ලෝස්' (සියලු ප්‍රශ්නයා අල් ලෝස්ටට හිමිවේ) යනුවෙන් පැවැසු කළ, 'යේහමකල්ලෝස්' (අල්ලෝස් මලට හායා ලබා දෙනු මැත්වි) යනුවෙන් මහු කිව පුතුයි. එයට පිළිතුරක් වශයෙන් මහු 'යහදිකුමුල්ලෝස් ව්‍යුස්ලෝහ් බාලකුම්' (අල්ලෝස් මලට පුමග පෙන්වනු මැන. මෙගේ තන්ත්වයන් ශීලාචාර කරනු මැත්වි) යනුවෙන් පැවැසිය පුතුයි. මත්දයත්, තබිතායක තුමා 'මබාගෙන් තෙකෙනාකු කිමුහුමක් යථා 'අල්හම්ද ලිල්ලෝස්' යනුවෙන් කිව කළ (එයට සවන් දෙන) මහුගේ සහෝදරයා 'යේහමු කල්ලෝස්' යනුවෙන් පවසනු. මහු එසේ යේහමුකල්ලෝස් යනුවෙන් පැවැසු කළ, කිමුහුම යැවු තැනැත්තා මහුට 'යහදිකුමුල්ලෝස් ව්‍යුස්ලෝහ් බාලකුම්' යනුවෙන් පවසනු' මෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහාරී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

එසේම, 'තබිතායක තුමා කිමිසිමක් කළාතම් තම අතින් හෝ රෙද්දකින් හෝ මුහුණ වසා ගන්නා බවත්, එමගින් තම ගබාදයද පහත්කර ගන්නා බවත්' අඩුහුගෙරා (රලි) තුමා පවසන්නේය. (අඩුදාවුද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

3-මහු ලෙඛවු කළ මහුගේ පුව දුක් විමසීම් හා මහු ලෙවෙන් මිදීම සූදා ප්‍රාථ්‍යා කිරීම කළ පුතුයි. මක්තිසාදයත්, තබිතායක තුමා 'මූස්ලිම්වරයෙකුට තම මුස්ලිම් සහෝදරයා

කොරෝනි අනිච්චය කරුණු පහක් ඇතු. ඒවා, තමට කි සලාමයට පිළිතුරු දීම, ලෙඩුන් සුව දුන් විමසීම, අවමා ගෙය (ජනාසා) කටයුතුවල සහභාගිවිම, ජෞර්ජන සංගු භය සඳහා කොරෝන ඇරුපුම පිළිගැනීම හා මහු කිමිහුමක් යටා අල්හමිදු උල්ලාස් යතුවෙන් කිසු විශය යේහළමුකාල්ලාස් යතුවෙන් කීම යනාදින්ය' යතුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූමෝරා (රලි) තුමා වර්තා කරන්නේය.

(බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

4-මහු මරණයට පත්වු කළ මහුගේ ජනාසා කටයුතුවලට සහ භාගිවිය යුතුයි. මන්දයන්, නඩිනායක තුමා 'මුස්ලිම් වර යෙකු තම මුස්ලිම් සහෝදරයා කොරෝනි කළපුනු අනිච්චය කරුණු පහක් ඇතු. ඒවා, තමට පිළිගැන්වු සලාමයට පිළිතුරු දීම, ලෙඩුන් සුව දුන් විමසීම, ජනාසා කටයුතුවල සහ භාගිවිම, ජෞර්ජන සංගුභය සඳහා කොරෝන ඇරුපුම පිළිගැනීම හා මහු කිමිහුමක් යටා අල්හමිදු උල්ලාස් යතුවෙන් කිසු විශය යේහළමුකාල්ලාස් යතුවෙන් කීම යනාදින්ය' යතුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩු භූමෝරා (රලි) තුමා වර්තා කරන්නෙන්ය.

(බ්‍රහ්ම ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

5-මහු කිසියම් කරුණක් පිළිබඳව දැවුරා ඇත්තෙන්නම්, මහු එය කාඩ තොකර ඉවු කිරීම සඳහා මහුට උදව් කිරීම. ලෙඩුන්ගේ සුව දුන් විමසන ලෙසන්, ජනාසා කටයුතුවල සහභාගිවන ලෙසන්, කිමිහුමකට පිළිතුරු දදන ලෙසන්, දැවුරුම කළ අයට එය ඉවුකිරීම සඳහා උදව් කරන ලෙසන්, අපරුධයට ලක්වූ තැනැත්තාට උදව් කරන ලෙසන්, කොරෝන ජෞර්ජන සංගුභය ඇරුපුම පිළිගන්නා ලෙසන් සලාමයට පිළිතුරු ලෙසදන ලෙසන් නඩිනායක තුමා අපට

අණකර ඇති බව බරෝජ බිත් ආසිබි (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බූහාටි හා මුස්ලීම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

6-මහු කිසියම් කරුණක් කෙරෙහි උපංද්‍යේ පැතු කළ මහුව උපංද්‍යේ කළ යුතුයි. එනම්, එකී කරුණෙනි ඇති යහුපත හා ප්‍රශ්නය පහැදිලිකර අවබෝධකර දිය යුතුයි. මේ ගැන නැඩිනායක තුමා ‘ප්‍රද්‍රේගලයෙකුගෙන් තම සහෝදර යෙකු උපංද්‍යේ පැතු කළ මහුව උපංද්‍යේ කරනු’ යනුවෙන් පැවැසිය. (බූහාටි ගුන්ප ඇසුරෙනි)

7-තම ප්‍රියකරන දේම මහු කෙරෙහි ප්‍රිය කළ යුතු අතර, තමා අප්‍රිය කරන දේම මහු කෙරෙහි අප්‍රිය විය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩිනායක තුමා ‘තම ප්‍රියකරන අද් තම සහෝදරයා කෙරෙහි ප්‍රියකරන තෙක් මෙගෙන් කටයුතු හෝ විශ්වාස වන්නයෙකු විය නොහැක’ යනුවෙන් පැවැසු බව අනස් (රලි) තුමාද, ‘විශ්වාසවන්නයෙකු තව විශ්වාස වන්නයෙකුට උදාහරණයනම්, ගොඩනැගිල්ලක් යොය. එහි ගොටසක් තවත් ගොටසක් උසුලයෙන (මුක්කුදී) සිවින්නෙන්ය’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු මූසා (රලි) තුමාද වාර්තා කරන්නේය. (බූහාටි හා මුස්ලීම් ගුන්ප ඇසුරෙනි)

8-මහුව උද්ව උපකාර කළ යුතුයි. මහුව උද්ව උපකාර අවශ්‍ය වන කුමන අවස්ථාවක හෝ මහුව නොසැලිකිලිමත්ව අතහැරිය නොපුතුයි. මක්නිසාදයන්, ‘මබ සහෝදරයා අප රුධ කරන්නෙකු හෝ අපරුධයට ලක්වූ තැනැත්තනෙකු හෝ වෙවා මහුව උද්ව උපකාර කරන්න’ යනුවෙන් නැඩි නායක තුමා පැවැසුවිට ප්‍රද්‍රේගලයෙකු ‘අල්ලය්ගේ දුත්‍යා තෙති, අපරුධයට ලක්වූ තැනැත්තාට උද්ව උපකාර කළ හැක. නමුත්, අපරුධ කරන්නාට උද්ව උපකාර කරන්නේ

කොසේද ?' යනුවෙන් විමසිය. එවිට එනමා 'අපරාධ කිටීමෙන් මහුව වැළක්වීම බෙ මහුව කරන උදව උපකාරවට' යනුවෙන් පැවැසු බව අනශ (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(ඉහති හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)  
එසේම, 'නම සහෝදර මුස්ලිම් වරයාගේ නම්බුව ආරක්ෂා කරන්නාගේ මුහුණ පරෙලාවහි අල්ලාගේ අපායයෙන් ආරක්ෂා කරයි' යනුවෙන් නඩිනායක තුමා පැවැසු බව අඩුදර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(අභ්‍යන්තර් හා තිශීමිදී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

9-මහුව කිසියම් කරදරයක් හෝ හානියක් හෝ තොකල සුතුයි. මක්නිසාදයත්, නඩිනායක තුමා 'සෑම මුස්ලිම් වරෙන්ටම (නම සහෝදර) මුස්ලිම් වරයාගේ ලද, සම්පත් හා නම්බුව යනාදින් තහනමිය' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු භුරෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

නඩිනායක තුමා 'කිසියම් මුස්ලිම් වරයාකු හෝ වෙනත් මුස්ලිම්වරයෙකු බියගැනීම් තහනමිය' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුදාල් රුහුමාන් බින් අඩ් ගෙලලා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (අඩුදාසුද් හා අභ්‍යන්තර් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

නඩිනායක තුමා 'කටරෙකුගේ දෙවන් හා අතින් අන් මුස්ලිම්වරන් (හිරිහාරයෙන් තොරව) නිදහසින් ඒවන් වන් නේද සතු මුස්ලිම් මහුමය' යනුවෙන් පැවැසු බව ජකිල් (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

10-මහු සමග බැංශපත්කම් හැසිරිය සුතු අතර, මහු මෙයෙහි අභාකාර තොකල සුතුයි. අනුමත්ව සහාවෙහි

මහු අසුන්ගෙන සිටින කළ එහි තම අසුන්ගැනීම සඳහා මහුව එතනින් තැංකිටිවිය තොපුතුයි. අල්ලූහ් ‘මබ මහුණ අභාකාරමත්ව මිනිසුන්ගෙන් හරවා තොත්තන්න. පොලා ටෙහි අභාකාරයෙන් තොසුවිදින්න. තිසුකට, අභාකාර කරන හා ආච්මිලරවන කිසිවෙකු අල්ලූහ් ප්‍රිය තොකරන් තේය’ යනුවෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ජාන්-31:18)

නඩිනායක තුමා ‘කටරකු අල්ලූහ් කෙරෙහි බැගැපත් කමින් සිටින්නේද, මහුව අල්ලූහ් උසස් කරයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අබුහුමෙරරා (රල්) තුමා වාර්තා කරන් නේය.

(මුස්ලිම් හා තිරේමිද ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

නඩිනායක මූහ්මිමද් (සල්) තුමා සැම දෙනා සමග බැගැපත්කමින් හසිරෙන්නේය. වැන්දමුවන් හා දැලින්දන් කරා ගොස් මවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් අභාකාර තොකරමින් ඉටුකර දෙන්නේය. එතුමා ‘මබාගෙන් කටරකු හෝ පූද්ගලයෙකු අසුන්ගෙන සිටින ස්ථානයෙන් මහුව ඉවත් කොට එහි අසුන් තොගන්න. අමතරව එහි විශාලකර අසුන් ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිතු උම් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

11-මහුව දින තුනකට වඩා පිළිකුල් කර තොසිටිය යුතුයි. මන්දයන්, නඩිනායක තුමා ‘මුස්ලිම්වරයෙකු තම සහෝද රයාව දින තුනකට වඩා පිළිකුල්කරමින් සිටිය තොපුතුයි. මවුන් දෙගෙදනා හමුවන අවස්ථාවන්හි කොනොකු අගනකා තොයලකා තොයා යුතුයි. මවුන් දෙගෙදනා අතර ප්‍රථමයෙන් සලාමය ආරම්භ කරන්නා ගෝෂ්ඨයෝ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අබු අයේශ්වර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බුහාටි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

උසේම, නඩිනයක තුමා ‘...මබලා පරස්පරව කොනෙකු අනෙකුට පිළිකුල තොසුවත්තා. මබ සැම දදනාම අල් ලාජ්ගේ දාසයන්ටු සහෝදරයන් සේ සිටිත්තා’ යතුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩංගුයෙරු (රඩි) තුමා වාර්තා කරන නොය. (මුස්ලිම් ගුනර්ය ඇසුරෙනි)

12-මහු ගැන අක්ලාම් කිම, මහුව නින්දිතයෙකු ලෙස සල් කිම, මහුව විහිඛ කිමිම, මහුව විකට තම් කිමිම හා මහු ගැන ව්‍යාජ තොසතුරු පත්‍රිවිල යනාදිත් තොකළ දැනුයි. මේ බව අල්ලාජ් ‘විශ්වාස වත්තයිනි, (සැක සහිත) අධික සිතුව්වැවලින් මබලා වළඹි සිටිත්තා. මක්නිසාදයන්, සිතු විල්ලෙහි උදාවන සමහරයන් පාසයන් ලෙස පවතී. (අන් අයගේ අඩුපාඩු ගැන) සම්බාධිත තොකරන්තා. උසේම, මබලාගෙන් සමහරුන් තවත් සමහරයන් ගැන ගෝලාම් තොකියන්තා. මබලාගෙන් කටයුතු හෝ තැසිහිය තම සහෝදරයාගේ මාරු අතුහුව නිලිමව ප්‍රිය වත්තනහිද ? (නැති) එය මබලා පිළිකුල භාවමින් අප්‍රිය කරනි’ (අල්කුර්ජාන්-49-12) යතුවෙන්ද,

‘විශ්වාස වත්තයිනි, එන් සමාජයෙකු තවත් සමාජයන් කොරෝනි විහිඛ තොකරනු. මක්නිසාදයන්, (විහිඛවල ලක් වුවන්) මුවන්ට වඩා ගෝෂ්ථයියන් විය හැක. (උසේම) කිසි යම් ස්ත්‍රීන් වෙනත් ස්ත්‍රීන් කොරෝනි (විහිඛ තොකරනු) මක්නිසාදයන්, මුහු මුවන්ට වඩා ගෝෂ්ථයි වත්තීන් විය හැක. තවද, මබලා පරස්පරව කොනෙකු අනෙකුට නින්දා තොකරන්තා. (මබලා) ගොනෙකු අන් ගොනෙකු පරස්පරව (නරක) විකට තම්වලින් තොකැඳුවන්තා. විශ්වාසය කළා

යින් පසු (එසේ නරක) විකට නම් තැබීම දුරු විශ්වයෙකි. කටයුතු හෝ (මෙයින්) පාපය, විවාරණය නොකළේනම්, අපරුධකරුවන් හොතුම මුළුන්මයවේ' (අල්කුජ්ජාන්-49:11) යනුවෙන්ද පවසන්නේය.

නඩිනායක මූහ්මිමය (පල්) තුමා 'කේදාම ක්ම යනු කුමක් බව මබලා දැන සිටින්නේද?' යනුවෙන් විමසු කළ එතු මාගේ ග්‍රාවකරුවන් 'මේ ගැන දැන සිටින්නේ' හොතුම අල්ලයේ හා මහුගේ දුන්යාය' යනුවෙන් ක්හි. එවිට නඩි තුමා 'කේදාම ක්ම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, මබ සහෝදරයා ගැන මහු අප්‍රියවන දද් ක්මකි' යනුවෙන් පැවැසිය. එවිගස මා, 'මා පවසන කරුණු මාගේ සහෝදරයා වෙත තිබේනම් කුමක් සිතින්නේද?' යනුවෙන් විමසීම්. එයට එතුමා 'මබ පවසන කරුණු මහු මත තිබේනම්, තිස්කා යෙන්ම, මබ කේදාම ක්මවය. මබ පැවැසු දද් මහු මත නොවන්නේනාම්, මබ මහුට දෙයේ පද ක්මවය' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩංගුවෙරු, (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එසේම, නඩිනායක තුමා තම අවසන් හඡේ කර්ත්වය ඉවු කළ සමයේ මිනිසුන් අමතමින් කළ දේශනායෙහි '...මබ ලාගේ ප්‍රාණයන්, මබලාගේ සම්පත් හා මබලාගේ නම්බුව යනාදින් නොරහි හානි කිරීම මබලා අතර පරස්පරව තහනමිය...' යනුවෙන් පැවැසු බව අඩී බක්රන් (රලි) තුමා තම පියාගෙන් සවන් දුන් බව වාර්තා කරන්නේය.

(මුහාම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

ලංසේම, ‘නේලාම කියන්නන් ස්වේච්ඡයෙහි තොපිවිසෙක්’ යනුවෙන් නැඩිනායක තුමා පැවැසු බව බුමෙදා (රලි) තුමා වූත්තා කරන්නේය. (ඉහැයි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

13-මහු ජීවතුන් අතර සිවිතකල ගොන් මහු නැසිහිය පසු ගොන් මහුට තොබැණිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩිනායක තුමා ‘මුස්ලිම්වරයෙකුට බැංකීම පාප ක්‍රියාවෙකි. මහුට සාතනාය කිමීම දේව ප්‍රතික්ෂේප කිමීමකි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු මස්ලාද (රලි) තුමාද, ‘නැසිහිය අයට තොබැණින්න. මන්දයන්, මවුන් කළ දේ නොරෝහි කුලිය මවුන් ලබාගෙන සිටිනි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ආයිජා (රලි) තුමියද වූත්තා කරන්නේය. (ඉහැයි හා මුස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

14-මහු ගැන රේඛා කිමීම, වැරදි ආකළේප ගැනීම, මෙවරය කිමීම හා මහු ගැන ගැමුරෙන් සම්ජ්‍යාණය කිමීම යනාදින් තොකල යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලස් ‘විශ්වාසවන්තයිනි, (සෑක සහිත) අධික සිතුව්විලිවන් මබා වැළකී සිටින්න. මන්දයන්, සිතුව්විල්ලෙහි උදාවන සම්හරයන් පාපයන් ගෙය පවතී. (ලංසේම, අන් අයගේ අඩුපාඩු ගැන) සම්ජ්‍ය හා තොකරන්න’ යනුවෙන් පවසයි. (අල්කුර්ඩාන්-49-12)

15-මහුට රේවීම, මහුට දුර්හිකම් කිමීම හා මහුට අසත්‍ය කිමීම තහනමිය. මන්දයන්, අල්ලස් ‘කටරුකු විශ්වාසනීය පිරිමින් හා විශ්වාසනීය ස්ත්‍රීන් භව මවුන් තොකල කාර්ය යන් නොරෝහි නින්දා කරන්නේද, මවුහු නිසැකයෙන්ම, ගදාස් පද හා ප්‍රසිද්ධ පාපයන් උපුලාගෙන සිටින්නේය’ (අල්කුර්ඩාන්-23-58) යනුවෙන් පවසන්නේය.

ලංසේම, නැඩිනායක තුමා ‘කටරුකු නොරෝහි ගුණාය සතා රක් පවතින්නේද, මහු පැහැදිලි කුහකයාය. කටරුකු මත

මත එසින් එක් ගුණාගයක් තිබේ, මහු එසින් ඉවත්වන අනක් මහු කුහකමෙහි එක් ගුණාගයෙහිම සිටී. ඒවා, මහු විශ්වාස කළානම් ග්‍රුහිකම් කරයි. මහු යමක් ප්‍රකාශ කළානම් අසත්‍යම ප්‍රකාශ කරයි. මහු හිටිසුමක් කළානම් එය බිඳ දමයි. මහු තරේක කළානම් ප්‍රසාදයන්හි පිටිපෙෂී යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුදුලෝස් බින් අමර් (රලි) තුමා චාරේනා කරන්නේය. (මූහාටි හා මුසැලීම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

16-මහු හා සමග යහපත් සාර එර්මයෙන් හැසිරීම. එනම්, මහුට උපකාර කිරීම මහුට හිරිහැර නොකිරීම, මුහුණේ ප්‍රශ්නෙකුයෙන් මහුට මුණ ගසිම, මහු කරන උපකාරයන් පිළිගැනීම, මහුගෙන් සිදුවන වැරදින් කොරෝහි සමාව දීම හා මහුට කළ නොහැකි කාර්ය නොසැලීම යනාදී ගණ එර්මයෙන් මහු හා සමග හැසිරිය යුතුයි. මන්දයන්, නැඩා නායක තුමා ‘මබ කුමන ස්ථානයක සිටියද, අල්ලෝස් නොරෝහි තිෂ්ඨාතිසින් සිටින්න. අකුසලක් සිදුවූ විශය කුසලක් දුව කරන්න. එය (කුසල) අකුසල විනාශ කර දමයි. මබ මිනිසුන් අනරෝහි සාරවර්මයෙන් හැසිරෙන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුද්‍රේ (රලි) තුමා චාරේනා කරන් ගන්ය. (මූහාටි හා හානිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

17-මහු තමාට වඩා වැඩිහිටියෙකුනම් මහුට ගරු කළ යුතුයි. මහු තමාට වඩා බාලයෙකුනම් මහුට ආදරය කළ යුතුයි. මන්ද, නැඩානායක තුමා ‘අප වැඩිහිටියන් ගරු නොකරන්නාද, අප බාලයන්ට ආදරය නොකරන්නාද අපේ අය නොවන්නාය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අන්ස (රලි) තුමා චාරේනා කරයි. (අඩුදාවූද් හා තිබේදී ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

## තාරිච්චරුවරුන් ගෙයෙහේ කාර්යාල

දෑස්ලාම් හැර අන් සියලු ආහම් අසත්‍ය බවද, ඒවා අනුගමනය කරන්නන් කාඩිරේ හෙවත් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් ලෙසද, දෑස්ලාම් උර්මය පමණක් හෙතුම සත්‍ය ආහම බවද, එය පිළිගෙන අනුගමනය කරන්නන් පමණක් විශ්වාසනීය මුස්ලිම්වරුවන් බවද මුස්ලිම්වරයා විශ්වාස කළ යුතුයි. කුමක් නිසාදයන්, අල්ලූහ් ‘සබැවිත්ම, අල්ලූහ් වෙත පිළිගෙන් ආහම නම්, හෙතුම එය දෑස්ලාමය වේ’ (අල්කුරේඛාන්-සි19) යනු වෙතද, ‘දෑස්ලාමය හැර අන් කිසියම් ආහමක් කටයුතු හෝ ප්‍රිය කරන්නන්නම්, (එය) කිසි විටක මහුගෙන් පිළිගනු නොලැබේ. (මෙවත්) ඇය පරලෝ දිනයෙහි අලාහකරුවන් අතරහි සිටිනි (අල්කුරේඛාන්-සි85) යනුවෙතද පටයන්නේය.

එනිසා, අල්ලූහ්ගේ ආහමවූ දෑස්ලාම් උර්මය පිළිගෙනාගෙන සිටින සැම දෙන කාඩිරේ හෙවත් ප්‍රතික්ෂේප කරුවන් බව මුස්ලිම්වරයා පිළිගෙන යුතුයි. මවුන් සමග පහත සඳහන් සාර උර්මයන් හැසිරිය යුතුයි.

1-මහුගේ දේව ප්‍රතික්ෂේපය පිළිගැනීම හෝ එය කෙරෙහි තුෂ්ථියක් හෝ තොවිය යුතුයි. මන්දයන්, දේව ප්‍රතික් ගේපය කෙරෙහි තුෂ්ථිවීම දේව ප්‍රතික්ෂේප කිරීමකි.

2-අල්ලූහ් මහු කෙරෙහි අප්‍රිය කරන ගේ මුස්ලිම් වරයාද මහුව අප්‍රිය කළ යුතුයි. මන්ද යන්. ප්‍රිය වීම හා අප්‍රි යවීම අල්ලූහ් කෙරෙහි පමණක් විය යුතුයි. මහු අල්ලූහ්ව ප්‍රතික් ගේප කරන කළ අල්ලූහ් මහු කෙරෙහි අප්‍රියවන හෙයින් මුස්ලිම්වරයාද මහු කෙරෙහි අප්‍රිය විය යුතුයි.

3-මහුව ප්‍රිය වීම හා මහු සමග මිතුන්වය පැවත්වීම නොකළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාහ් ‘දේව විශ්වාසීන් තමන් සේ දේව විශ්වාසීන් හැර (කිසි සේන්) දේව ප්‍රතික්ශේප කරන් තන් සහකාරයන් ලෙස තොරුගත නොයුතුයි’ (අල්කුර් ආන්-පි:28) යනුවත්ද

‘නැබිතුමත්, අල්ලාහ්ට හා පරලාව දිනය කෙරෙහි විශ්වාස කරමින් සිටින සම්පූර්ණ අල්ලාහ් හා මහුගේ දුනුයාට විරෝධකම් කරන්නන් තොරෙහි ප්‍රිය කරන්නන් ලෙස මෙ නොදිවී. එවන්නන් තම දෙම්වියන් හෝ තම පුතු යන් හෝ මෙවා විය හැක’ (අල්කුර් ආන්-පි:22) යනුවත්ද පටසයි.

4-මහු මුසලිම්වරුන්ට එරෙහි සටන් කරන්නොකු නොවන් තොම්මි, මහු හා සමග යුත්ති සහගතව හා සාමුරතන් වෙයන් හැසිපිය යුතු අත්‍ය, මහුව කුසල් හා උපකාර කළ යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාහ් ‘ච්‍රියා පිළිබඳ කරුණු කෙරෙහි කවරකු මෙලා සමග සටන් තොකර හා මෙලාව මෙලාගේ තිවසින් පිටමත් තොකර සිටින්න්ද, මුවන්ට කුසල් කිමිමද මුවන් කෙරෙහි යුත්ති සහගතව හැසිමිමද අල්ලාහ් තොවුන් වන්න්න්ය. අල්ලාහ් යුත්ති සහ ගතව හැසිරෙන්නන් ප්‍රිය කරන්න්ය’ (අල්කුර් ආන්-පි:8) යනුවත් පටසන්න්ය.

5-පොදුවත් සම් දෙනා සමග හැසිගෙන සේම මහු හා සමාජ හැසිපිය යුතුයි. එනම්, මහුව කුස ගින්න අතිවත කළ මහුව ආභාර සැපයීම, පිපාසය අතිවත කළ ජ්‍යෙ ලබාදීම, මහු ලෙඛවු කළ මහුව ප්‍රතිකාර ලබා දීම හෝ එම විපාකයන් මහුව රින ගැනීම හා මහුව පිදුවත දැක්

පේඩාවලින් මහුව ආරක්ෂා කිරීම යනාදි සාරච්ඡේන් හස්‍ය රිස පුතුයි. නැඩිනායක තුමා මේ බව ‘මෙ යොලු’ තලය මත සිටින්නාන්ට ආදරය දක්වන්න. අභයෙහි සිටින්නන් මෙට ආදරය දක්වනි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු මූස්ලය් (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (නැඩානි හා භානිම් ඇසුරෙනි)

6-මහු මුස්ලිම්වරුන් කෙරෙහි සටන් කරන්නෙකු නොවන් නොනම්, මහුගේ සම්පත් හා නම්කුවට කිසියම් අපරාධයන් සිදු කළ නොකුතුයි. මන්දයන්, අල්ලාහ් පැවැසු බව නැඩි නායක තුමා ‘මාගේ’ දායයින්, අපරාධ කිරීම ම මාහාම තහනම් කළේම්. එස්ම, එය මබා අතරද, තහනම් කළේම්. එබැවින්, මබා කෙනෙකු අමතනුව පරස්පරව අපරාධය නොකරන්න..’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුදර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුස්ලිම් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

7-මහුව තැගි බෝග ලබා දීම, මහුගෙන් තැගි බෝග පිළිගැනීම හා මහු ක්‍රිස්තියානි හෝ පුදෙධ්ව වරයෙකුනාම් මහුගේ (ඉස්ලාමයට පටහැනි නොවන) අභාරයයන් අනුහාව කිරීම යනාදින් අනුමත වේ. මේ බව අල්ලාහ් ‘අභාම ලද අය (පුදෙධ් හා ක්‍රිස්තියානීන්)ගේ අභාරයයන් මබාට අනුමතවේ’ (අල්කුප්දාන්-ස්ස) යනුවෙන් පටසයි. එස්ම ලදීනාවහි එක් පුදෙධ්වරයෙකු කළ ඇරුණුම පිළිගන් නැඩිතුමා මහු සපයු ආභාරය අනුහාව කළේය.

8-මහුව විය්වෘතයනීය ස්ත්‍රීය විවෘතය නොදිය පුතුයි. ප්‍රතික් ජේප කරන්නා ආභාම ලද පුදෙධ්ව හෝ ක්‍රිස්තියානි ස්ත්‍රීයෙකුනාම ඇයට මුස්ලිම් පිළිමියෙකු හා සමග විවෘත හැක. මේ බව අල්ලාහ් ‘අල්ලාහ්ට ආද්දා කරන ස්ත්‍රීන් (අල්ලාහ්ට) විය්වෘතය කරන නොක් කිසියම් අවස්ථාවකා

හෝ ‘මවුන් හා සමග ඔබලා විවාහ තොටත්ත’ (අල්කුර් ආන්-2-221) යනුවෙන්ද,

‘විශ්වාසනීය යහපත් ශේෂ ස්ත්‍රීන් හා ඔබලාට පෙර අභම් පිරිනාමනාලද ස්ත්‍රීන් ගණකාධන් ලෙස හෝ අනියම් හාර්යාධන් ලෙස හෝ තොටත්ත්ව මවුන්ට (මනාලියට අනිච්චායයන් පිරිනැමිය යුතු තැග්ගවු) මෙරය ලබාදී මවුන්ට විවාහ කර ගැනීම ඔබලාට අනුමතවේ’ (අල්කුර් ආන්-ස්‍ර) යනුවෙන්ද පවසන්නේය.

9-මහු කිහිපාමක් යථා අල්හමිදු ලිල්ලයේ (ප්‍රයාසා සියල්ල අල්ලයේටම හිමිවේ) යනුවෙන් පැවැසු කළ එයට පිළිතුරක් වශයෙන් යහදිකුමුල්ලයේ ව්‍යුස්ලිභු බාලකුම් (අල්ලයේ ඔබලාට යහමග පෙන්වනු මැතිව්) යනුවෙන් කිව යුතුයි. මක්නිසාද යන්, යුමදව වරුන් තබා තායක තුමා ‘යර්හමුකල්ලයේ’ (අල්ලයේ ඔබලාට හායායන් ලබාදෙනු මැතිව්) යනුවෙන් තමන්ට කිව යුතු යනු අපේක්ෂාවෙන් එතුමාගේ ඉදිරියෙහි කිහිපාම් යථා කළ ‘අල්හමිදු ලිල්ලයේ’ යනුවෙන් කියනි. තමුදු, තබාතුමා එවන් අවස්ථාවල ‘යහදිකුමුල්ලයු ව්‍යුස් ලිභු බාලකුම්’ (ඔබට අල්ලයේ සුමග පෙන්වනු මැතිව්) මෙ ලායේ කාර්යයන් ශේෂාචාර කරනු මැති) යනුවෙන් පවසයි.

10-අහිබවා ගෙස් මහුට සලාමය තොකිව යුතුයි. තමන් මහු සලාමය පැවැසුවෙද, ‘ව්‍යාමෙලකුම්’ (ඔබට එසේම ලැබෙනු මැතිව්) යනුවෙන් පිළිතුර දිය යුතුයි. මන්දයන්, තබාතායක තුමා ‘අභම් ලද අය (යුමදව හා කිහිමතුන්) ඔබලාට සලාමය පැවැසුවෙද, ඔබලා ‘ව්‍යාමෙලකුම් යනුවෙන් පවසන්ත’

යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අනස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන් නොය. (බූහයේ හා මූස්ලීම් ගුන්ට ඇසුරෙනි)

12-සිරින් විරිත්වල හා වැවිනු වැවිනුවල මුවන්ට ප්‍රහැනිව හා මුවන්ට සමානවීමෙන් තොරව තම සිරින් විරිත් හා වැවිනු වැවිනු අනුගමනය කළ යුතුයි. මන්දයන්, නැඩිනායක තුමා ‘කවරකු කුමන සමාජය කොරෝනි සමානව සිටින් නොදා, මහු එම සමාජයෙහිම කොනෙකු ට්වි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු උම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නොය.

## රාජීන් තොරේන් කාර්යරුම

ලොවෙහි පිටත්වන අධික ප්‍රාණින් ගොරවණීය තිර්මාන යන් ලෙස සිතා මූස්ලීම්වරයා ඒවාට ආදරය කළ යුතු අතර, ඒවා හා සමග පහත සඳහන් සාර්ථකීමයෙන් හැසිරිය යුතුයි.

1-ඒවා කුස ගින්නට හා පිපෘසයට ලක්වූ කළ අභාර පාන යන් ලබා දිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩිනායක තුමා ‘තොත ගතිය යුත් අක්මාව ලද යැම දේව කුලිය තිලි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුරෝරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නොය. (බූහයේ හා මූස්ලීම් ගුන්ට ඇසුරෙනි)

2-ඒවාට ආදරය හා ප්‍රිය දැනවිය යුතුයි. මන්දයන්, ඉඩිනු මස්ලාද් (රලි) තුමා ‘අපි නැඩිනායක මූහුම්මද් (සල්) තුමා සමග ගමනක යේදී සිටිමු. එතුමා තම අවශ්‍යතාවයක් සඳහා පිටතට ගියේය. එවිට අපි පැවති දෙන්නෙක් සමග කුරුලේලක් දැක එම පැවතුන් අපි පිටතට ගන්නෙමු. වහාම එම මව කුරුලේලා තැනි ගෙන අත් තවු ගසන්නට විය. එවිට නැඩිතුමා පැමිණ ‘මෙම පැවති වෙන්කර මහ

කුරුලේලා වෛද්‍යනා කළේ කටයුතුද? වහාම එකී පැවතුන් මෙ ලෙනම තබන්න' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව පටසන් නොය. (අඩුදූලුද් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

3-ඒච්ච කපන කළ හෝ සාන්නය කරන කළ වදහිංසා තොකළ යුතුයි. මේ ගෙන තබිතයක (සල්) තුමා 'නිසැකව, අල්ලයා සම දේ නොරෙහි උපකාර කරන මෙන් අණකර ඇතු මබලා ප්‍රාණීන් සාන්නය කරන කළ යහපතන් ගිලයෙන් සාන්නය කරන්න. ඒච්ච කපන කළ යහපතන් ගිලයෙන් කපන්න. කැපීමට ලක්වන ප්‍රාණීන්ට වද හිංසා තොකරන්න. කපන පිහිය තිපුණුවෙන් තබා ගන්න' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව පද්ධාද් බින් අවස් (රල්) තුමා බාර්තා කරන්නොය.

(මිසලීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

4-කිසියම් ක්‍රමයකින් හෝ ඒච්ච වද කළ තොපුතුයි. කුස ගින්නෙන් තැබීම හෝ පහර දීම හෝ ඉසිලීමට තොහැකි බර ඒච්ච මත පැවතීම හෝ ඒච්ච කාවර ලෙස මැරීම හෝ ගින්නෙන් පිළිස්සීම තොකළ යුතුයි. මන්දයන්, 'කාන්තා වන් බලළලෙකු බඳු තබා එයට අසාර පානයන් තොදී ඒච්ච කාම සැවීම සඳහා පිටත යාම වළික්වා වදකර මැරු හේතුවෙන් ඒ කාන්තාව අපායට පිවිසිය' යනුවෙන් තබිතයක තුමා පැවැසු බව උමර් (රල්) තුමා බාර්තා කරන්නොය. (ඉහැයු හා මිසලීම් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

එසේම, කුමියන් සිටින තැනක යකඳව ගමන් කරන කළ ඒච්ච ගින්නෙහි පිළිස්සා තිබීම දුටු තබිතයක තුමා 'ගින්න මතා නිර්මානය කළ ගදවියා හැර අන් කටයුතු හෝ ගින්නෙන් වෛද්‍යනා කළ තොහැකි' යනුවෙන් පැවැසිය.

(අඩුදූලුද් ගුන්ස් ඇසුරෙනි)

5-වෙටි බල්ලා, වාකයා, සර්පයා, ගෝනුස්සා හා මියා යනාදී (මිනිසුන්ට) හානි සිදුකරන ප්‍රාතිනිෂ්පිත සානනය කිරීමට හැක. නැඩිනායක තුමා මේ බව ‘හානිය ඇති කරන ප්‍රාතිනිෂ්පිතක් (මක්කාවේ) හරම් මෙයිමෙහිද වෙනත් තැන්වලද සානනය කිරීමට ඇතුළතාකි. ඒවා සර්පයා, කළ සිදු කුපුවා, මියා, වෙටි බල්ලා හා රාජාලියා යනාදීන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අයිජා (රුලි) තුමිය වන්නා කරන්නිය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි) වෙනත් ග්‍රන්ථයක ගෝනුස්සා සානනය කරන ලෙසද එයට ගාපකරන ලෙසද වන්තාවේ.

6-හැඳුනාගැනීම වැනි හේතුන් මත එහින්, ගවයන් හා මුවන් යනාදී සිව්පාචන්හි කාණ්වල සලකුණක් ව්‍යායෙන් හාවඩු ගැසීමට හැක. මක්නිසාදයන්, ‘නැඩිනායක තුමා සකාත යට අයන් මුවුවෙකුට තම අතින්ම සලකුණක් ව්‍යායෙන් හාවඩු ගැසීය. සිව්පාචන් හැර අන් සතුන් කොරෝහි මෙස් හාවඩු ගැසීම තහනමිය. මන්දයන්, මුහුණෙහි හාවඩු ගසා තිබු බුරුවකු දුටු නැඩිනායක තුමා ‘මෙකී මුහුණෙහි හාවඩු ගැසු තැනැත්තාව අල්ලාස් ගාප කරන්නේය’ යනු වෙන් ප්‍රකාශ කළේය. (මුස්ලිම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

7-ඒවා වෙනුවෙන් සකාතය අනිවායේ ඇත්තම් එය සුදුස් සන්ට ලබාදීම මගින් ඒවා කොරෝහි අල්ලාස් වෙනුවෙන් කළ පුතු අනිවාය කරමු ඇති බව දැනගත පුතුයි.

8-අල්ලාස්ට කළපුතු වන්දනාමානයන් අයය නොගොට හා මහු සිහිකිමේ නොසැලුකා ඒවා කොරෝහි යොමුවිය නොසැලු තුයි. අල්ලාස් මේ ගැන ‘විශ්වාසිති, මබලාගේ දරුවන් හා මබලාගේ උනයන් අල්ලාස් සිහිකිමේ කොරෝහි මබලාව නොසැලුකිමින් නොකරනු’ (පිටි) යනුවෙන් පවසයි.

එසේම තබාත්‍යක තුමා මේ පිළිබඳ දීර්ග හදිසයක් මෙසේ පවසන්නේය.

‘අශ්වයන් කරුණු තුනක් මත පරිහරණය කරනු ලැබේ. ඒවා ගෙනෙනැකුට කුලිය ලබාදතා යේද, තවත් ගෙනෙනැකුට (අපායට) තිරයක් ව්‍යායන්ද, වෙනත් ගෙනෙනැකුට පවක් ව්‍යායන්ද පවතී.

කවරකු අල්ලහ්ගේ මගෙහි (සටන් කිරීමේ වෙනතාවන් අශ්වයක් ඇති කර එය මේවිච් කිරීම සඳහා) පලු වින් ඇති තැනක දීර්ග ලණුවකින් බඳ දමන්නේද, එය එනැන් සිට කුමන දුර ප්‍රමාණයක් මේවිච්ලට ගියත් එතුම් ප්‍රමාණ කුලියක් මහුව ලැබේ. එය ලණුව කඩාගෙන වනා වක් හෝ දෙවනාවක් සැම තැනම වට කළද, එය තකා සැම අඩියක් සඳහාද එයගේ සැම කසලයක් සඳහාද මහුව කුලිය ලැබෙන්නේය. එයට ජලය පොවීමේ අදහසක් මහුව නොමැති වුවත් එය කුමන ගෙකට ගොස් හෝ ජලය පානය කළද එයටද මහුව කුලිය ලැබේ.

කවරකු අන් අධ්‍යෙන් සියා තොකා ස්ව ගෞරවයෙන් සිය ජීවිතය ගත කිරීම සඳහා අශ්වයක් ඇතිකර, අල්ලහ් ගේ අන්ව කිකරුවේ එයට තමා කළ පුතු වශකීම් සියල්ල තිසියාකාරව ඉටු කරන්නේද මහුව එය අපායන් තිරයක් ලෙස පවතී.

කවරකු ආච්මිලයට හෝ මූතිව්වාවට හෝ මුස්ලිම්වැන්ට විරුද්ධකම් පවත්වීමට හෝ අශ්වයක් ඇති කරන්නේද, එම අශ්වය මහුව පවක් ලෙස පවතී’. මෙය අඩුහුගෙරා, (රුලි) තුමා වාර්තා කරයි. (බූහයේ ග්‍රන්ථය ඇසුරනි)

මෙම සියල්ල අල්ලාස් හා නඩිනායක තුමා පෙන්වා දැන් මග අනුගමනය කරමින් මූස්ලේම්වරයෙකු ප්‍රාණීන් කොරෝහි හැසිරිය පුතු සාරච්ඡේමයන්ය. සෑම තිර්මානයන් කොරෝහි පොදු උරේමයක්වූ ඉස්ලාමය මෙසේ ක්‍රියාවහි යෙදෙන මෙන් අණ කරයි.

## කොට්ටේ කරුණුම

මූස්ලේම්වරයා තම පුරා ජීවිතයම ඉස්ලාමයේ ගෙයෙන්වීම යටත්ව එය අනුගමනය කරමින් ගතකළ පුතුයි. ඉස්ලාමයේ එම ගෙයෙන්වීම මූස්ලේම්වරයා සහාවහි අසුන් ගැනීම හා තම සහෝදරයන් අතර අසුන් ගැනීමේ ක්‍රමය ඇතුළු මහුගේ සිය ජීවිතයේ සෑම ක්‍රියාවන්ද අන්තර්ගතව පවතී. එබැවින් මූස්ලේම්වරයා සහාවහි අසුන් ගන්නා කළ පහත සඳහන් සාරච්ඡේමයන් පිළිපාදිය පුතුයි.

1-සහාවහි අසුන් ගැනීමට අදහස් කරන කළ ප්‍රථමයෙන් එකී සහාවහි අසුන්ගෙන සිටින්නන්ට සලාමය පවසා පසුව අසුන් ගන පුතුයි. එසේ සහාවහි අසුන්ගෙන සිටින කටයුතු භෝ නැගිටිවටමින් එකී ස්ථානයෙහි තමා අසුන් නොගෙන පුතුයි. එමම අදත්තෙකු අසුන්ගෙන සිටින කළ මුළුන්ගේ අනවසරයෙන් මුළුන් අනෙරහි අසුන් ගැනීම තහනමය. මත්දයන්, නඩිනුමා ‘බෙලාගෙන් කටයුතු භෝ සහාවහි අසුන්ගෙන සිටින ගෙනෙනු නැගිටිවන එකී ස්ථානයේ මහු අසුන් නොගන්න. නමුත්, සහාව විශාලත්ව කර ගන්න’ යනුවන් පැවැසු බව ඉඩිනු උම් (රලි) තුමා වන්න කරයි. (මූහුරේ හා මූස්ලේම්ග්‍රන්ථ අසුරෙනි)

ඉඩතු උමර් (රලි) තම තම වෙනුවෙන් ගෙනෙකු සිය අසුනෙන් නැගිටි සිටි කළ එනුමා එකී අසුනෙහි අසුන් නොගත්තේය. මක්නිසාදයත්, නබිනායක තුමා ‘සහාවහි දෙන්නෙකු අතරෙහි මුත් දදෙනාගත් අවසරයෙන් නොරව අසුන් ගත නොසුනුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුලේලාහ් බින් අම්රි (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(අඩුදූවුද් ගුන්ථ ඇසුරෙනි)

2-පුද්ගලයෙකු සහාවහි තම අසුනෙන් නැගිටිට පිටතට් නැවත පැමිණිට එම අසුනට හිමි කාරයා ගොනම මුළුමය. මක්නිසාදයත්, නබිනායක තුමා ‘මලලාගෙන් ගෙනෙකු සහාවක සිය අසුනෙන් නැගිටිට ගොස් නැවත පැමිණිට එම අසුනට හිමිකාරයා ගොනම මුළුමය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(මුසලිම් ගුන්ථ ඇසුරෙනි)

3-සහාවක මාධ්‍යයෙහි අසුන් ගැනීම තහනමිය. මත්දයත්, සහාවක මාධ්‍යයෙහි අසුන් ගන්නාට නබි නායකතුමා ගාස කළ බව ඩුලෝත්‍යා (රලි) වාර්තා කරන්නේය.

(අඩුදූවුද් ගුන්ථ ඇසුරෙනි)

4-සහාවක අසුන්ගෙන සිටිනාට අදාළ සාරයේමයන් අනුගම තය කළ යුතුයි. එනම්, දත් කැණීම, තාක්‍යතුල අහිලි දැමීම, ගෙවීම හා කැරීම යනාදින් නොකිරීමද, අධි කව පෙලවීමන් නොරව පෙනස්මෙන් සිටීමද කත්‍යාගක යෙදෙන කළ සත්‍යයම පැවැසීමද තම ගැන භෝ තම පරමිපරාව ගැන භෝ අඩුම්බරයෙන් ප්‍රකාශ නොකිරීමද අත් අය කනා කරන කළ එය ගුවණයකර සවන්දීමද, සහාවහි ප්‍රකාශ කරන්නාට බාඩා නොකිරීමද සහාවහි

සාරච්ඡේයන්ය. මුස්ලිම් වරයා මෙම සාරච්ඡේයන් කරුණු දෙනෙක් මත අනුගමනය කළ යුතුයි. එකක්, මුස්ලිම් වරයෙකුට හිරිහැර කිරීම ත්‍යානාම බැවින් තම ක්‍රියාවන් හෝ භාෂිපිළෙන් තම සහාය්දරයාට හිරිහැර නොකිරීම සඳහාය. මන්දයන්, තබින්‍යකානුමා ‘කවරෙකුගේ’ දිවෙන් භා අතින් පිටස්තර මුස්ලිම්වරුන් හිරිහැරයෙන් තෙවරව තිදහසින් සිටින්නොද, සත්‍ය මුස්ලිම්වරයා හොතාම මහුම යවේ’ යනුවෙන් පවසන්නේය.

දෙවනුව, තම සහාය්දරයෙන්ගේ ආදරය භා ප්‍රිය ලොගැනීම සඳහාය. මන්දයන්, මුස්ලිම්වරුන් අතර පරස්පර ආදරයෙන් භා ප්‍රියයන් ආශ්‍රිය කරන මෙන් ඉස්ලාමය අනු කරන්නේය.

## ගමන මාර්ගයෙක් සාරච්ඡේරම

ගමන මාර්ගයෙහි අනුත්‍ය ගැනීමට සිදුවූ කළ පහත ගැඹු හතු කාර්යාලියන් අනුගමනය කළ යුතුයි.

1-තම බැල්ම පහත හොලිය යුතු අතර, අන් ස්ත්‍රීන් කරා තම බැල්ම යොමු කිරීමෙන්ද වැළකී සිටිය යුතුයි. එමස්ම, කවරෙකු මෙයෙහි හෝ අභාකාරයෙන් හෝ තින්දින වශයෙන් හෝ නොබලිය යුතුයි.

2-හේතුව බැහීම, දෙස්පද කීම, තින්දින වවන පැවසීම, අඩුපාඩු කීම, පහර දීම, මවුන්ගේ අත් මිටට ඇති දේ උදුරා ගැනීම, මාර්ග මෘධ්‍යයෙහි සිට මවුන්ට බැඩා කිරීම, මාකාල්ල කැම යනාදී කිසිදු අවහිර හෝ නොකළ යුතුයි.

3-හේතු නමාට පවසන සලාමයට පිළිතුරු දිය යුතුයි. සලාම යට පිළිතුරු දීම අනිවායේවේ. මේ බව අල්ලයේ ‘මෙලාට

සලාමය පවසනවිට එයට පිළිතුරු ලෙස එයට වඩා අලංකාරමන් (වචනවලින්) සලාමය පවසන්න. තොපසේනම්, එයම නැවත පවසන්න' යනුවෙන් පවසයි. (අල්කුර්ආන්-4:86)

4-තම ඉදිරියෙහි කුසලක් වැළක්වූ කළ හෝ තොපුලුක්විට ඒ අවස්ථාවේ එම කුසල දුටුකරන මෙන් අනු කිරීම මහුගේ වශයෙහිමකි. මන්දියන්, කුසල් කෙරෙහි අනු කිරීම සැම මුසලීම් වරයෙකුවම අනිවාර්යවේ.

උදාහරණයක්නම්, සලාතය සඳහා අදානය (කැඳුවීම්) කියන කළ, සහාවෙහි සිටින්නන් හෝ මුද්‍යායෙහි සිටින්නන් කවරෙකු හෝ සලාතය සඳහා තොපුලිනියෙනම්, සලාතය කෙරෙහි මවුනට අනු කිරීම මහුව අනිවාර්යවේ.

5-තම ඉදිරියෙහි අකුසලක් සිදුවන කළ එය වැළක්වා සිටීම මහුගේ වශයෙහිමකි. මන්දියන්, කුසල් කෙරෙහි අනුකිරීම සේම, අකුසල කෙරෙහි වැළක්වාලීමද සැම මුසලීම්වරයෙකු වම අනිවාර්යවේ. තබිනායක තුමා 'මබලාගන් කවරෙකු හෝ අකුසලක් දුටුවිට එය තම අතින් වැළක්වනු. එයට අපහසු වන්නේන්නම්, එය තම සිත්සතින් පිළිකුල හාට මින් වැළක්වනු. විශ්වාසයෙහි අසරණම ස්ථාවරය හෙතම ගෙයවේ' යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඛුසරද (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (මුසලීම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන්)

උදාහරණයක්නම්, පුද්ගලයෙකු සිමා ඉන්මා ගොස් තුවන් කෙනෙකුට පහර දදන්නේනම් හෝ මහුගේ අන් මිටේ ඇති දේ උදුරා ගන්නේනම්, තම සක්තිය මත එය වැළක්වීම ඒ අවස්ථාවේ මහුව අනිවාර්යවේ.

6-ගමන් මග වැරුද්ධිමත් මශයෙන්වන මෙන් කරන ඉල්ලීම අයයනෙකාට මහුව මග පෙනවිය යුතුයි. මේ සියල්ල නඩා නායක තුමාගේ ජීවන මගයන් ලැබේ ඇති සාරච්චමයන්ය. නඩානායක තුමා ප්‍රකාශ කළ වදනාක් අඩු සරද් (රුලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

‘ගමන් මාර්ගයන්හි අසුන්ගැනීම කොරෝහි ම අවවාද කරම්’ යනුවෙන් නඩානායක තුමා පැවැසුකළ, සහාකාවරුන් ‘උය අපි අසුන්ගෙන කාත්‍යාභාෂ්චල යෙදෙන ස්ථානයකි. එය හැර අපිට වෙනත් ස්ථානයක් නොවන්නේය’ යනුවෙන් කිහි. එවිට එතුමා ‘මෙලා එහි අසුන්ගෙනම සිටිය යුතුනම්, මාර්ගයට කළසුතු වාක්මයන් මෙලා ඉඩු කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව මුහු ‘මාර්ගයට කළ යුතු වාක්ම කුමක්ද?’ යනුවෙන් විමිසුහ. එවිට එතුමා ‘(අන් ස්ත්‍රීන් කරා නොකළා) බැල්ම පහත ගෙලීම, (අන් අයට) හිරිහැර නොකර සිටීම, සලාමයට පිළිතුරු දීම, කුසල් කොරෝහි අනා කිරීම හා අකුසල් කොරෝහි වැළකීම යනාදින්ය’ යනුවෙන් පැවැසිය. (බූහයේ හා මූසලීම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්) වෙනත් වාර්තාවල නොමග යන අයට නිවැරදි මාර්ගය පෙන්වන මෙන්ද සටහන්ව ඇතු.

සහාවක අසුන්ගෙන සිට (අවසානයෙන්) නාගිට්ට යනවිට අල්ලාහ්ගෙන් පාස සම්ව අයදිමද සහාවහි හැසිරිය යුතු සාරච්චමයකි. මක්නිසාදයන්, එම සහාවහි යම් වැරුද්ධී සිදුවුවද එය එයට ප්‍රතිකාරයන් ලෙස පවතී. නඩානායක මූහ්මිමද (සල්) තුමා සහාවක සිට සමූගැනීමට අදහස් කරන විට....

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

‘ප්‍රබිභාත කල්ලෝහුම් වකී හමිදික අජ්ජය අල් ලඹලභ තැල්ල අන්ත අස්ථාගිරියෙහි ව්‍යාපෘති ඉගෙලක්’ යනුවෙන් පැවැසිය. එවිට පුද්ගලයෙකු ‘නාඩිතුමාණෙන් මේ පෙර මෙතුමා නොප්‍රවැසු දෙයක් (දුන්) පවසන්නේය. එය කුමක්ද? යනුවෙන් විමසිය. එයට නාඩිතුමා ‘එය සහාවෙහි සිදුවූ මූරදීම සඳහා ප්‍රතිකාරය වෙය.’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුබුසා අල් අස්ථාලම් (රල්) තුමා ව්‍යේතා කරන්නේය.

(අනුදාළුද් ගුන්යා ඇසුරෙනි)

## ආනාර ගැනීම ගෙගෙරුණි කාර්යරුම

මුස්ලිම්වරයා අභාර පානයන් ගැනීම අනෙක් සැම කාර්ය යන් ශෙෂයෙහි උපකාරයක් වශයෙන් බව සිතිය යුතු මිස එයම ප්‍රධාන පරමාර්ථයක් වශයෙන් නොසිතිය යුතුයි. මගු අභාර පානයන් අනුහාව කරන්නේන්නම්, අල්ලාස්ට වන්දනාමානය කිරීම ශෙෂයෙහි තම ගැනීමෙක ආරෙෂා රික ගැනීම සඳහා විය යුතුයි. පරෙලාව දිනයෙහි ජ්යෙග්‍රහණයට හා විමුක්තියට මගුව යුදුස්සා ලෙසට පරිවර්තනය කරන්නේ හෙතම මෙම වන්දනා මානයන්ය. එබැවින් මහු අනුහාව කිරීමේ හා පානය කිරීමේ අදහසින් හෝ එකී අභාවෙන් හෝ අභාර පානයන් ගැනීමෙන් වැළැකි සිටිය යුතුයි. එමස්ම, මුස්ලිම්වරයා අභාර පානයන් ගැනෙන කළ අනිවාර්යයන් අනුගමනය කළ යුතු ඡරීඇ (ඇගමික) සාරචර්මයන් පිළිපැදිය යුතුයි.

## □ - අනුහව කිරීමට පෙර

1-පිරිසිදු කෑම හා බිම පසායා ගත යුතුයි. ඒවා හරාම හෝවන් තාහනම් දේධින් නොරව හලාල් තම්බු පවිත්‍ර පැහැදිලි අනුමත ආහාර හා පානයන් විය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාස් ‘විශ්වාස වන්තයිනි, අපි මබාට ලබා දී ඇති දේධින් පිරිසිදු (හලාල්) දේ පමණක් අනුහව කරන්න’ යනු වෙන් පවසන්නේය. (අල්කුර්ජාන්-2:172)

මෙහි පිරිසිදු යනුවෙන් හැඳුන්වන්නේ පිළිකුල හා අපවිතු නොවන හලාල් තම්බු අනුමත දේය. තබිනායක තුමා මම ගැන පවසන කළ ‘හරාම හෝවන් තාහනම් දේ මගින් ව්‍යෝගියා ගැරියට සූදුසූම ස්ථානය පෙන්වම්’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුබක්ර් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(භාජිම් ග්‍රන්ථය ඇපුලෝනි)

2-කෑම හා බිම ගෙගනා කළ එයටද කුලිය ලැබීමේ වෙතනා වෙන් ‘අල්ලාස්ට වන්දනාමානය කිරීම කොරෝහි ගක්තිය ලැබීම සඳහා මෙය අනුහව කරම්’ යනුවෙන් සිතාගත යුතුයි. මක්නිසාදයන්, අනුමතවු කරණක් පිරිසිදු වෙතනා වෙන් කරන කළ එය කුලිය ලැබෙන වන්දනාමානයන් ලෙසට පරිවර්තනයට.

3-තම දැනැහි කිලිවු තිබෙනම් හෝ පවිත්‍ර බව ස්ථීර කිරීමට නොහැකිනම් ආහාර අනුහව කිරීමට පෙර තම දැන සෞදාගත යුතුයි.

4-ਆහාර අනුහව කරන කළ තබිනායක තුමා අසුන් ගන්නා සේ බැගැපත්කමින් අසුන්ගෙන සිටිය යුතුයි. තබිනායක තුමා ‘මා හාන්සිවී සිට ආහාර අනුහව නොකරම්’ යනුවෙන්

පැවසු බව බූහාටි ගුන්පයෙහි සඳහන් වදනක් අඩංගුප්පා (රලි) තුමාද, ‘දාසයෙකු අනුහාව කරන සේම මාද ආහාර අනුහාව කරමි. දාසයෙකු (බගැපත්කමින්) අසුන් ගන්නා සේම මාද ඇසුන් ගනිමි’ යනුවෙන් පැවසු බව අඩංගාලා ගුන්පයේ සඳහන් වදනක් ආයිඡා (රලි) තුමියද වාර්තා කරන්නේය.

5-තිබෙන ආහාරය ගැන ත්‍යෑත්තිවිය යුතු අතර ඒ ගැන විවේචනය නොකළ යුතුයි. කැමැති වුවද අනුහාව කළ හැක. අකැමැති වුවද අනුහාව නොකර සිටිය හැක. මත්දයත්, ‘නැඩිනායක තුමා කිසියම් ආහාරයක් හෝ විවේචනය නොකරන්නේය. කැමැති වුවද අනුහාව කරයි. අකැමැති වුවද (අනුහාව නොකර) වැළකි සිටි’ යනුවෙන් අඩංගුවරෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි.

(බූහාටි ගුන්පය ඇසුරෙනි)

6-අමුන්නා හෝ බිංදු හෝ දරුඩා හෝ මෙහෙකරුවා හෝ සමග එක්ව ආහාර අනුහාව කළ යුතුයි. මක්නිසාදයත්, නැඩිතුමාගේ ගුවකරුවන් පිරිසක් එතුමාගෙන් ‘අල්ලස් ගේ දුත්තයානෙනි, අපි ආහාර අනුහාව කරන්නෙමු. නැමුන්, කුස පිරන්නේන් නැති? යනුවෙන් විමුදුම් කළ විට එතුමා ‘මලලා තතිතතිවද අනුහාව කරන්නේ? යනුවෙන් ඇසිය. මුදු මව යනුවෙන් පිළිතුරු දුන්හ. එවිට එතුමා ‘මලලා සමුහයෙන් අනුහාව කරන්න. එකළ බිස්මිල්ලස් රසු රන්න. අල්ලස් මලලාගේ ආහාරයෙහි විස්තීර්ණය ලබා දෙයි’ යනුවෙන් පැවසු බව වහැමි බින් හේඛි (රලි) තුමා වාර්තා කරයි.

(අඩංගුවුද් ගුන්පය ඇසුරෙනි)

## □ - අනුගමන කරන කළ

1- බිස්මිල්ලැස් උපුරා ආරම්භ කිරීම. නඩිනායක තුමා ‘මලල ආහාර අනුහාව කරනාකළ අල්ලැස්ගේ තාමෙ (බිස්මිල්ලැස්) උපුරා ආරම්භ කරන්න. ආරම්භ කරන කළ බිස්මිල්ලැස් උපුරීමට අමතකවුයේනම්, (සිහිවු කළ) බිස්මිල්ලැස් අවව ලහු ව්‍යාකරිතු යනුවෙන් උපුරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව ආයිතා (රුලි) තුමිය චර්නා කරන්නීය.

(අනුදායුද් භා තිර්මිද් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

2- අල්හමිදු ලිල්ලැස් යනුවෙන් අල්ලැස්ව ප්‍රයාස, කර අවසන් කිරීම. නඩිනායක තුමා මේ බව මෙයේ ප්‍රකාශ කළ බව අනාස (රුලි) තුමා චර්නා කරන්නේය.

පුද්ගලයෙකු ආහාර අනුහාව කර අවසන්වු පසු ‘අල්හමිදු ලිල්ලැසිල්ලදී අත්සමනී භාදා වරසකානීහි මින්ගයිරි හවුලින් මින්නී වලා කුවචිත්න’ යනුවෙන් පැවැසුවෙනම්, මහුගේ පෙර පාසයන් පියල්ල යදානා සමඟ ලබා දෙනු ලැබේ’.

(තිර්මිද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

3- තම වමැනන් (රෝමී වැනි ලද තම අහිඹි තුමනන්) අනුහාව කිරීම. ආහාරය කුඩා පිළුවන් ලෙස රිගෙන හායා අනුහාව කළ පුතුයි. එම පිශානයෙහි මාධ්‍යයන් ගෙවුව එහි පැත්තාකින් අනුහාව කළ පුතුයි.

උසාමා බින් අඩි සලම (රුලි) තුමා ‘ම කුඩා කොඳේලෙකු වශයෙන් නඩිනායක තුමාගේ මැඩාන්කු වෙහි සිටින කළ මාගේ අන ආහාර පිශානයෙහි එහා මෙහා ඇවිද්මින් පැවැතිය. ඒ දුටු එහුමා ‘දරුවනී, මබ ආහාර අනුහාව කරනාකළ

බිස්මිල්ලාස් උපුරා දකුණින් පිශානයෙහි පැන්තකින් අනුභව කරන්න’ යනුවෙන් මහට පැවැසු බවට වාර්තා කරන් නොය. (බූහයේ හා මුසල්මි ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

4-අනුභව කරන ආහාරයෙන් කිසිවක් බිම වැටුනාද එකී කිලෝව ඉවත් නොව එය අනුභව කළ යුතුයි. මේ ගැන තබිතයක තුමා ‘බලාගෙන් නොගෙනුගේ ආහාරයෙන් පිළුවක් හෝ බිම වැටුන්නාම්, එය රැගෙන එකී කිලෝව ඉවත්නොව අනුභව කරන්න. ජාතාන් වෙනුවෙන් එය එසේ අත්‍යාර නොදුමන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව ජානී (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (මුසල්මි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

5-උණුව් ආහාර මත පිමිය තොපුතු අතර, එය තිබෙන්නට පෙර අනුභව නොකළ යුතුයි. එසේම, ජේලය පානය කරන කළ එහි ප්‍රයෝග තොකල යුතු අතර, භාජනයෙහි පිටත ප්‍රයෝග කළ යුතුයි. මේ පිළිබඳ තබා වදනක් ඉඩු අවශ්‍ය බැස් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

තබිතයක මුහම්මද (පල්) තුමා බාජනයෙහි ප්‍රයෝග කිරී මද එහි පිමිමද වැළැක්වෙය. (තිර්මේද ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

6-කුස පිරෙන තොක් අනුභව කිරීමෙන් වැළකි පිටිය යුතුයි. මේ පිළිබඳව තබිතයක තුමා ‘කිසියම් පුද්ගලයෙකු තම කුසට වඩා තිනදින පසුමිනියක’ තොපිරවන්නේය. මිනි සාට තම පිට නොන්ද නොලින් කිරීම නොරහි සම්භර ආහාර පිළුවන් ප්‍රමණවේ. තොළසේනාම්, තම කුසයින් තුනෙන් එකක් ආහාරය සඳහාද, තුනෙන් එකක් ආයෝගය ප්‍රයෝග සඳහාද තබා ගත යුතුයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව මික්දාම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (තිර්මේද ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

7-සහාවෙහි තමාට වඩා වයසෙන් හා තාරාතීමෙන් උසස් තැනැත්තන් සිවින කළ මුළුන් අභිඛතා ආහාර පානයන් ගැනීමට සිංහලය නොපූනුයි. මෙසේ කිරීම සාරධර්මයට පටහන්වේ.

8-අභාර අනුහව කරන කළ තම සමග අනුහව කරන සහෝදරයන් නොරෙහි බැලීම හෝ අවධානය යොමු කිරීම හෝ නොකළ යුතුයි. මත්දයන්, මෙයින් මුළු ලැජිණ වීමට හැක.

9-පෙදුවෙන් මිනිසුන් පිළිකුල්වන කාර්යයන් නොකළ යුතුයි. භාජනයතුල තම අත ගසා දැමීම, අනුහව කරන කළ මුළුවන් කිසිවක් නොහැලීම සඳහා තම හිස භාජනය නොරෙහි හානිසි කිරීම, රෝචි බැහි දේ තම කාවෙන් හා අනුහව කළ පසු ඉතිරි නොවස භාජනයතුලට දැමීම හා නිනදිත හා පිළිකුල් කත්‍යභාවල යෙදීම යනාදින් වැශකි සිවිය යුතුයි. මත්දයන්, මෙවා තම සමග අනුහව කරන සහෝදරයන්ට බැංකාවන් ලෙස පැවැතිය හැක.

## □ - අනුගත් කළ පදු

- 1-නැඩිනුමාව අනුගමනය කරමින් තම කුස පිරෙන්නට පෙර අනුහව කිරීම අවසන් කළ යුතුයි.
- 2-අත (අභිලි) උරා පියා දාමා හෝ සේදා හෝ පරිපූරණයන් පිරිසිදු කළ යුතුයි.
- 3-හැඳු ආහාරයන් අහුලා ගත යුතුයි. මෙය ලැබු දායාදයන් නොරෙහි, තුන් පුද කිරීමකි.
- 4-කට පවිතුවීම සඳහා දත් පිරිසිදුකර කට සේදා ගත යුතුයි.

5-අභ්‍යාර පානයන් අනුහාවකර අවසන්වූ විගස අල්ලාන්ට ප්‍රයාසා කළ යුතුයි. එසේම තමාට ගොජන සංග්‍රහයක් කළ ඇයට ‘අල්ලාභුම්ම බාරික් ලහුම් ගීමා රසක්නැඩුම්, වශින්ප්‍රීභුම් ව්‍යෙහම්පුම්’ යනුවෙන් ප්‍රස්ථිරනා කළ යුතුයි.

## ගමන් තේරීම ගෙයෙන් කාරුධිරම

ගමන් බිමන් කිරීම මිනිස් ඒවිනයෙහි අත්‍යවශ්‍ය උච්චතා වනි. හඳු භා උමිරා කර්ත්වයෙහි යෙදීම, යුද්ධ කිරීම, වෙළ දාම් කිරීම, අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම භා සහෝදරයන් මුණ ගැසීම යනාදී කාර්ය සඳහා ගමන් බිමනෙහි යෙදීම අතිවාර්ය වේ. එබැවින් ඉස්ලාමය ගමන් බිමන් කිරීම පිළිබඳ නීතියෙහින් භා පිළිවෙන් ගෙයරහි ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ලබා දදන්නෙය. එතිසා, එතා ගෙයරහි මතා අවබෝධයක් ලබා එසේ ක්‍රියා වනි යෙදීම යෙහෙන්ම මුස්ලිම් වරයාට අතිවාර්ය වේ. එම නීති රීතින් භා පිළිවෙන් මෙසේය.

### □ - නීතිරීතින්

1-රකෘත් සතුරකින් සමන්විත සලාතයන් ගෙවිකර රකෘත් දෙකක් බැහින් ඉවුකළ යුතුයි. තමුදු මගිරිඩි සලාතය පම ණක් ගෙවි තොකර එසේම ඉවුකළ යුතුයි. තමා වාසය කරන ගම පසුකර යාමෙන් සිට ගමනය අවසන්තොට තැවත පැමිණෙන තොක් සලාතයන් ගෙවිකර ඉවු කළ භාකා. තමුන්, ගමන යෙදෙන ගමහි දින සතුරක් ගොජ එයට වැඩි කාලයක් රඳී සිටිමට අදහස් කරන්නේනම්, ඒ දිනයවල (එතැන් සිට ගම බලා පිටත්වන තොක්) සලාතය

කෙටි නොකර පරිපුරණයෙන් ඉවුකළ සුතුයි. ගමන අවසන් නොව එහැනින් පිටත්ව ගමට පැමිණෙන නොක් (ගමනාහි) සලාතයන් කෙටිකර ඉවුකළ හැක. මේ පිළිබඳව අල්ලෝස් ‘මෙලා ගමනාහි යෙදෙන කළ සමඟ සලාතයන් කෙටි කර ඉවු කිරීමෙන් මෙලාව වරදක් නොවන්නේය’ යනුවෙන් පවසන්නේය.

(අල්කුර්ජාන්-4:101)

එසේම මේ පිළිබඳ නැඩා වදනක් අනස් (රලි) තුමා ‘අපි තැබිනායක තුමා සමග මදිනාවෙන් සිට මක්කාවට පිටත වුයෙමු. නැවත මදිනාවට පැමිණෙන නොක්ම එහැන්ම (රක අත් සතරකින් සමන්විත සලාතයන්) රකෘත් දෙක මදක බැහිත් ඉවු කළේය’ යනුවෙන් වාර්තා කරන්නේය.

(ඉහාවේ හා මුස්ලිම් ගුන්ය ඇසුරෙනි)

2-ගමනාහි දින තුනක කාලයක් (දද්චනය කරන කළ) පාමේස් මත පිරිමදිය හැක. අලි බින් අලි තාලින් (රලි) තුමා ‘තැබිනායක තුමා මගින්ට රාත්‍රීය සමග දින තුනක්ද මගින් නොවන්නාව රාත්‍රීය සමග දිනක්ද (පාමේස් මත පිරිමදිම සඳහා) පිළියෙළ කළේය’ යනුවෙන් වාර්තා කරයි.

(මුස්ලිම් ගුන්ය ඇසුරෙනි)

3-ඡේලය නොලැබු විට හෝ එය ලැබේමට අපහසුව් විට හෝ මිල අධිකවුව (දද්චනය කිරීම වෙනුවේ) තාතුමුල් කළ හැක. මේ බව අල්ලෝස් පවසන කළ ‘මෙලා රෝගාතුරුව හෝ මගින් ලෙස හෝ මල මුතා පහකර හෝ ස්ත්‍රීන් සමග සංසර්ගයෙහි යෙදී හෝ සිට පසුව ඡේලය නොලැබුවෙනම්, පිරිසිදු පස්චලින් මෙලාව පිරිසිදුකර ගන්න. එනම්, එයින් මෙලාගේ මුහුණෙහි හා අනෙහි පිරිමදින්න.’ යනුවෙන් පව සන්නේය.

(අල්කුර්ජාන්-4:43)

4-රාමසාන් කාලයේ උපවාසයයෙන් මිදිමට හැක. මෙවා පසුව තැවත ඉවුකළ යුතුයි. මේ බව අල්ලාස් ‘බබලාගෙන් කව රෙකු රෝගාතුරුව හෝ ගමනෙහි යෙදුමින් හෝ සිටියද, මහු (ඡම දිනවල උපවාසයේ තොයේද ඒවා) පසුව වෙනත් දිනයන්හි උපවාසයේ යෙදිය යුතුයි.’ යතුවෙන් පවසයි.

(අල්කුරේආන්-2:184)

5-කාලීන (තෝල්) සලාතයන් ව්‍යාහාරයෙහි අසුන්ගෙන සිටම එය ගමන් කරන දියාව කොරෝහි මූලුණ පා ඉවුකළ හැක. තබිනායක තුමා තම මුව්‍යා (ව්‍යාහාරය) මූලුණ පා සිටි දියාව කොරෝහි මූලුණ පාමින් කාලීන (පුත්තන්) සලාතයන් ඉවු කරන බව ඉඩිනු උමර් (රල්) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බුහාරි හා මුසැලිම් ගුන්ථය ඇසුරෙනි)

6-ලුහර් හා අසර් සලාතයන්ද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන්ද ජම්ල තක්දීම් (පෙර එකතු කිරීම) හෝ ජම්ල ත්‍යකීර් (පසු එකතු කිරීම) ව්‍යාහාරයෙන් ඉවු කළ හැක. ජම්ල තක්දීම නම්, ලුහර් හා අසර් සලාතයන් ලුහර් සලාතයේ වෙළාව හිද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන් මගිරිඩි සලාතයේ වෙළා වෙහිද (පෙර එකතුකර) ඉවු කිරීමෙව. ජම්ල ත්‍යකීර්නම්, ලුහර් හා අසර් සලාතයන් අසර් සලාතයේ වෙළාවෙහිද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන් ඉජා සලාතයෙහි වෙළාවෙහිද (පසු එකතුකර) ඉවුකිරීමෙව. මුජාද් (රල්) තුමා ‘අපි තබි තායක තුමා සමග තබුන් යුද්ධය සඳහා පිටත්ව ගියෙමු. එවිට එතුමා ලුහර් හා අසර් සලාතයන්ද මගිරිඩි හා ඉජා සලාතයන්ද ජම්ල (එකතු)කර ඉවු කළේය’ යතුවෙන් වාර්තා කරන්නේය.

(බුහාරි හා මුසැලිම් ගුන්ථ ඇසුරෙනි)

## □ - පිළිගෙන

- 1-මුස්ලිම්වරයා ගමනාහි යෙදීමට පෙර තම ආපාරධයෙන් පැහැර ගත් දේද තමාව විශ්වාස කරලින් තම වෙත හාර කරන ලද දේද අයිතිකරුවන්ට හාරදිය යුතුයි. මත්දයන්, සමහරවිට ගමනාහි මහුව මරණය සිදුවීමට හැක.
- 2-තම රැගෙන යාමට පිළියෙල කරන ආහාර පානයන් හාල් (අනුමත ඒවා) විය යුතුයි. එසේම, තමාගේ යැපැන්නන්ටු බිරිදි, දරුවන් හා අදමාපියන්ගේ අවශ්‍යතාවය සඳහා අවශ්‍ය මුදල ලබා දිය යුතුයි.
- 3-තම පූර් ඇතින්, සහෝදරයන් හා මිත්‍රයන්ගෙන් සමුගෙන මෙසේ පැවැසිය යුතුයි.

أَسْتُوْدُعُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا تَضِيقُ وَدَانِعٌ

‘අස්ත්‍රාවදිරුණු මූල්‍යාලුලදී උනැලී වදාතැලු’

(මා ඔබලාව අල්ලාසේ වෙත හාරකරමි. මහු වෙත හාරකරන දේ තිශ්ප්‍රයෝගීන තොටන්නේය) එයට මෙහු මෙසේ කිව යුතුයි.

أَسْتُوْدُعُ اللَّهُ دِينَكَ وَأَمَانَكَ وَحَوَاتِنِمْ عَمَلَكَ

අස්ත්‍රාවදිරුලුහා දිනක ව්‍යාමනනක ට(ක්)හානීම අමැනිනා.

(මෙත් අශ්‍රමද, මෙත් අමානන් හෙවත් විශ්වාසනීය හාර කරන්වයද, මෙත් ක්‍රියාවන්හි පලයද අල්ලාසේ වෙත හාර කරමි - (අස්ත්‍රද හා තිශ්ප්‍ර ගුන්ප අසුරයනි) යනුවෙන්ද,

زَوْدُكَ اللَّهُ التَّقْوَىٰ وَغَفْرَ ذَنْبَكَ وَيَسِّرْ لَكَ الْخَيْرَ حَتَّىٰ مَا كُنْتَ

සවච්චකළුලෙහින් නැක්වා වගර ද්‍රාන්බන වයස්සර  
ලකල් (ග්‍රැහියිර හසුපු මා කුන්නා)

(අල්ලූහ් මෙව බියබැහිකම ගමන් සාධක වශයෙන් පරි  
ව්‍යේතනය කරනු මැතිවි. මෙයේ ප්‍රයෝග් තෙවරහි සමාජ  
ලබා දෙනු මැතිවි. මෙ කුමන තැනක සිටියද කුසල මෙව  
පහසු කරනු මැතිවි. (ඝාරමී ගුන්ථය ඇසුරෙනි) යනුවෙන්  
ද ප්‍රාථ්‍යාග්‍ය කළ පුතුයි.

ඉක්මාන් (අමලල) තුමා ‘කුමක් හෝ අල්ලූහ් තෙවරහි  
භාර කළානම්, මහු එය අරජජා කරයි’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ  
කළ වූතක් නැඩායකතුමා පැවැසු බව ඉඩිනු උමර් (රලි)  
තුමා ව්‍යාත්‍යා කරන්නේය. (නයුර් ගුන්ථය ඇසුරෙනි)

4-පුදුසු පුද්ගලයන් තුන්දෙනාන් හෝ සතර දෙනාන් හෝ  
එයට වැඩි දෙනාන් හෝ තෙත්රා මුවන් හා සමඟ තම  
ගමන යෙදිය පුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩායක තුමා ‘නති  
වම ගමනෙහි යෙදෙන පුද්ගලයා හෙතම සාතාන්ය. එක  
තුවී ගමනෙහි යෙදෙන දෙන්නා හෙතම සාතාන් දෙන්  
නාය. එකතුවී ගමනෙහි යෙදෙන තුන්දෙනා හෙතම මින්න්  
මුවන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අමර් බින් පුජෙළුබේ  
(රලි) තුමා ව්‍යාත්‍යා කරයි. (අමුදාඩුද් ගුන්ථය ඇසුරෙනි)  
එසේම නැඩායක තුමා ‘නතිව ගමන් කිරීමෙහි ඇති  
විපන් හා බ්‍යාවන් මා දැන සිටින යේ මිතිසුන් දැන  
සිටියේනම්, රාත්‍රීයෙහි කටරුකු හෝ නතිව ගමනෙහි  
යෙදීමෙන් වැඳුන් සිටි’ යනුවෙන් පැවැසු බව ඉඩිනු උමර්  
(රලි) තුමා ව්‍යාත්‍යා කරන්නේය. (බ්‍රහ්ම ගුන්ථය ඇසුරෙනි)

5-මහින් මවුන් අතර කොනොකුව අමිශ් - නායකයා ලෙස තෝරාගත යුතුයි. මහු මවුන්ගේ අදහස් උදහස් මත මවුන්ට මශයෙන්විය යුතුයි. මන්දයන්, තබිතුමා ‘තුන්දෙනොකු ගම නොහි පිටත්වුයෙනම්, මවුහු මවුන් අතර කොනොකුව අමිශ් ලෙස පත්කර ගනු’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩු සරදුල් කුදාරී (රලි) තුමා චාර්නා කරයි. (අඩුදැඩුද් ගන්පි ඇසුරෙනි)

6-ගමනය ආරම්භ කිරීමට පෙර සලාතුල් බස්නියාරා (යහ පත උගෙදයා ඉවුකරන සලාතය) ඉවුකල යුතුයි. මන්දයන්, තබිතායක තුමා ගමන් කරන අවස්ථාවන්හි හා අනොකුන් සෑම අවස්ථාවල මෙම සලාතය ඉවුකිරීම කොරහි වැඩි යෙන් උනන්දුකර ඇතු. කොතරමිනම්, අල්කුර්ංජානයේ පරිව ජේදයන් අපට ප්‍රමුඛත්වයක් දී ඉගැන්වු සේම මෙම සලාතය කොරහිද උනන්දුවන් අපට ඉගැන්වු බව ජකිර් බින් අඩුදැලාස් (රලි) තුමා චාර්නා කරන්නෙය.

(බහාරී, මුසල්ලීම හා තිශ්විද් ගන්පි ඇසුරෙනි)

7-ගමනය ආරම්භ කිරීම සඳහා වාහනයෙහි නැගු විශය තබිතුමා මෙසේ ප්‍රායෝගික කළ බව ඉඩිනු උමර් (රලි) තුමා චාර්නා කරන්නෙය.

[الله أَكْبَرُ، الله أَكْبَرُ، الله أَكْبَرُ، سَيْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ، وَإِنَّا إِلَيْ رَبِّنَا لَمْ نَتَلْقَيْنَ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبَرَّ وَالثَّقْوَى، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى، اللَّهُمَّ هَوَنَ عَلَيْنَا سَفَرُنَا هَذَا وَاطْهُ عَنَّا بُغْدَةً، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْخَلِيقَةِ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْنَاءِ السَّفَرِ وَكَاهَةِ الْمُنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْظَرِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ] (رواه مسلم)

අල්ලෙහු අක්බර්, අල්ලෙහු අක්බර්, අල්ලෙහු අක්බර්, ප්‍රබි හානලදී සග්‍රහයනා හාදා වමා කුන්නා ලහු මිකරිනීන්. වුන්නා ඉලා රැඩිනා, ලුන්කලිබුන්. අල්ලෙහුම්ම ඉන්නා නස්ථලුක ගී සගරනා හාදාල්බිර වත්තක්වා, වමිනාල් අමලි ම තර්ගා, අල්ලෙහුම්ම හට වින් අමෙනා සගරනා හාදා වත්වි අන්නා බුංදා, අල්ලෙහුම්ම අන්තස් සහිබු පිස්සගරි වල් කළීනු පිල් අහලි. අල්ලෙහුම්ම ඉන්නී අලුදුනික මින් මූස්‍යාදස් සගරි වකාදා බතිල් මන්ලරි. වෘෂ්ඨල් මන්ලරි පිල්මලි වල්පෑහලි. (මුස්ලිම ගුන්යා ආසුරෙනි)

(අල්ලෙහු අති යෝෂ්පයාවේ, අල්ලෙහු අති යෝෂ්පයාවේ, අල්ලෙහු අති යෝෂ්පයාවේ, මෙය වැඩිකර දුන් තැනැත්තා පවතු වත්තයාය. තිසැකයෙන්ම, මෙය වැඩිකර ගැනීමේ හැකි යාච අපහට තොමුතා තියතා වශයෙන්ම, අපි අප දෙවිය නොරෙහිම තැවත යාසුතුව සිටින්නන්ය. දෙවියන්, මෙම ගමනාහි යහුතා, දේව හක්තිය හා මෙට තුෂ්තිය ගෙන දෙන ක්‍රියාවන්හි යෙදීමේ හායා අපි මෙන් අයදින් නොමු. දෙවියන්, මෙම ගමන අපහට පහසුකර එකී දුර ප්‍රමාණය නොවිකර දෙනු මැතිවා. දෙවියන්, මෙම ගම නොහි අප මිතුයා හා අප පවුලෙහි තියෙයුම්තයා හොතු මෙමය. දෙවියන්, ගමනාහි දුෂ්කරතාවයද ගෝකන්සිය පෙනුමද උනය හා පවුල නොරෙහි අලාහයන් තැවත ඒමද යනාදින් නොරෙහි මෙන් රැකවරණය පත්වී.)

8-බ්‍රහස්පතින්දා උදාශන සමායහි ගමනාය සඳහා පිටතවිය පුතුයි. මන්දයන්, තැබිතායක තුමා ‘බ්‍රහස්පතින්දා උදාශන

සමයේ ගමනෙහි යෙදුන්නාට අල්ලැස් ආකිර්බයා කරනු ලැබේ' යනුවෙන් ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කළ බව අඩුහුවෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (ත්‍රිතු මාරු ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

එමස්ම, 'නැඩිනායක තුමා බුහය්පතින්දා ද්‍රව්‍ය හැර අන් ද්‍රව්‍යවල ගමන සඳහා පිටතවීම බොහෝ අඩු' බව කාඩ් බින් මැලික් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(බ්‍රහාරි හා නසාත් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

9-මගෙහි උස් බිම (සාහුව)ක නගින කළ (අල්ලැස් අක්බර් යනුවෙන්) තක්කිරය කිව යුතුයි.

පුද්ගලයෙකු 'නැඩිතුමනී, මා ගමනක යෙදීමට අදහස් කරමි. මාගේ දේශනා කරන්න' යනුවෙන් නැඩි තුමාගෙන් විමසුවිට එහුම 'මා අල්ලැස් තොරයි බියභාතිකම වෙළා ගන්න. සෑම උස් බිමකා (සාහුව) නගිනකළ අල්ලැස් අක්බර් යනුවෙන් තක්කිරය කියන්න' යනුවෙන් දේශනා නළ බව අඩු ප්‍රහෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(තිරිපිදි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

10-ගමනෙහි මිනිසුන් තොරයි බියට පත්වුයෙනාම්, පහා සඳහන් පරිදි ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කළ යුතුයි. නැඩිනායක තුමා මිනිසුන් තොරයි බියට පත්වු කළ මෙස් පැවැසු බව අඩ් බුද්ධතා බින් අඩ්දලැස් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙය.

(අඩුදැසුද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

اللَّهُمَّ إِنِّي نَجْفَلُكَ فِي تُخْرِزِهِمْ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِهِمْ

අල්ලැස්ම් ඉන්නා නැජ්‍යාලුක ගී තුහුරිහිමි වනාදු බිකා මින් ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණිම්.

(අදවියන්, මැවත් ඉදිරියෙහි මබව තබන්නොමු. මැවත්ගේ උවදුරුවන් කෙරෙහි මෙන් රික වරණය පතන්නොමු)

11-ගමනාහි කරන ප්‍රථීතනාවන් පිළිගනු ලබන බැවින් මොලොවෙහි හා පරොලොවෙහි යහපත ලබා දෙන මෙන් අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රථීතනා කළ යුතුයි. මක්තිසාදයන්, නඩා නායක තුමා ‘ප්‍රථීතනාවන් තුනක් සන්සුද්ධක්සේ පිළිගනු ලැබේ. ඒවා අපරාධයට ලක්වූ තැනැන්තා (යාපකර) කරන ප්‍රථීතනාව, මගියා කරන ප්‍රථීතනාව හා පියා තම දරුවට කරන ප්‍රථීතනාව යනාදීන්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරා (රුලි) තුමා චර්තා කරන්නොය.

12-කිසියම් තැනක බැසු විට මෙසේ පැවැසිය යුතුයි.

أَعُوذُ بِكَلْمَاتِ اللَّهِ الْأَنَامَاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

අලුදු බිකාලිමාතිල්ලෙහින් නාමිමාන්ති මින් ජ්‍රීර ම  
(ක්)භාලක්

(අල්ලාහ්ගේ පරිපුරණ වැකි මගින් මහු නිර්මානය කළ සැම ගේහි උවදුරුවෙන් මා රිකවරණය පතමි)

එසේම, රාත්‍රීය පැමිණවට මෙසේ පැවැසිය යුතුයි. මන්දයන්, නඩාතුමා ගමනාහි රාත්‍රී කාලය පැමිණ විට මෙසේ පැවැසු බව අඩුද්ල්ලාහ් බින් අමරු (රුලි) තුමා චර්තා කරන්නොය.

يَا أَرْضُ، رَبِّيْ وَرَبِّكِ اللَّهُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّكَ وَشَرِّ مَا فِينَكِ وَشَرِّ مَا  
خُلِقَ فِينَكِ وَمِنْ شَرِّ مَا يَدْبُ عَلَيْنَكِ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَسَدٍ وَأَسْوَدَ وَمِنْ  
الْحَيَّةِ وَالْغَرَبِ وَمِنْ سَاكِنِ الْبَلْدِ وَمِنْ وَالْدِ وَمَا وَلَدَ

යා අද්ද රකින් වරකිබුකිල්ලයු අදාළ බිල්ලයි මින් පරීකි ව්‍යටර් ම ගී(ක්)කි ව්‍යටර් ම (ක්)හුලිනා ගීන්කි වමින් ජෑර් ම යදිබු අපෙක් ව්‍යඝාද බිල්ලයි මින් අසදීන් ව්‍යඝවද වමිනල් හයියනි වල්ඡකරුනි වමින් යාකි නිල් බලදී වමින් ව්‍යඝදීන් වමා වලදී.

(අඩුදැඩ් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

(පොමොව ! මෙගේ භා මෙගේ දෙව්‍යා හෙතම අල්ලයේය. මෙගේ උවදුරුවලින්ද, මෙතු අති (ජලය, ගින්ත, සුළුග යනාදී) දේහි උවදුරුවලින්ද, මෙ මත තිර්මානය කර ඇති දේහි උවදුරුවලින්ද, මෙ මත බඩා යන දේහි උවදුරුවලින්ද අල්ලයේගෙන් රිකවරණය පත්‍රි. එසේම, සිහායා, තාහායා, සර්පයා භා ගෝනුස්සා යනාදීන්ගේ උවදුරුවලින්ද, මෙම ගම්මහි වසන්නන්ගේ භා අනෙකුත් යුම ප්‍රාතින්ගේ උවදුරුවලින්ද අල්ලයේගෙන් රිකවරණය පත්‍රි)

13-තනිව සිවින කළ බියට පත්වුනම් මෙසේ උසුරිය යුතුයි.

سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْقَدُّوسِ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ جُلُّت السَّمَاوَاتُ بِالْعِزَّةِ  
وَالْجَيْرُونَ

සුඩිහානල් මැකිල් කුදාස්. රැඩුල් මලාඕකනි වර්ජා ප්‍රලේලනිස් සමාචාන්තා බිල් ඉස්සන්නි වල් ජෛරුන් සුරදුනවරන්ගේ භා (අග සුරදුනවයෝ) පිකිලිල්ගේ දෙව්‍යා පාරිඥුද්ධ රජාය. පවතු වන්තයය. මහුගේ ගොරවය භා මූඩ පවත්වා පාලනය කරන සමන්කම මහින් අහස ඉතා විශාල ව්‍යායෙන් තිර්මානය කරන ලදී.

14-නගරයකට පැමිණ විව මෙසේ උපුරිය යුතුයි. මෙසේ තබා නායක තුමා උපුරා ඇතු.

اللَّهُمَّ اجْعِلْ لَنَا بِهَا قَرَارًا، وَارْزُقْنَا فِيهَا رِزْقًا حَلَالًا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسأْلُكَ خَيْرَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ وَخَيْرَ مَا فِيهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا وَشَرِّ مَا فِيهَا

අල්ලූහුම්මජ්ජල් ලො, බිජා කරුරු, එර්ජක්නා, ගිජා රිස්කාන් හාලාලු, අල්ලූහුම්ම ඉන්නී අස්සලුක හයිර හාදිහිල් මදිනාති ව(ක්)යිර ම ගිජා, වංචාද බිජා මින් ජරීජා ව්‍යුහරි ම ගිජා.

(දෙවියන් ! මෙම නාගරය සැනැසුම් සහගත ස්ථානයක් ලෙසට පත්කරනු මැතිවි. මෙහි අපහට අනුමත (හාලාල්) ආහාර පානයන් ලබාදෙනු මැතිවි. දෙවියන් ! මෙම ගමෙහි යහපත හා මෙම ගමෙහි ඇති දේහි යහපතද ලබාදෙන මෙන් මෙන් අයුද සිටිමි. එසේම, මෙම ගමෙහි උවුදුර හා මෙම ගමෙහි ඇති දේහි උවුදුරවලින්ද ම මෙන් රුකුවර ජය පත්මි)

15-ගමන අවසන් නොට පැමිණ විව මෙසේ කිව යුතුයි. තබා නායක තුමා මෙසේ පවසා ඇතු.

آئُبُونَ تَائِبُونَ عَابِدُونَ لِرَبِّنَا حَامِدُونَ

ඡාඩ්බූන ඡාඩ්බූන ආඩ්දූන උරඛ්බූන හාම්දූන

(නැවත පැමිණන්නෙමු. පවසමාව අයදින්නෙමු. වදුම් පිදුම් කරමින් සිටින්නෙමු. අප දෙවියා නොරෝහි ප්‍රසංසා කරමින් සිටින්නෙමු)

16-දැනුම් දීමකින් තොරව රාත්‍රී කාලයෙහි හඳුසියෙන්ම සිය නිවසට තොපුම්හිය යුතුයි. මන්දායන්, මෙයින් මුළු කළ බලයට පත්වීමට හැකිවේ. එකැවින්, තම පැමිණීම පිළිබඳ සූජාරාංචිය පෙරාතුරුව දැන්වීය යුතුයි.

17-ස්ත්‍රීයෙකු මෙරමි (සැමියා හා වෙනත් විවෘතවීමට තහ නම්වූ ගොරවනිය අය) සමගෙන් තොරව ගමන් බිමන් තොකළ යුතුයි. මන්තිසාදයන්, නඩිතායක තුමා මේ බව මෙයේ ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුමෙරුරා (රලි) තුමා වාස්තා කරන්නේය.

لَا يَحْلُّ لِمُرْأَةٍ ثُوْمَنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمُ الْآخِرِ أَنْ تُسَافِرْ مَسِيرَةً يَوْمٍ وَاحِدٍ  
 لَيْسَ لَهَا ذُو حُرْمَةٍ [ (رواه ابن ماجة)

අල්ලාස්ව හා අවසන් දිනය විශ්වාසකර සිටින ස්ත්‍රීයෙකු මෙරමි භෙවන් විවෘතවීමට තහනම්වූ (ගොරවනිය) පුද්ගල යෙකු හා සමගෙන් තොරව දිනක දුර ප්‍රමාණයන් ගමන් බිමන් කිරීම තහනමිය. (ඉතිනු මාජා ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

## අදුම් රැඳුම් ගෙරේන් කාර්යරුම

1-පොදුවෙන් අදුමක් වශයෙන් හෝ තුළප්පාවක් වශයෙන් හෝ වෙනත් අදුමක් වශයෙන් හෝ වෙවා සේද පැහැදිල පිළිමින්ට තහනමිය. මන්තිසාදයන්, නඩිතුමා ‘මාගේ’ සම ජයේ පිළිමින්ට සේද හා රත්සන් තහනමිය. තමුන් මුළුන් ගේ ස්ත්‍රීන්ට අනුමතය’ යනුවෙන් ‘ප්‍රකාශ’ කළ බව අඩු මුසා අල් අෂ්ංකි (රලි) තුමා වාස්තා කරන්නේය.

- 2-(කලිසම, සරම හා වෙනත්) අදුම් වර්ගයන් ව්‍යුලුකරට වඩා පහළට බසින සේ නොපැලේදිය යුතුයි. මත්දයන්, නබා තුමා ‘ව්‍යුලුකරට වඩා පහළට එනු සේ අදුම් පැලේදිම අප්‍රයායෙහි පිවිස කරයි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඛ්‍යාලුණෝරු (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බ්‍යාමි ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)
- 3-පාට අදුම්වලට වඩා සුදු අදුම් පැලේදිම ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතුයි. නමුත් සෑම පාට අදුම්ද අනුමතවූ බව සැලකිය යුතුයි. මේ බව නබානායක තුමා ‘සුදු අදුම් පැලේදින්න. එය පිටිසිදු හා ග්‍රේෂ්‍යධිවේ. එමගින්ම බෙලාගෙන් නාසිගිය තැනැත්තන්ට කොන් (අදුම්) පැලේදින්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව සමුරා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (තිරේමිද ඇසුරෙනි)
- 4-මුස්ලිම් ස්ත්‍රීය තම දෙපා ආවරණය වන පරිදි අදුම් පැලේදිය යුතුයි. එසේම, සෘජුවක් හිස මත දමා එමගින් තම බෙල්ල හා පෙයෝධර ආවරණය කළ යුතුයි. මක්නිසාදයන් මේ බව අල්ලයේ මෙයේ පටසන්නේය.

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ

﴿جَلَانِيهِنَّ﴾ [الأحزاب: ٥٩]

නබාතුමනී ! ඔබ බිරිඳින්වන් බව දියණියන්ටන් විශ්වාසනීය ස්ත්‍රීන්ටන් මුහු තම අදුමෙහි සෘජුව (ඇරිරය මත) ගෙලිය යුතු බව ඔබ පටසන්න. (අල්කුරේඛාන්-33:59)

﴿وَلَيُضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جَيْوِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]

තවද, මුහු තම සෘජුව මගින් තම පෙයෝධර ආවරණය කළ යුතුයි. (අල්කුරේඛාන්-24:31)

5-රත්සරන්වලින් සුන් මුදු පැලිදිය තොපුතුයි. එනමුන් රේද්වලින් සුත් මුදු පැලිදිමෙන් ප්‍රශ්නයක් තොවන්නේය. නඩිනායක තුමා ‘මාගේ සමාජයේ පිරිමින්ට ජේද අදුම් හා රත්සරන් තෘහනම්වූ අතර එවා ස්ත්‍රීන්ට අනුමතවේ’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුමුසා අල්ජ්‍යාජ්‍යා (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.  
 (තිර්මේද ගුන්රය ඇසුරෙනි)

6-එක් පාචනාක් පමණක් පැලිදු ඇට්ටිදිය තොපුතුයි. නඩිනායක තුමා මේ බව ‘මෙලාගෙන් කටරකු හෝ එක පාඨ භනකින් තොඟාවේදින්න’ ය. පාචනා දෙකම ගලුව ගන්න තොලාජේන්ම්, පාචනා දෙකම පැලිදු ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහුමෙරු (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.  
 (බ්‍රහ්ම ගුන්රය ඇසුරෙනි)

එමස්ම, පාචනා පැලිදින කළ දකුණු පාදයෙන් ආරම්භ කළ සුතුයි. ගලවන කළ වම් පාදයෙන් ආරම්භ කළ සුතුයි. නඩිනායක තුමා මේ බව ‘මෙලාගෙන් කටරකු හෝ පාචනා පැලිදින්න්න’ යම්, දකුණු පාදයෙන් ආරම්භ කරන්නන. පාචනා ගැලීමට අදහස් කරන්න්නම්, වම් පාදයෙන් ආරම්භ කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව අඩුහු මෙරු (රලි) තුමා චර්තා කරන්නේය.

(බ්‍රහ්ම හා මුස්ලීම් ගුන්රය ඇසුරෙනි)

මෙස්ම, අදුම් පැලිදින කළද පිළිවෙල් හා සාරධර්මයන් අනුගමනය කළ සුතුයි. නඩිනායක තුමා පාචනා පැලිදිම, හිසැකස් පීරිම හා පිරිසිදු කිරීම වැනි අවස්ථාවන්හි දකුණෙන් ආරම්භ කිරීම ප්‍රියවන බව ආයිඡා (රලි) තුමිය චර්තා කරන්නීය.  
 (මුස්ලීම් ගුන්රය ඇසුරෙනි)

7-පිරිමින්ට අයත් අදුම් ස්ත්‍රීන්ද ස්ත්‍රීන්ට අයත් අදුම් පිරිමින්ද නොයැලදිය යුතුයි. මක්නිසාදයන්, නැඩිනායක තුමා ස්ත්‍රීන් ගේ අදුම් පැලදින පිරිමින්ට හා පිරිමින්ගේ අදුම් පැලදින ස්ත්‍රීන්ට ගාප කළ බව අබුහුමෙරා (රලි) තුමා වූතා කරන්නේය. (අබුදාවුද් ග්‍රන්ථය ඇසුරනි)

එසේම, නැඩිතුමා ස්ත්‍රීන්ට උපමාවන පිරිමින් හා පිරිමින්ට උපමාවන ස්ත්‍රීන් ගාප කළ බව ඉඩිනු අඩිබාස් (රලි) තුමා වූතා කරයි. (ඉහායි හා ඉඩිනු මඟ, ග්‍රන්ථ ඇසුරනි)

8-නව අදුමක් පැලදින කළ මෙසේ ප්‍රාථ්‍මක කළ යුතුයි. නැඩිනායක තුමා මෙසේ ප්‍රාථ්‍මක කළ බව නිර්මිද හා අබුදාවුද් ග්‍රන්ථවල වූතාවේ ඇත.

اللَّهُمَّ لِكَ الْحَمْدُ أَنْتَ كَسَوْتَنِي أَسْلَكْ مِنْ خَيْرٍ وَخَيْرٌ مَا صَنَعْ لَهُ  
وَأَغْوَدْ بِكَ مِنْ شَرٍّ وَشَرٌّ مَا صَنَعْ لَهُ

අල්ලේසුම්ම ලකළේහමිද අන්න කසවනනීහි අස්ථලක මින් ගෙකැරීහි වගෙකැර මා සූනිඡ ලේසු, වජලාදු බිභ මින් පරීහි ව පරී මා සූනිඡ ලේසු.

(දෙව්‍යන් ! ප්‍රශ්‍යාසා පියල්ල බෙටෙම හිමිවෙ. මෙය බෙම මාහා පැලදාවුමෙයි. මෙයින් සිදුවන කුසලද, මෙය කුමන හේතුන් මත නිශ්පාදනය කර ඇත්තේද එකී කුසලද මා මෙන් අයදි සිටිමි. එසේම, මෙයින් සිදුවන උවදුරුවලින්ද, මෙය කුමන හේතුන් මත නිශ්පාදනය කර ඇත්තේද එකී උවදුරුවලින්ද මා මෙන් රිකාවරණය පත්මි)

## මුලත ජෝද්ගාල්තත්ව ඒර්ස්දුතම්

නබිනයක මූහම්මද (පල්) තුමාගේ මාරුගයෙන් ලැබේ ඇති මූලික පොද්ගාලිකත්ව පිරිසිදුකම් පහකි. මේ බව නබිනයක තුමා ‘මූලික පොද්ගාලිකත්ව පිරිසිදුකම් පහකි. ඒවා වර්මැජ් දාය කිරීම, රහස් ප්‍රමේශ රෝමයන් ඉවත් කිරීම, කිහිල්ල රෝමයන් ඉවත් කිරීම, නියෝගාත්‍ය කැපීම හා උඩුරුවුල කැපීම, යනාදින්ය’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (බ්‍රහ්ම හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙනි)

**මුස්ලිම්වරා අනුගමනය කළ ගුණ පොද්ගාල්තත්ව පිරිසිදුතම් පිළිබඳ සාරඛරමයන් :**

- 1-පිහිය හෝ බිලේඩ් යනාදියෙන් රහස් ප්‍රමේශ රෝමයන් බු ගැසිය යුතුයි.
- 2-නත්තා භාවත් විෂ්මැෂණ දායා ඇති හම කපා ඉවත් කිරීම වේ. මෙය දරුවා ප්‍රසුතව් සත්ත්වන දිනයෙහි ඉටු කිරීම සතුවූදා යනුවේ. වැඩිවියට සත්ත්වන තොක් ප්‍රමාද කිරීමෙන් ප්‍රශ්න යන් තොවන්නේය.
- 3-උඩු තොල් වසා ඇති උඩු රුවුල කපාගත යුතුයි. තමුන් යටි රුවුල තොකපා සත්ත්වයෙන් වැඩිය යුතුයි. මේ බව නබිනයක තුමා ‘උඩු රුවුල කපා ගන්න. යටි රුවුල වන ගන්න. හිති වැඳුම් කරවෙන්ට විරුද්ධකම් කරන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව අඩුහුගෙරරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන වදනාක් මූස්ලිම් ග්‍රන්ථයෙහිද, ‘ඇංග්‍රීස් කරන්නන්ට

විරද්ධනම් කරන්න. උපු රුවුල කපා ගන්න. යටි රුවුල (නොකපා) ව්‍යා ගන්න' යනුවත් ප්‍රකාශ කළ බව ඉඩිනු උම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන වදනාක් බුහාටි හා මූසලීම් ග්‍රන්ථවලද සටහනවේ ඇත.

එසේම, හිස කොස්හි කොටසක් ගැඹ කොටසක් පමණක් බුගෝසීමෙන් වැළකවිය යුතුයි. මක්නිසාද යන්, නබිනායක තුමා මෙසේ කිරීම වැළක්වූ බව ඉඩිනු උම් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (බුහාටි හා මූසලීම් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

තවද, මූසලීම් වරයෙකු හිස කොස් ව්‍යා ගන්නේනම්, එය පිරි පිරිසිදු කිරීම ගෙන් එය ගරු කළ යුතුයි. මන්දයන්, නබිනායක තුමා 'කවලරකුව හිස කොස් තිබේද මහු එයට ගරු කරනු' යනුවත් ප්‍රකාශකළ බව අඩුහැරෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (අඩුදාවුද් ග්‍රන්ථය ඇසුරෙනි)

4-කිහිල්ල රෝයන් කඩාගන යුතුයි. එයට අපහසුවත්නේ නම්, බු ගසිය යුතුයි.

5-මූලික පොදුගැලිකන්ට පිරිසිදුකම්වලින් නියපොතු කැපීමද එකකි. පළමුව දකුණු අතින් අරම්භකර පසුව වම් අතද, පසුව දකුණු කකුලද, පසුව වම් කකුලද යන පිළිවෙළට නියපොතු කැපීම යනුවු දායක කරුණකි.

මූසලීම්වරයා මේ සියල්ල නබිනායක මුහම්මද (සල්) තුමා පිළිපැදිමේ හා අනුගමනය කිරීමේ වෙනතාවන් කළ යුතුයි. මේනා කොරහි කුලිය ලැබෙන්නේ භාතම මෙම සිතුවිල්ල අනුවම පිහිටේ. සැම මිනිසෙකුවම මුළුනාවන්ගේ සිතු විල්ල අනුවම කුලිය ලැබෙන්නේය.

## නිදාගැනීමෙන් කාරුධර්ම

මූස්ලිමුවරයා, නින්ද අල්ලයේ තම දායයන්ට පිරිනැමු දායා දයක් ලෙස පැහැකිය සුතුයි. අල්ලයේ මෙසේ පවසන්නෙයා.

﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ الْيَلْ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْقَعُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾

【[٧٣] القصص: وَلَعِلَّكُمْ تَشْكُرُونَ】

මහු මලා ආකෘතිය භා දහවල සකසා දීම මහු (අල් ලායේ)ගේ භාග්‍යයන් එකත්. මෙය මලා (රාත්‍රීයෙහි) විවේක ගැනීම භා (දහවලෙහි) මහුගේ දායාද සෙයා ගැනීම සඳහාය. (මෙම සඳහා) මහුට මලා තුතිය පුදකාරන්න. (කුරේඛාන්-28:73)

මූස්ලිමුවරයා නිදා ගන්නා කළ පහත සඳහන් සාරචරීම අනුගමනය කිරීම මේ භාග්‍යයට තුති පුද කිරීමක් ලෙස පවතී. 1- ඉගෙන ගැනීම, අමුත්තන් සමග කත්‍රිඛක යෙදීම භා සිය බිජේ සමග අල්ලයා සල්ලයෙහි යෙදීම යනාදි හේතුවෙන් අනුරූප ඉඹා තැමුදුමෙන් පසු නිදාගැනීම ප්‍රමාද නොකළ යුතුයි. ‘නැඩිනායක තුමා ඉඹා තැමුදුවට පෙර නිදාගැනීම භා ඉඹා තැමුදුවට පසු (නිශ්චල) කතා බහකා යෙදීම අප්‍රිය කළේය’ යනුවෙන් අබුබෝසා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නෙයා.

(බූහයේ භා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

2- නිදාගැනීමට පෙර වූදු ගෙවන් අද්වනය කර ගැනීමට උනාන්දුවිය සුතුයි. තංගිතුමා ‘මා නිදාගැනීමට අදහස් කරන කළ තැමුදු සඳහා අද්වනය කරන පස්ම අද්වනය කර ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව බර්යල බින් ආසිබ් (රලි) වාර්තා කරයි. (බූහයේ භා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

3-පළමුව නොවිටය මත තම දකුණු අත තබා දකුණු පැත්තව හැරී තිදුශන යුතුයි. පසුව වම් පැත්තව හැරීමෙන් ප්‍රශ්න යන් තොවන්නේය. නැඩිනායක තුමා ‘මෙ තිදා ගැනීමට අදහස් කරන කළ ගෙදනික තැමුම් සඳහා දෝෂනය කරන සේම දෝෂනය කර ගන්න. පසුව දකුණු දියාව නොයෙහි තිදා ගන්න’ යනුවෙන් පැවැසු බව බර්යාල ඩින් ආසිඩ් (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය.

(බුහායි හා මූසල්මී ගුන්ස් ඇසුරෙන්)

එසේම, නැඩිනායක තුමා ‘මෙ දෝෂනය කර තිදුශනීමට ගියද මෙ දකුණු අත (හිස යටහි) නොවිටයක් සේ තබා ගන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශකාල බව බර්යාල ඩින් ආසිඩ් (රලි) තුමා වාර්තා කරයි. (බුහායි හා මූසල්මී ගුන්ස් ඇසුරෙන්)

4-රාත්‍රීයෙහි හෝ අහවල්හි හෝ වෙතා මුණින්තලාවයෙන් තිදා ගත තොපුතුයි. මක්නිසායන්, මෙසේ තිදාගෙන සිටි පුද් ගලයෙකු දුම් නැඩිතුමා ‘මෙය අල්ලායේ අප්‍රිය කරන තිදා ගැනීමකි’ යනුවෙන් පැවැසු බව අබුහුමෙරා (රලි) තුමා වාර්තා කරන්නේය. (භාකිම් ගුන්ස් ඇසුරෙන්)

5-හැකියාව පරිදි නැඩි වදන් මගින් ලැබේ ඇති ප්‍රාථමිකාවන් උසුරිය යුතුයි. ඒවායින් සමඟ උසුරිම් මෙසේය.

අ-සුඩ්ඩාන්ල්ලාන් 33 වරක්ද, අල්හම්දු ලිල්ලාන් 33 වරක්ද, අල්ලාන් අක්සර් 34 වරක්ද උසුරිම.

දිනක් නැඩිතුමාගේ දියණියට ගාතිමා (රලි) තුමිය හා ඇලේ සැමියාව අලි (රලි) තුමා නැඩිනායක තුමාගෙන් තම තිව්‍යයෙහි තමන්ට උදව කිරීම සඳහා සේවකයෙකු ලබා මදන මගින් ඉල්ලා සිටිහ. එයට නැඩිතුමා ‘මෙලා ඉල්ලා සිටි මදයට වඩා උතුම් මදයක් මා මෙලාට දැනුම්

මදන්නෙහිද ?' යතුවන් විමසා 'මබලා නිදාගැනීමට යන කළ සුඩ්‍රානානල්ලයේ 33 වරක්ද, අල්හමිදු ලිල්ලයේ 33 වරක්ද, අල්ලයේ අක්බර් 34 වරක්ද උපුරත්ත. එය මබලාට සේවකයාට වඩා උතුමිය' යතුවන් පැවුසිය.

(බූහාටි හා අඹදාතුද් ග්‍රන්ථ ඇපුරුණි)

ආ-සුරා ගාතිහා පරිවෘත්දය, සුරා බකරා, පරිවෘත්දයේ ප්‍රථම වැකි සතර, ආයතුල් කුටිසි, සුරා බකරා, පරිවෘත්දයේ ආව්‍යාන වැකි දෙක, සුරා අල්ඩහ්ලයේ පරිවෘත්දය, සුරා අල්ගලක් පරිවෘත්දය හා සුරා අන්තාස් පරිවෘත්දය යනාදින් පාරුයනා කිරීම. මන්දයන්, මේ බව නබා වදන් වල උතන්දු කර ඇතු.

ඉ-තින්දන් අවධිවූ විට 'අල්හමිදු ලිල්ලයිල්ලදී අජ්යානා බ්ද ම අමානනා ව්‍යුහලෙහින් තුෂුර්' යතුවන් උපුරීම.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلٰهُ الشَّوْرُ

අල්හමිදු ලිල්ලයිල්ලදී අජ්යානා බ්ද ම  
අමානනා ව ඉගෙලෙහින් තුෂුර්

(ප්‍රජාසා සියල්ල අල්ලයේම හිමිවේ. මරණය නම්මු නින් මදහි පසුවීමෙන් පසු පණ පොවා නැගිවුවේ හෝතම මහුය. තවද, (පරමාර්ථ දිනයෙහි නැවත නැගිවුව මහු වෙතම අපි යා පුතුවේ)

කරු බලයාර අලුලන් අර කුම්ප බෙතුගි ගායනයෙන් නා  
දායාදයන් රහා තරුණ මෙනි.

## محتويات الكتاب - باب المقدمة

1-අභ්‍යාච්‍ය කොරෝනි විශ්වාස කිරීම	- 03
2-සහායාවරණ ප්‍රිය කිරීම	- 12
3-සහායාවරණ තා නඩ ප්‍රවාහ ඇඟින්	- 14
4-ඉඹලාමිය විද්‍යාත්මක	- 16
5-වගකීම් දරුණුත්තන්	- 17
6-අභ්‍යාච්‍ය කොරෝනි සාරභිරම	- 20
7-අභ්‍යාච්‍යගේ වැඩි කොරෝනි සාරභිරම	- 25
8-තකිනුමා කොරෝනි සාරභිරම	- 28
9-ආත්මගාවය කොරෝනි සාරභිරම	- 31
10-දෙමාලියන්ට කළ යුතු සාරය	- 38
11-දරුවන්ට කළ යුතු සාරය	- 41
12-ගණ්දරයන් කොරෝනි සාරභිරම	- 44
13-සැමිය නා සිරේ කොරෝනි සාරභිරම	- 44
14-ප්‍රවාහ ඇඟින් කොරෝනි සාරභිරම	- 53
15-අකුර වාසින් කොරෝනි සාරභිරම	- 55
16-ඉඹලාමිවරයාගේ අභිජිත්වාසිකම්	- 59
17-කාලීරවරුන් කොරෝනි සාරභිරම	- 69
18-ප්‍රාථ්‍යානි කොරෝනි සාරභිරම	- 73
19-සහාවෙනි සාරභිරම	- 77
20-ගමන මාරුගයෙනි සාරභිරම	- 79
21-ආතාර ගැනීම කොරෝනි සාරභිරම	- 82
22-ගමන කිරීම කොරෝනි සාරභිරම	- 88
23-ආදුම් රැඳුදුම් කොරෝනි සාරභිරම	- 99
24-මූලික රෝදුගැලුම්ක්ත්ව පිරියිදුකම්	- 103
25-හිඳා ගැනීමෙනි සාරභිරම	- 105

سنهاي

# منهاج الإسلام

ردمك : ٤ - ٢٠٠٨ - ٩٩٣

كتاب التعاليم المذعورة والآدلة الدالة في عبادة الملائكة سلطانية  
الطباطبائي إبراهيم ورقة السنوار الإسلامية والأوقاف والمعاهدة والمرشد  
E-mail : Sinarah22@gmail.com

