

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بُشِّرَتْ

ହୃଦୀନ୍ତିମକ୍ତ

نبذة عن الإسلام



The Cooperative Office For Call & Guidance to Communities at Rawdhah Area

Under the Supervision of Ministry of Islamic Affairs and Endowment

and Call and Guidance -Riyadh - Rawdhah

Tel. 2492727 - fax.2401175 E.mail: mrawdhah@hotmail.com P.O.Box 87299 Riyadh 11642

طبع على نفقة : محمد بن إبراهيم بن عثمان العبيدي رحمة الله : غفر الله له ولوالديه

ඉසුරුම

හැදින්වීමක්

කැදිවීමේ හා මගපෙන්වීමේ සහයෝගී කායුණුලය
අල් බදා - සමාර රේකකය
රියාද, පුද්‍ර අරාබියාට.

(ح) المكتب التعاوني بالبديعة ، ١٤٢٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد بالبديعة

نبذة عن الإسلام - باللغة السنهاية / المكتب التعاوني

للدعوة والإرشاد بالبديعة - الرياض ، ١٤٢٦ هـ

٦٨ ص : ١٤٤ × ٢١ سم

ردمك : ٨ - ٣٢ - ٧٩٩ - ٩٩٦

أ- العنوان

١- الإسلام - مبادئ عامة

١٤٢٦/٢٤٣٠

ديوی ٢١٠

رقم الایداع: ١٤٢٦/٢٤٣٠

ردمك: ٨ - ٣٢ - ٧٩٩ - ٩٩٦

ප්‍රතික

- 1 ඉස්ලාම විමෙසුම ඇසින්
- 2 අල් කුර්ඛාතය ගැන වියතුන්ගේ අදහස්
- 3 ඉස්ලාම ගැන ඔවුන්ගේ අදහස්
- 4 මූහමමද (සල්) තුමා ගැන වියතුන්ගේ අදහස්
- 5 ඉස්ලාමීය සඳවාරය
- 6 මරණීන් මතු ජ්වීතය
- 7 නැඩීත්වය හා ඉස්ලාම
- 8 ඉංඛන් ඉස්ලාමීය වන්පිළිවෙන්
- 9 ඉස්ලාමහි ඒකඳුවවාදය
- 10 ඉස්ලාමහි මානව අධිකිවාසිකම

ඉස්ලාම්

විමසුම් ඇසින්

ඉස්ලාම සහ මුස්ලිමුන්:

ඉස්ලාම යනු අරාබි පදයකි. සාමය, අවතත වීම නා කිකරුවීම යනු එහි අදහසයේ අල්ලාජ, ස්වකිය, තබි වූ මුහමද රපුප්‍රලාජ (සල්ලලාඟ අලපිහිව සල්ලම) තුමා මාරුගයෙන් ගෙවිදරව් කළා වූ ධර්මානුශාසනා සහ මාරුගෝපදේශයන් ඉදුර පිළිගැනීම, ඉස්ලාම වේ.

අල්ලාජට බැංකිමත වෙමින්, ඔහු ගේ මගපෙනවීම නා රපුප්‍රලාජ (සල්ල) තුමා ගේ දේශනාවන්(හදියි) අනුව, ස්වකිය තේරිනය මුද්‍රාමතින්ම තුවිගස්වා යන්නේ. මුස්ලිම් වේ. එකි පදනම යටතේ මාත්‍රව සමාජය ගොඩ තැනැතු යදා ද ඔහු ක්‍රියා කරයි. ඉස්ලාමය හඳුන්වනු පිතිය වහමත් ආගම යනුවෙන් යෙදීම වරදක් වේ. එමගින් ඉස්ලාම හි හරහා ද පහරක් එල්ල වේ.

දෙවියන් වහනසය - GOD-යන පදයට අරාබි වහනින් යෙදිය නැති උචිතම පදය 'අල්ලාජ' යන්නයි. මිට බහුව්වනයක් හෝ ස්ථීර ලිංග වවනයක් හෝ තැන. එනැයින් එය අනුපමේය නා අස්‍යාය යෙදීමක් වේ.

අබණ්ඩව පහල වූ පණීවුඩය:

ඉස්ලාම, අපත් ආගමක් නොවේ. එහි සාරය වන්නේ, අල්ලාජ විසින් සැම තබුවරයෙකු වම හෙළිද යේ කළා වූ තිවේදනය හා මගපෙන්වීමයි.

‘කියයන්, ‘අපි අල්ලාජ අදහුම්, තවද, තමාඩිල - ABRAHAM , අජලායිල - ISMAEL , අඡ්‍යාක - ISSAK සහ යාංචි - JACOB හා ගෙන්ත්‍රිකයන්, මුසා MOSES රෝස්සUS CHRIST සහ සෙපු තබුවරයුත් ඔවුන් ගෙ ස්වාමීයා විසින් හෙළි කෙරුණා වූ දහම්, විය්වාස කරන බවත් පවසන්න. ඔවුන්ගත කිසිදු එශේෂනයක් සිදු නොකරන බවත්, පවසන්න.’
(අල් කුර-ආත්-3:83).

මුහුම්මද රජුප්‍රලාජ (පල්) ඇමාට හෙළි කළේ ඉස්ලාම හි සුඩාවබේධාත්මක, පරිසමාජත හා අවසාන ස්වරුපයයි.

ඉස්ලාම හි පංචස්ථමනක:

ඉස්ලාම, තුළුණු පහක මත රදී ඇතා

(1) රෝමාන් ණස්ති ප්‍රකාශය :-

අල්ලාජ තුර පිදුමට තිසි සෙසෙසෙකු තුනි බවත්, කියාමත් පරමානත ද්‍රවය දක්වා අල්ලාජ ගෙ දුනය මුහුම්මද් (පල්) තමා ගෙ තබුන්වය තිසා, මුස්ලිමුනට එතුමාගේ ආදර්යමත් එවිතය අනුගමනය කළ ගැකි වේ.

(2) යලාන් තුමුදුම් :-

අල්ලාජ හමුවේ තුවුකෙරන වගකීමක් වගයෙන්, දිකාකට පස වෙළක අල්ලාජ තමදිනු ලැබේ. මේ මගින් අල්ලාජ කෙරේ වූ ගක්තිය යළි යළින් තහවුරු වි ප්‍රනර්ජටයක් ලබයි. තවද, වැඩිපුර උයස සඳවාරයක් අත්කර ගැනීමෙහිලා, මිනිසා තුළ පෙළුණීම් අනි කෙරේ. යලාන් තිසා මතය පිවිතුරු වේ, සින වර්දට හා පටට යොමුවීමෙන වළකි.

(3) යවම් - රම්මාන් මසෙහි උපවාසය :-

රම්මාන් මය මුහුල්ලේ හිමිදරි උදායනය සිට, අවරින් සිරුඩුස යන තාක් කල්, දිවාකල ආහාර ප්‍රාන්තීයන් හා ලිංගික සඛ්‍යතාවලින් වැළැකි සිරිනු පමණක් නොව, වැයිදී අදහස් හා ආයාවත් ගෙන් ද, මුස්ලිමුන් වැළැකි සිරින්, මෙමගින් ආදර

කරුණෙව, වියවාසදීපි භාවය හා කුප්පේම යනැදිය ප්‍රග්‍රහ කෙරේ. තවද, සමාජය පිළිබඳ පුළුල් අදහස් ඉවත්ම. පරාරෑකාලීනවිය හා අධිශ්චිත ගක්තිය ද වැඩි දියුණු කෙරේ.

(4) සකාන් අයරණ දත් :-

තම සමාජයේ දිලිංග ජන කොටස වෙනුවෙන් විය පූහුදුම කරනු පිතිය, ගෙඹ ඉතිරිකිරීම වලින් සියයට දෙකහමමාරක් ($2 \frac{1}{2}\%$) බාර්ඩිකට දක්දීම ආයමානුකූල වගකිමක් වේ.

(5) භාෂ්- මක්කා පුද්‍රා ගමන : -

ආර්ථික හා කායික වශයෙන් පහසුකම් ඇත්තෙන්, දිවිසිමියෙන් එක වරක් භාෂ් මෙහෙයුය පදනා මක්කාවට යුදුණු වෙති.

තවද, අල්ලාභ් ගේ ප්‍රසාදය පිණීය වෙතින් අදහසින් ඉටු කෙරෙන සුම ක්‍රියාවකම වතාවෙන් ගතයේ ආ ගැනීම්.

අල්ලාභ් ගේ උක්තවය හා පරම සංඝිකාරය කෙරේ වියවායය පිහිටුවන මෙත් ඉස්සාම මිනිසාට අන්කර සිටි. මෙමයින් වියවය හා එතුදු තමා දරන තත්ත්වය මිනිසාට වට්හා ගත භැංකිය මේ ඇදිඩිල්ලේ හේතුවෙන්, සාර්බලඛාර අල්ලාභ්, තීරණ්ඩරයෙන්ම තමා අවශ්‍ය සිටිනියේ යන භැංකිම තහවුරු වේ. එනයින්, ඔහු ලකළර් පවත්නා අස්ථාන චියසුක හා මීට්‍රා මත්මතාන්තර පහත් යයි මේ වියවායය මාවිකට ප්‍රකාශ විය යුතු අතර ක්‍රියාවෙන් යෙනාට්‍රිය යුතුය වියවායය පමණක් ප්‍රමාණවෙන් කොට්ඨාස උකම අල්ලාභ් කෙරේ ඇත්ති ගක්තිය තීයා, වියවය ප්‍රමුඛ පක්ල සාජ්කාරයකම තීරමාකා ආරක්ෂක, පෝෂක හා සාර්බලඛාර වූ අල්ලාභ් පටන් සමස්ක මාක්ව සංඝිකාම උකම ප්‍රවූලක් වශයෙන් යුලකිය යුතුවේ. කිසියම් තීරණ්ඩ පිරිසක ගේ පිහිටෙන් ගක්තිය දියුණු කර ගතිමින් මෙස්ක්සය යොවීමේ ක්‍රියාව, ඉස්සාම හෙළුදැක් අතර මුද්‍රාලෙකු ගෙන් කොරට, අල්ලාභ් හා සාපුළුම්බන්ධිතා පටන්වා ගත යුතුය.

තිදහස් මිනිසා :

අල්ලාභ් ගේ වියෝගීතම තීරමානය, මිනිසාය මිනිසාට ඉස්තරම භැංකියාවන් හා කුගලකාවන් සිලිකර ද ඇත. තිදහස් සිතුම පූහුම, ක්‍රියා හා නිසි මහ නෙරු බෙරා ගැන්මෙහිලා මිනිසාට පුරුණ තිදහස ඇත. අල්ලාභ් විසින් ඔහුට සංඝා මාවත දක්වා

ඇත් මිනිසු ගේ ජයග්‍රහණය හා විමුක්තිය රැදී ඇත්තේ එකි කරුණු ද්‍රවය පිළිපාදිමෙන් ඉස්සාම්. මත්‍යාභ්‍යවේ උරුපෙන්වා ගැන උරුන්වයි. ජනී, කුල, දේශ, හා පා, ප්‍රාග ලෝ වැනි ද ගෙද් සියින් නොතකු සූම මිනියෝභුම සම තුන පුදකයි. අල්කුර්ඡාහායේ සඳහන් අල්ලෝස් ගේ අන්තර්හන් සහ රපුලුලුලෝස් (සල්) තුමා ගේ තේවිතාදරයය, පෙපු සියලුල අහිභාව්‍ය උත්සාභයි සෑරියායෝදරයි. රුස්ස පරන්, පාලක, පාලිත රජප්‍රත් ගෙවිප්‍රත් යනාදින් කාටත් එය පොදුවේ.

අල්කුර්ඡාන් සහා අල්හදිය්:

අල්ලෝස් ගෙන් පරිස්ථාපනව පහළ මුළුන් අල් කුර් ආනයයි. එය ඉස්සාම් දේශකා හා අන් පනතවල මුලයාරය වේ. ආබම්, සඳවාරය, මානව ඉතිහාසය, වත්‍යවත් ඇතාය, ප්‍රජාව, අල්ලෝස් හා මිනිසු ගේ අන්තර සම්බන්ධය, ඇතුළු ට, සමාජ පුක්කිය, ආරථීකය, දේශපාලනය, ව්‍යවස්ථා, අධිකරණය, තීතිය හා ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධය සඳහා ඉවහල් වන අරථාත්වීන ඉගුන්වීම යනාදිය අල්කුර් ආනයේ අඩා ට වැදගත් කරුණු වේ.

මුහුමලද රපුලුලුලෝස් (සල්) තුමා අකුරු නොඟහා කියවීමට හෝ උරිමට තුපුවත්, එහෙන් තබා ඇතුළුම්කෘත්‍යන් සහායාවයින් රුස්සින් රපුලුලුන් (සල්) තුමාගේ උපදෙස් යටතේ අල්කුර් ආනය කට පාඩිල කිරීම්, ලේඛනගත කිරීම් සිදුවිය. මේ ඇතුළු අල්කුර්ඡාහාය පහළ මු ප්‍රකාරයෙන්ම පහළ මු ප්‍රකාශනී හා පාඨාවෙන්ම (අරුම්) හිතුම කෙශනෙකුව ලබාගත තුළිව, ඇතුළු එහි අරුත් සඳහන් පරිවර්තන ගුන්ප හා පාඨය රෙක්සින්ම පළවී ඇතුළු අල් තදිස් යනු රපුලුලුන් (සල්) තුමා ගේ දේශකා, අදහස් හා ක්‍රියාවන්ය. ඇපැණුප්‍රාසාධාබාධන් විසින් මෙවා එකරායි කරන ලදී තදිස්වලින් අල්කුර් ආනිය පාධයන් ප්‍රවේශමෙන් විශ්‍රාන්වේ.

වතාවත්හි අරමුණ:

ඉස්සාම් පුදෙක් වාර්තානුකුල ප්‍රතිපත්ති වතාවත් පමණක් ඇතුමත කරන්නේ නොවේ. එමගින් අධිෂ්ථානය හා ක්‍රියාව අවධාරනය කෙරේ. අල්ලෝස් තුමුදීම යනු ඔහු පිළිබඳ අවබෝධය, ඔහුකෙරෙහි වාත්සලාය හා ජීවිතයේ සූම කාර්යාවලියකිම, කාර්යායායකිම, ඔහුගේ අන්සකට ඇතුළුවට ජ්‍රේත් එමයි. යහාපත සිදුකරමීන්, ඔහු තහනම් කළාවු ක්‍රියා හා පීඩාවලින් වැළකී, සිලුවත් හා පුක්කි ගරුකට ත්වත්වෙමින්, මිනිසු වර්ගයාට සේවය කිරීම මාර්ගයෙන් අල්ලාග්‍රහ යොවය කළ යුතුය.

අල්කුරුජාතයෙන්, මේ අරමුණ මෙහෙස් විසින් ලෙස විසින් කෙරෙ. පෙරදීගට හෝ බටහිට තබ ගෙ වූපුන ණැරිම සිලයක් නොවේ. සිලය වක්නේ, අල්ලාජ් කියාමක් පරමාපත් දටු මුළුක වරුන් පුරුදුතයෙන්, ආගම හා තැබවදුත කෙරෙ විශ්වාසය පිහිටුවීමයි. අල්ලාජ් කෙරෙ සේනෙහැකින්, ඇතින් අභාධයන් හා දිලුන්දන්, මගින් හා යුවකයන්ට ජ්වලිය වස්තුවෙන් විය පැහැදිලි කිරීම; වහුදුව තීදහස් කරවීම; අදු වකාවන් පිරීම; සක්‍රාන්ත ගෙරීම; පොරෝනු අවිකිරීම; දුකුපිඩා බෙදයන්හි දී ඉටසිම යුතුදියයි. මෙවැන්නේ ඇදුනාවනුවෙනු වෙති. මෙවැන්නේ අල්ලාජ්ට වියුත්කෝ වෙති.

(අල්කුරුජාත 2:177)

ඉස්ලාමීය ජ්වන රටාව:

ඉස්ලාම මගින් ජනතාවගේ විවිධ කොතුවන්ට අදු අන්දලීන් මාර්ගෝපදේශ සපයලින්, ස්විරසුර කිවික රාඛන් අදිරිපත් කෙරෙ. එමගින් උෂ්ඨ විභාගයේ මාර්ගෝපදේශ ඉතා පැහැදිලිය අවබෝධනට පහසුය. ජනතාවගේ සාමාජික, ආර්ථික, දෙශපාලනීක, සඳවාරාන්තලක හා අධ්‍යාපනික තීරිතය ද රට ඇතුළත් වේ. අල්කුරුජාතය මගින් මීතිසාම්. මෙහෙස් තීරිතයේ පරමාර්ථය, මුළුගේ පුතුකම හා වගකීම්; තමයි මෙන්ම ජ්වලිය ලේ ඇතින්, සාමාජයේ සහෙස්දර මීතිස් වශීය, ජ්වලිය මුළුමකාරයා විෂයාලයෙහි පුතුකම හා වගකීම් යාම්දීය දිනිරිපත් කරවැනු උෂ්ඨ; අර්ථාන්ත්‍රික තීරිතයකට අදු මුලික විභාගයේ ඇඟයේ පුවුව, එශ්‍රුජ පරමාර්ථය ප්‍රායෝගික වශයෙන් මුදුන්පත් කරගනු පිතිය, මුළුම් හාටය තම අහිසෝරාත්‍යකට ලක් කෙරෙ. ඉස්ලාමීය, මීතිස් තීරිතය විෂම තරගකාරී අංශ වලින් තොවට, තීවිකය රීකිය වශයෙන් සටපුරුණ වේ. සිංහ හා පැවැත් වශයෙන් මීතිස් තුළ පිළිම අංශ දෙකක් තුළ. මුළුම් ජ්වලාවය වශයෙන්, එතුළ මේ අංශ දෙකකු රැකගැනී වේ.

මීතිසාම් තීරවදුතාවය

මුහමද (සල්) තුමා, ශ්‍රී. ව. 570 දී අරුවියේ මක්කා තරගයේ පුහු ප්‍රාදික ගුපත උෂ්ඨය. එතුමාට හතුලිඹ් වක වියවන කළ, පුරුම වහි දිවු හෙදිකිරීම පහද වින්නට විය. එතුමා ධර්මානුයාසක් ඇරුණු ව්‍යාම එතුමාට හා අස්ථාචියටි අභ්‍යකා ප්‍රකාර අවසිර බැඩා එල්ල විය. මුළුම් තාක්‍රා හිංසා අකවරුතාට මුළුන දුක්ක. මේ තීය අල්ලාජ් මෙහෙස් අහිමාතය අනුව, මුළුම් අරුවියේ සෙපු තරගක් මු මදිනාට සිංහින් කළඹ. වසර 23 ක තරම ප්‍රාථමික තාක්‍රා කම තැබිත්වියේ වගකීම් සියලුල මුදුන්පත් කොට වශය අවුරුදු 63 දී මෙහෙවින් තුරුස් වූහ. එතුමා අල්කුරුජාතයේ

ඉතුත්වීම වලට අනුකූලව, සමස්ත මානව සංභාශියටම ආදර්ශනකුවූ, පරීපුරණ ක්‍රිත්‍යායෝග ගත කළහ.

ඉස්ලාමින් යථාර්ථවාදී කරුණු:

ඉස්ලාම හි සත්‍ය දෙපිම පැහැදිලි හා තොටක් සංශ්‍ය මාර්ගය නිසු, සත්‍යය සෞයන ප්‍රිත්ව එමහින් බෙහෙවින් අනුග්‍රහයන් අත්වේ. මෙය, තේරිතයේ සරිකාර ගුවන්වකටම වියදුමක් වේ. මහඟ සාර්ථක් හා අගසමපුරණ තේරිතයාය් සිද්ධා, සූම අවස්ථාවකිදීම සක්‍රී සාජකාරුකම තේරිමානා සරිබලධාර්, පරම දියාර වු අර්ක්‍යකායා වත් අල්ලාත් ගේ මග පෙන්වීම ලැබේ.

මුස්ලිම ජනග්‍රහණය (1975 දී කළ ගණනයකි.)

අප්‍රිකාව -දෙලොන් 224. 20

අයියාව -දෙලොන් 575. 30

පුලෝරුපය -දෙලොන් 20. 00

රුඩු හා දකුණු අමෙරිකාව-දෙලොන් සහ මියලුවිලියාව 4.00

එකතුව- 823. 50

මුස්ලිම ජනගහන විධිතය හා ඉස්ලාමය වැළැද ගුත්තිමෙහිලා ජගත් මානුජන ප්‍රවරණනාවය සලකා බලන කළ, 1975 න් වසර තවයකට පසු, ලෝක මුස්ලිම ජනගහනය නොරේ සියය අක්මවා ඇතුළු වියවාය නොරේ.

රටවේ බහුජනතාව වගයෙන් එනම 50% කට වඩා මුස්ලිම ජනකායෝග වෙශයා රාජ්‍යයන් 58 ක් ඇත.

නුතන ගුවන්වලට වීස්දුමක් වන ඉස්ලාම:

මානව සහෙස්දර්ශනය

නුතන මිතිසාට මුහුණ පැමට සිදුව ඇති ප්‍රධාන ගුවන්වලක් තම ජාතිවාදයයි. ආර්ථික වගයෙන් සංවර්ධීත රටවල, මිතිපුන් පදනම සංකුමණය කළන්, මිතිසා සිය සහෙස්දර මිතිසා නොරේ දක්වන වෙරය හා සටන්කාමිත්වය වලක්වාලීමට ඒ රටවල් සමත්වී

නුත්. අනෙක් අතට ඉස්ලාම ඉකුත් වසර 1400 තුළ ජාතිවාදය තුරන් කළ භැංකී අත්දම ක්‍රියාවෙන් ඔරුපු කළේය. සුම වසරකදීම හෝ සමයේද ඉස්ලාමීය සහෞදරුවන් තමුන් භාජකම, සියුමින් දැකගත භැංකීය එහිලා සුම ජාතියකම, දේශීයකම දන්න තම සහෞදරුන්ටය ක්‍රියාවෙන් විද්‍යා දක්වන්.

නොනිදුනු ජීවිත දරුණනය

මිනියා, ස්වකීම මුද්‍යාභ්‍යයෙයේ පරමාර්ථයට අනුව නිවත් වේ. තමුස් දිවියකට ආවධින සමාජ මගින්, ජීවිතයේ විවිධ භා විෂම තෙක්නොලොජි හි පවත්නා අවස්‍යකාවයන් රීකරායි කළ නොහැකිය. තෙපේ වැත්තිය භා ආයාමක භාව්දී. විද්‍යාමක භා ආධ්‍යාත්මික භාවයි අතර ගුවුම රටත්. මේ ගුවුමට ඉස්ලාමයෙන් අවස්‍යකාවක් දැක්වේ. එමගින් මිනිස් ජීවිත දරුණනයට පිටුවන්ලක් අත්වේ.

අල් කුරානය

ගැන වියතුන්ගේ අදහස්

අල් කුරානය ගැන වියතුන්ගේ අදහස්:

මත්‍යා විජිය වෙනුවෙන්, දිවුමය මාර්ගෝපදේශ, දියාකාරයකින් පහල විය.

(1) අල්ලාභගේ වදන මගින්,

(2) මිනිස් විජිය හා සඛ්‍යතා පටන්ටා ගැනු පිශීස අල්ලාභ විසින් තෙවරු ගත්තා ලද නැවුවුන් මගින්.

මෙම දෙවැනුදුම කරුණු කටයුත් සමාඟිත පවතී. ඉහත සඳහන් කළ කටර කරුණක් හෝ තොසලකා ණැරිස කළ, අල්ලාභගේ මතාපය කටරක් දැඩි දැනගැනීමෙහිල තොමග යාමක් සිදුවේ. හිජු ගක්තිකයේ නැවුවුන් ගැන තොසලකා, උ නැවුවුන්ගේ පොන් දහම වලට පමණක් අවධානය යොමු කළහ. මේ තිසා, එවා පූදෙක් වාක්‍ය ප්‍රෙන්ලිකුවන් බවට පත් වි ඇදරා අතර මා විය. මේ අත්ද මින් ම ක්‍රියාත්මකින් විසින්, අල්ලාභගේ පොන ගැන තොසලකා, යුම වැදගත් කමකම යෝජුය වන්න්ගේ වෙන යොමු කරන ලදී. මේ අනුව උත්ත්වන්ගේව දිවුන්වයක් ආදේශ කළ අතර, බිජිබලජ් සාර ධර්මය එතම අල්ලාභගේ එකීයත්වය භගවත තවිහිදය අමතක කොට දමන ලදී.

මෙ සේතුවෙන් අල්කරාකය පහල වයකට පෙරෙනුව පහල වූ දිවා හෙළිඳිරීම -වැඩි-තිදුපුතක් වගයෙන් පැරණි තෙස්තමේන්තුව සහ ග්‍යාරාල් යනුදිය උත්ත්පාදුචි වුයේ රීතිවරුන්ගේ ඇඟුලෝජ් බොහෝ කළකට පැපුවය එස් සිදුවුයේ පරිවර්තන වගයෙන්. ගෝනු මූස තැබේ (MOSES) (අලයි) තුමාගේ ශේෂ රිස් නැඩි (JESUS CHRIST) (අලයි) තුමාගේ අනුගාලීකයින් විසින් රීතිවරුන්ගේ කටයුතු අතර සිටියදී ම ඔවුන්ගේ බිරුමෙනුගායනාවන් ආර්ථා කිරීම යදානු ඇලකිය පුෂ්‍ර ටුයමක් නොදු රිමයි. රීතිවරුන්ගේ මරණක්යෙන් බොහෝ කළකට පැපුව, එවා ලේඛන ගත විය මේ අනුව. දද අප අතර බිජිලයේ ස්වරුපයෙන් පැරණි හා අදුන් තෙස්තමේන්තු ප්‍රතින්‍යා පුන්ත්‍රය අදු තැඩිවරුන්ගේ ප්‍රකාශනී බිරුමෙනුගායනාවන් විසින් ආර්ථ කිරීම. ඉවත් කිරීම සිදුකළ වූ පෙනුයලික කරක්වයාති. අභ්‍යන්තර අතට, අවස්ථා දිවා හෙළිඳිරීම සිදුකළ වූ පෙනුයලික කරක්වයාති. අභ්‍යන්තර අතට අවස්ථා දිවා හෙළිඳිරීම වලින් පමණ්වීම අල් කුරාකය ප්‍රකාශනී ආකාරයෙන්ම පවතී. එස් ආර්ථාව අල්ලයි විසින් ම දරඹු ලැබේ. මේ තියා මූහුමලද් තැබේ (සලු) තුමාගේ තුළදීම, තැඹුන් සහන් සම් සම් භා දැවැකටු යනුදීන හි වෙබැඩින් වගයෙන් වුවද, එවා ලේඛනගත විය මේ ගුරු මූහුමලද රුපුලුලුයි (සලු) තුමාගේ ලක් සංඛ්‍යාත සහභාවුද්‍යන් (අනුගාලීකයන්) විසින් පමුප්‍රරණ කුරාකයම ක්‍රමයා ලද අතර රුපුලුලුයි (සලු) තුමාගේ පයටීම අවධියේ එතුමා තබිලි (Gabriel)(අලයි) හමුවේ වසරකට වරක් හෝ දෙවරක් කියවා ඇදිරිපත් කළය. ඉත්තුවූ පළමු කළීම වූ අඩුඩකරු (රලි) තුමාගේ මෙහෙයිමෙන් සමුප්‍රරණ කුරාකයම රැක රාජිකෙනුට. තනි ග්‍යාර්ථකා වගයෙන් සකස් කරන ලදී රුපුලුලුයි (සලු) තුමාගේ වෘත්තිය ලේඛකයා වූ යයේ ඉඩුනු තැබේ (රලි) තුමා, මෙය ලේඛනයා කළය. අඩුඩකරු (රලි) තුමාගේ මරණය මොහොය දැක්වා, එය එතුමුන්ගේ සාරයේ පැවතියෙයි අක්‍රාව දෙවා කළීම වූ උමරි (රලි) තුමාගේ සාරයෙන්, එතුමාගේ ඇඟුලෝජ් හර්සු (රුපුලුලුයිසලු තුමාගේ මෙහෙයිය) ඇම්පිය ගේ සාරයේ පැවත්තාණි තෙවන කළීම වූ උමරි (රලි) තුමා, කුරාකයයේ මූල්‍ය පිටපත් ඇපුරින් පිටපත් කියායා කරන, අස්ථාලීය අධිරාජුයේ පුද්‍ර තගරයට යැවුය.

අල්කරාකය, වෙයා සුපුරුද්‍යකාකාකාරීට සුරක්ෂිත ලැබුණේ. මානව සංඛ්‍යා මෙහි පර්වතයට එමගින් මග පෙන්වීම යුලකිලේ පර්වතාර්ථීයෙන්. එය පහල වූ මානා-අරුධී-ගාහාවෙන්, ආමත්තුණය නොනේරුන්ගේ එබුරින්, එමගින්, පෙනුවේ මිනිසුන්ට ආමත්තුණය සෙයෙය.

“මත්තුවාය ඔබ ඔබේ සංවාලීය ගෙන් ඉවත් කරවන්නේ ක්‍රමයක්ද?”

මුහුමලද රසුප්පූලලාජ (පල) තුමාගේ හා පෙනාව පුරා වෙශයෙන මුයිලීම සත්ත්තනගේ කේරිතාදරයෙන් කුරුඹාතිය ඉගැක්වීම තහවුරු කෙරේ. අල්කුරුඹාතායේ විසින්තටවය වන්නේ. පොදු යහාපත උදෙසා පහසුවෙන් ගුහණය හා ආදේශ කරගත තැකි අවබාදුයාහාවන් ඉදිරිපත් කිරීමයි. කාවර මිනුම් කුමඩකින් පුවද, පරීජම්පත ඇතාය වන්නේ, කුරුඹාතිය ඇතායයි. එමගින් ගෙරුය පිළිකුල් කොට කොන්කර දුම්මක් හෝ එයට ආතම වධ වෙදනාවන් පැමික්වීමක් නොශකරයි. ආතමය ගැන කොසලකා තැරිමක්ද නොකෙරේ. මත්‍යාෂ්‍යයෙකුට ද්‍රිවියෝග හෝදේවියෙකුට මත්‍යාෂ්‍යන්ටය හෝ ආදේශ නොකෙරේ. මත්‍යාෂ්‍ය ලුමුවා වූ පරිදේශම. සමඟ සංඡකාරයකාම ඒ ඒ ස්වභාවයේ ලා සලකනු ලැබේ.

සුඩුවිනම අල්කුරුඹාත්හි ප්‍රබන්ධකයා මුහුමලද රසුප්පූලලාජ (පල) තුමා යයි මතය දරන විඛාරණයක් විසින්ම, අල් කුරුඹාතායේ පුහුදුන් මිනිඛෙනු විසින් සිදු කළ නොහැකි අයාමකා ඇත්තාවයක් පත්තනා බව පිළිගැනී සයටතා ගත වර්ෂයේ විසු පුරුෂයෙකු විසින් කුරුඹාත්හි සඳහන් වන්නාක් බේද, විදුත්මක සත්‍යයන් විගුහ්‍ය කළ තැකිවේද? ගාහිනෙයක් තුළ කළයෙක් තුමණය වන කුම්පය තුළතා විදුද්‍යයෙකු මෙන් ඒ තීසා තීවුරදී ලෙස වශේ කළ තැකිවේද?

දෙවනුව, සටකිය සත්‍යීය වන විය දක්වා, ඉුරු අවාක වියවාසවන්න හාවයට තමහිය මුහුමලද රසුප්පූලලාජ (පල) තුමාව, අරාබියේ කාලීන වියන් කාවින් හා කැවිකායනටත් තුපුරුවන් වූ තරමේ අනුපමේය සහිතා කානිජක ක්‍රීඩාවය විය තැකියුයි පැවසීම තරකාතුකුල විය තැකිද?

අවසාන වගයෙන්, අවාක හා වියවාසවන්න හාවය තීමින්නෙන් 'අල් අමින්' තම වියදවලිය ලංක් සටකිය සමාජයේ හා කොමුයිලීමුන්නගේ ද යරුමුහුමකට ලක්වූ පුරුෂයෙකු, ව්‍යාජ තිවෙදනයක් සහිතව ඉදිරිපත් වෙමින්, තැකළය මත අනිශ්‍රේණී සමාජයක් ගෙවිනු-විය තැකි තරමේ සුදික්ෂිත, අවාක හා වියවාස දායක පිරිසක් පුද්‍රනම කළේ කොයේදැයි වෙමය බැලීය යුතුය.

සුඩුවිනම, අල් කුරුඹාතාය අල්ලාජ හෙළිදයා කළ .ගුණ්ථය බැව් අවාක හා අප්‍රෘතාති විමර්ශකයාන් අදහනු ඇතු.

සුඩුවිනම, අල් කුරුඹාතාය අල්ලාජ හෙළිදයා කළ ගුණ්ථය බැව් අවාක හා අප්‍රෘතාති විමර්ශකයාන් අදහනු ඇතු.

අල්කුරුඹාතාය සම්බන්ධයෙන් පුපුසිද්ධ නොමුයිලීම වියත්ත දරන අදහස එමටය එවා අවසානයන්ම පිළිගතපුළු තැක්ත්, මෙන්නේ ඇතුම අදහස මෙහිලා සඳහන්

කිරීම වට්. තුනත ලෝකය, අල්කුරානායේ සත්‍යතාවයට කොතරම සම්පූර්ණ සිරිතිදු මෙමගින් පැහැදිලි වේ. ඉනත සඳහන් කරුණු සිගෙහි රුධා ගෙන, අල් කුරානාය පරිඹිලෝකය කරන ලදා, විවෘත මොසැස් හිසිටි විෂාලුත් ගෙන ඉල්ල සිරිමු කුරානාය, සාමාන්‍ය පුරුෂයෙකු විසින් රුත්‍ය කළ නොහැකිකය් විග ඔවුන්ට ප්‍රත්‍යාස්‍ය වන බව තිසු කාය

“අල් කුරානාය කියවන විට, මුද්‍රා අමිහිට්ව, පසුව සුම අවස්ථාවකිදී, තැපුම් වෙමින් කුලුමන කරවීන්, වියමයට පත්කරවීන්, අවස්ථායේදී එය කොරහි ගරුජරු ආකලුපයක් ඇතිකරයි..... එහි ලකාව, වෙශේලිය, අඩු කරුණු අතර පවත්තා එකඟත්වය, හා අවල අරමුණ ප්‍රාග්‍යතිය වේ. ඒ කොරහි සඳහාලික වු සුඩා අවත්තනයාවය් හටගනී. මෙයේ මෙශ්‍රාන්තිය මත් සුම වකවුනුවක දීම විසින් බලපෑමක් පවත්වා ගන්නෙයි.”

යෙයයක (T. P. Hughes' Dictionary of Islam- පිටුව 526)

“ජගත් ධෙම් ප්‍රත්ථි අතුරින් කුරානාය ඇත්තෙන්ම විසින් ස්ථානයක් උපුලයි. ඉතිහාසය ගොඩනගන සාහිත්‍ය ශේෂතුයේ ලාභාලකම කුත දුරුවත්, මේ මගින් විශාල ප්‍රමාණයක මිනිස් සාමාජ විභිංගාට ඇත්. මිනිස් ආකලුපයන්හි ඉදුරු තබ මුදුනුවරය් මෙන් ම කට ජෙවක රාවක් ද විභිංගර ඇත්.

මුදින් ම, අරුධි අරධිදිවිපයේ, කාන්තාරය ප්‍රමාණාතිකුතාන්ත විවිධ ගෝජිකයන්, එකම විර භාතියක් බවට පත් කළදේ. පසුව, මහමලදික ලෝකයේ විශාලකම දෙපාලක හා ආගමික සාවිධානයක් වශයෙන් පෙරමුණ ගත්තෙයි. මෙය වත්මන් පුරුෂයේ හා පෙරදීග රිවල විශාලම බලවේයයා වශයෙන් සැලකේ.”

G. මරයෙලියන් J. M. රෝඩ්වෙල්ජන The Koran පොනොහි භාෂ්‍යවල- New York - Every Man's Library 1977- පිටුව 7.

“ප්‍රෝත් කාව්‍යයක්! පසුව, දුරින හා කාලයෙන ඇත එහිට වස්ත්‍රන් තුළ තරක විරහිත හැරිම උද්‍යකරණ, එවත් වඩා මානයික සාමර්ධිතයක් හට ගත්තන ප්‍රෝත් කාව්‍යයක්! කියවීමේ අදුරිය තුරුන් කොට ඉතු බිජුකුලිය් කියවන්නට ඉවහල් වත්තාකී මිනිස් සිත්මින් තිපුදු ඉස්කාරම කාන්තියක්ය යන අසිංහර ආකලුපය පහති, විමතියක් හා ඒ කොරේ කදාලුමක් ද හටගනී.”

Dr. ජයවැශින්ගේ- T. P. Hughes Dictionary of Islam පිටුව 526-7

“අල්කුරුතානය මූහමද තුමන්ගේ කෙටියකුදී පටයන්නන්ගේ කළුපිතය. සාමාජිකය බව, ඉහත සඳහන් කරුණුවලින් පෙනෙන් අනුරුද තොදත්තෙකු විසින් මූහමද මහත් අරුණී සාහිත්‍යයේ විශේෂවතම සාහිත්‍යයා විය තැක්කෙන් කෙයෙදී? කත්තාලයේ අන් කිහිදු ලිතියෙකු නොදුන සිටි තරම් අල්ප මානු එරදින් නොරට්. එසේ විදුත්මක සහායයේ හෙළිදර්වී කළ හැකුණෝ කෙයෙදී?”

Maurice Bucaille - The Bible, The Quran and Science 1978(පිටුව 125)

“එමතිය මෙහිලා පරිවයක් හෝ අනුදානීමකින් නොරට්, සාහිත්‍ය කෙටියක් සමඟක්දයෙක් කරන රායස්වාද මිමෙක් නොකළ පුෂ්චය. කුරුතානය මගින් ව්‍යාමද තුළාගේ ප්‍රතිච්ඡාන් හා රටවැඩියෙන් තුළ ඇතිකළයා වූ ප්‍රතිපලයන් යන සැලකිලිමත් විය පුෂ්චය. ප්‍රවාකයන් තුළ එසා යෙහිමත් බලපැලන් ඇතිකොට්. පුද්න දුන්නන් සියලුල එකම බැම්මකින් බැඳු. මහඟ සාධිත්‍යාත්මක සමාජයක් ගොඩැඩිය හැකිවුවනම්. එහි හාසා ගෙයලිය ආග සම්පූර්ණ වේ. ඇත්තෙක්ම අල්කුරුතානය මගින් අභිජාර ගෙවුනුයාන් තුළින් සිල්වාර ජාතියක් විහිටිය. ඉතිහාසයේ ගෙයෙන්සු නොකළමෙන ජේදයකින් තබමු හමුතාවයක් හට ගත්තෙක්ය.”

Dr. Steingass හිසුයේ සහ Dictionary of Islam (පිටුව - 528)

“මව පෙරුවුන් දාරු ප්‍රයත්න තබදුරටත් දියුණු පිශීයන් අරුණී අල්කුරුතානයේ අති විශිෂ්ට හා පුරුණීය වූ හාසා ගොඩැඩිතාවය සමඟක්දයෙන් සිදිගත හැකි යම කි වෙක් ගෙනහැර දැක්වීම පිශීයන් මලද අල්කුරුතානය පරිභේදකා කිරීමෙකිලා වෙනසය ගත්තෙක්. එහි විවිධාකාර වූ විසිනු ගෙයලියක් ගෙනහැර පාන පැහැවිවියට අතිරේකව, මේහියායේ ග්‍රේත්තෙකම සාහිත්‍ය මාධ්‍යය වගයෙන් උපුලා අනෙකුත්වත්තිය සෑරානයන් ඇලුකුව මත්තාය අල්කුරුතානය කියවන කළ, ප්‍රවාකය කළ පමණින්, දියින් කුදාල ගලක බවත්, අධ්‍යාත්මික වගයෙන් උත්තරිකර එලයක් අත්තක බවත්, එය අදහන්නේ ප්‍රකාශ කරන්. මේ අදහස පුරුව පරිවර්තකයා විසින් තුදා නොසලකා හැර ඇත්.”

Arther J. Arberg-The Koran Interpreted, London - Oxford University Press 1964-පිටුව 10

අල්කුරුතානය, තුනන විදුත්මක පහතින් මකා ලොස පිරිකුසිමේ දී ඒ දක අකර පවත්තා අනෙකුත්තා එකාජතාවය සක්සුදුක් සේ පැහැදිලි වේ. මේ බැව් තීට පෙර ගොයෙන් අවස්ථාවල ගෙන හැර දැක්වීමු මූහමද්ගේ ද්‍රව්‍ය ඇවත් දැනුම ඔව්වම

අනුව, මෙබදු වගස්හි සඳහන් කාථියක, ප්‍රධානීකායාටේ හැකියාව මිනිසභු තුම පැවතුණේ ඇප් කොහොත්ම සිතාගත නොහැකිය. අල්බුරුදායාට එකි උත්තුය ග්‍රේජ්ඩ්බුව සිම්බෙන්ස් රේඛිලෝජිස් මධ්‍යස්ථා මතයා එදුඳායාව හැකිවන්නේන් එම ගොත්තිකටුදී විග්‍රහයක් කිරීමෙහිලා මධ්‍යස්ථා මතයා එදුඳායාව හැකිවන්නේන් එම ගොත්තිකටුවෙන් එම ගොත්තිකටුවෙන්.

Maurice Bucaille- The Quran and Modern Science- 1981 පිටුව -
18

ಉಚ್ಯಲಾಮಿ ಗೈನ ಇಲ್ಲವೀಗೆ ಆಡಬಾಯೆ

ಮುಹಂತರದ್ದು ರಸ್ತುಪ್ರಾಲೈಂಟ್ (ಪಲ್ಲಲ್ಲಾಂಟ್ ಅಲ್ವಿಕಿವ್ ಪಲ್ಲಲ್ಮೆ) ಇಲ್ಲಾರ ಪಹಳವ್ವಿ ಉಚ್ಯಲಾಮಾಯ, ಪೆರ ಪಹಳ ವ್ರಿ ಇಲ್ಲಿ ಆಗಲಿಕಿಲ ಲಿಕಿಭ್ರಾವಕ್ ಹಾ ಸಮಾರ್ಥಕ್ಯಾವ್ಲೆ. ಮೆನಿನ್ ಎಂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಕಾರ ಮೆನ್ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪಹಳ ಕ್ರಾವಕ್ ಮಿಂಬ್ರಾವ್ಲೆ ಪಹಳ ವ್ರಿ ಇಲ್ಲಾ. ಮೆಯ ಆಗನು ಬಾಧಿಕಾ ವರ್ಲೈನ್ ಬಾಧಿಯ ವೆ.

ಪಲ್ಲಾರ್ವಿ, ಮೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ರಿ ಗ್ರಾಂಪ್ರಾಯೆ - ಘರ್ತಾನಾಯೆ ಅನ್ತರಂತ ಕರ್ಣಾವಲಲ್ಲಿ ಹಾ ಉಹಿ ತಿಮಾರಾ ಬಾರ್ಲಾನ ಅನ್ ಕಿಹಿಡ್ ಗ್ರಾಂಪ್ರಾಯೆ ಪಹಳ ವ್ರಿ ಇಲ್ಲಾ ಡೆಂಬ್ರಾಲಿ. ಯೆಪ್ಪ ಕಿಹಿಡ್ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಕಾರ ಮೆನ್ಲಾ, ತಿನಿಂದ ಕೆಲ್ವಿ ರಾಂಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾವಕಾರ ಮಿ ಇಲ್ಲಾಲೆ. ಮಾನಾ ಯಾ-ಹನಿಂದ ಪಲ್ಲಲ್ ಆಕುರಾಯ್ಕಿನ್ ಅಂತರಿನ್ ಸಿಯಲ್ಲು ಮಾನಾ ಗ್ರಾಲ್ಲಾಲೆ ಇಲ್ಲಿಕ ಮಿಂಬ್ರಾಲ್ಲೆಂಬಕ್ ಥಿರ್ಲೆಪ್ರಾಯೆ ಕರ್ನಾಲೆನ್ ಉಹಾಲೆ ಪಲ್ಲಾಲೆ ಪಲ್ಲಾಲೆ. ಮೆ ಸಿಯಲ್ಲು ವಿಧಿ, ಉಚ್ಯಲಾಮಿ, ಮುಹಂತರದ್ದು ರಸ್ತುಪ್ರಾಲೈಂಟ್ (ಪಲ್ಲ) ಇಲ್ಲಾಗೆ ನ್ಯಾಯಕಾರಿಯೆನ್ ಮೆನ್ಲಾ, ಉತ್ತಿಹ್ವಿನಿ ಪ್ರಾರ್ಯಾ ಇನ ವರ್ಷ ಇಲ್ಲಾ ತಾರಾಕ್ ಮ್ರಾಲ್ಲೆಲ್ಲೆಲ್ಲ. ಆಡರ್ಯಾಯೆ ಸಮಾರ್ಶ ಗ್ರಾಂತಿಗಳಿನ್ ಉಹಿ ವಿಚಿತ್ರಾರ್ಥಾಯೆ ಲೋವೆ ಬಾಧಿ ಕರ ಇಲ್ಲಾ.

ಪ್ರಮಾಣವಿನ ಹೋತಿಕ ಬಾರಿಪನ್ವಲ ಆಧಿರಾಯ್ಕಿನ ತೋರ ವಿ, ಜವಕಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಾದಿನ್ ಪಲ್ಲಾ ಉಚ್ಯಲಾಲೆಯ ಇರ್ಲಾಲೆ ಗ್ರಾನ್ ಮೆಹಿಲ್ಲೆ, ಮುಹಂತರದ್ದು ರಸ್ತುಪ್ರಾಲೈಂಟ್ (ಪಲ್ಲ) ಇಲ್ಲಾ ಲಾ ಶಬ್ದಗ್ರಾಹಣ್ಯ, ಅನ್ತಖ್ಯಾನಾಲ ಹಾರ್ಡಾಕಾಲಿಕ್. ಪ್ರತಿಮಾ ವಿಂಡ್ಕಾಯೆ, ಮ್ರಾಂತಿನ್ತಿನ್ತಿನ್ತಿಯೆನ್ ಗಣಾಂತರಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಶ್ಯ ವಿಹಾರಾಯೆ ಅನ್ದಾಂತಾಕಾರಣ್ಯ ಕಾಲ್ಯಾಸ್, ಗೋತ್ರಿಕ ವಿಧಿ ತೆಂದ್ ವರ್ಧಿತಾಯಕಾಲ್ಯಾ ಮಾನಾ ಗ್ರಾನ್ ವಿದ್ಯಾ ಹಾ ದ್ವಿರ್ಯಾ ಅಂತ ಮುಂದುತ್ತಿನ್ ಕೆಲೆಪ್ಲಿನ್ ವಿಪ್ಪಾಲೆ, ಉಚ್ಯಲಾಮಿ ಹಾ ಉಹಿ ನಾಬಿಇಲ್ಲಾನ್ ಯಾವಿನ್ ಅನ್ತಿಪ್ಪಿತಿಕ್ಕಿನ ಇತಿಜ ಬಿಲೆ ಪರಿವರ್ತನಾಯ ವ್ರಿ. ಉಚ್ಯಲಾಮಿ ತಿನಿಂದ ಅಧಿಃಾನಾಲಿಕ ಫ್ರೆಂಚಿತಾರ್ವಾಯೆ, ಮ್ರಾಂತಾಂತಿಮಾನಾಯನ್ ಅನ್ತಕರ ದ್ರಾನ್ಯಾಯೆ. ತಿನಿಂದ್ರಾಗೆ ಬಾರ್ಲಾಕ್, ಪಿ. ಜಿಂಕಾನಿಕ್, ಸಿ. ಡಿ.ಬಾರ್ನಾಲ್ ಮಾನ್ಯಾಯೆ, ಆರ್ತರ್ಯಿಕ ಇನ್ಹಾ ಇಲ್ಲಿ.

කටපුත්තකට ම අදු මුලික තීති රේඛි හා පිළිවෙත් ඉස්ලාමය මගින් සකසා දෙන ලදී මෙවා මත්‍යාභාව ස්වභාවය හා නොතරම ඇලෝහේ යත් කටර පුරුෂකටත් , එය යෝගා වන්නෙයා.

මුල් අවධියේදී ඉස්ලාම සි පුරියෙකු සාරථකන්වය වටහා ගැනු වෙනුවට බටහිර ක්‍රියියාත්මක ඉස්ලාමය තමන් කරග වදින්කට හිඳිවු බේරමයක් වශයෙන් සැලැකන්කට වුහ . මෙකි අකළුපය කුරුප පුද්ධ සමයේදී කටත් බලවත් විය . මේ තීසු ඉස්ලාමය වත්තා ලකු අටියෝස් දහය භාජාත පොන් පත් පල කළේ . එකමුළු ඉස්ලාම සි ඉස්නරම ගුණාධිතවය තුනක විශාරදයන් හෙදිදරව් විමෙන් පසු ඔවුනු අනා කි රේතියා පැක්ග්‍රාමී ලේඛකයන් ගේ එස්ථාන සපුරා සාමාදු බව , ලොඩට පැහැදිලි කරන්කට වුහ .

තුනන සමයේ , ඇතුම පුපුකට මුස්ලිම හොවක විශාරදයන් , ඉස්ලාම සම්බන්ධයෙන් දරන අදහස් පැලකිල්ලට ගත මකාය ඇත්තෙන්ම සත්‍යයාච්‍ය සත්‍යාච්‍ය කරනු පිළිස බැහිර ආධාරයේපාකාර අවශ්‍ය තුළු , එහෙත් කාලාන්තරයක් මුවල්ලේ දියන් කළා වු දූෂණාක ව්‍යාපාර ගෙනුවෙන් ස්වාධීන යා සත්‍යවාදී වින්තකයන් ගේ වින්ත සත්ත්වයේ ද වැඩි ආකළුප රෝපනය වී පැවතිය තුළිය . ඉස්ලාම සි තත්ත්වාකාර අයා පදනම් තීර්ණණ හොරතුරු මගින් අවබෝධවෙනු ඇතුළු උදෑස් රුදක් ම අපේක්ෂා කරමු .

“මෙය - ඉස්ලාම - පුරක ණටය වෙනුවට මත්‍යාභාවය ස්ථාපනය කළේය මෙමගින් වහැලුවට අපේක්ෂා යානාය විශ්වාසයන් , මානව සාහතියට සහයෝගිතවයන් , මත්‍යාභාවයේ මුලිකාග පිළිගුත්මක්ද පිදුකෙලත්” Canon Tayior 1887.10.07 දෙවලට තැමින් හිඳි පුරකසනාවේදී කළ ප්‍රකාශනයක් The Preaching of Islam (පිටුව 71-72) Arnold විසින් උප්‍රං්ඩා දක්වන ලදී

“ඉස්ලාම සි මහඟ පිළිවෙත්වැලියින් , විසින්වතම අංශයක් වනුයේ , සාධාරණතවය පිළිගැනී තැහිමයි මා සුරු ආනය කියවන කළ , එකී උතුම පිළිවෙත පුදෙස් ම්‍යාභාවය හොව , ටෙදිනික මත්‍යාභාව තීර්ණයේ පට්ඨම්මට උරින වු ප්‍රායෝගික විතය බේරමයක් බව පැහැදිලි වේ . මෙය , මුළු මහන් ලේඛකවම යෝගා වේ .”

සයෝජිත් නායුත්‍ය - ඉස්ලාම සි පිළිවෙත් තැහින් කරන ලද දෙනෙ Speaches And Writings of Sarojini Naidu Madras 1918 උප්‍රං්ඩා 167.

“සටන්කාම් මුයිලුවන් විසින් අසිජන් තුළින් , ලොට පුරා ඉස්ලාමය - බලයෙන් - කාවදදක ලදුයි ඉතිහාසයන් හොකඩවා කුඩ ප්‍රකාශා බැංගාලම මුස්ලික් වන

වග කෙසේ හෝ ඉතිහාසයෙන ම සභාර වේ". De Lacyo'leary Islam at the Crossroads- London 1923 පිටුව 8.

"මත්‍යානා අභිජ්‍යාධිය පිළිය, අස්ථාමයෙන ඉවුරිය පුදු තවත් වැඩි නොවෙන් ඇතුළු පුරුණුවට වේ, අස්ථාම පෙරදීගතට සම්පූර්ණ ඇතුළු. මෙම මගින් සමාජයෙන් වශයෙන්, මතා අනෙකුත්තු අවබෝධිතය හා සහයෝගිතාවයක් පවත්වාගෙන ඇතුළු. විවිධ ජනසමාජ අතර සමාජයෙන්ම සහ සමාජ වරම, අධිතිවාසිකම පුදු එක්සත් කිරීමේ රු සෙපු කිහිපිය සමාජයක් මෙයිදු සාර්ථක වාර්තාවක් පිහිටුවා ඇතුළු. ජාතිය හා පාර්ම්පරික අසම්බිජිකමට වැඩින් ගැලීක ජා සමාජයක් සමඟ සම්පෘත්තා කිරීමේ ගැනීමිය තවමත් අස්ථාමයට ඇතුළු බටිහිර හා පෙරදීගත මහා ජන සමාජයෙන් අතර පවත්තා විරුද්ධවාදීකම, සාම්කාමී මුහුණුවරකින් ඇරුණු කළ ගැක්සේ තම, අස්ථාමය එස්ථාන යෝගාතම මාධ්‍යය වේ. පෙරදීගත ජාතිය හා සම්බන්ධිතා පවත්වා ගැනීමේ රු පුරුණුවිය ජාතිය් මුහුණ දෙප්තා වූ ගැටුවලට සර්වප්‍රකාශ වූ සාර්ථක විසුම් රැඳී ඇත්තේ අස්ථාමයෙන් පිහිටිය. මෙම ජාතිය සමඟ සම්පත්තා වූවා තම, නොඩියිය ගැනී අයයක් ඇතිවේ. තමුත් පුරුණුවිය ජාතිය් විසින් අස්ථාම සි සහයෝගය පිටු දිනින් ලට්තන් තම, අස්ථාමය එහි ප්‍රකිවාදීන් අතට පත්කරනු ලබන්නේ තම යෙදාක්ත සාම සම්මුති දෙපකායේම විභාගයට තුළුවාදිය ගැනීය." H.A.R. ඩි - Wither Islam -London 1932(පිටුව 379).

"මුහමද් තුමාගේ ආගමේ පවත්තා විශිෂ්ට පැවැත්තම සම්බන්ධියෙන් මම කටදත් උපස් අදහස් දරමි. යුම පුරුණුකටම ගැලපෙන මහඟ වර්යාධර්මයකින් පුදු එකම ධර්මය අස්ථාම බට වෙළෙන්. එතුමා ගෞෂ්ඨ පුරුණුවකු බට මතා ව විහා ගතිමි. ක්‍රියාත්මක විරෝධාකු නොවෙමින් පටසකා තම, එතුමා මානව සාම්ජියේ ගැලවුව කාරණය. එබු පුරුණුවකු, තුළතා ලෝකයේ රැකාධිපති පාලනය අත්කර ගන හොත් දැකට පවත්තා යුම ගැටුවලට මතිරාකරණය වෙමින්, ලොවට බෙහෙවින් අවශ්‍ය ව ඇති සාමය හා සැනුව අත්වක බට මම තරග ටියෙළාය කරමි. වත්තන් පුරුණුව විසින් මුහමද් (පල) තුමාගේ ධර්මය පිළිගත ගැක්කක් බටව ගැනීමෙන්ට වී ඇතුළු අනාගත පුරුණුවයට ද එය ආදේශ විය ගැක්කක් බට මගේ අනාවැකියයේ." G.B. ඩෝ The Genuine Islam - Vol.1 -No 8(1936).

"මුහුමුත් අතර ජාතිවාදී අදහස් නොපවත්තා තත්ත්වය වූ කළු අස්ථාමයේ අත්කරම දායාදයකි. වත්තන් ලොවේ සිදුවෙමින් පවත්තා සිද්ධීන් ගැන සැලකීමේදී, අස්ථාමාව සිලුව දැවැන් අවශ්‍යතාවයක් වී ඇතුළු. "A.J. Toynbee- Civilization on Trial - New York- 1948 (පිටුව 205).

"අස්ථාමාව උදවු වූ කළු. ඇතුළු විට මානව ඉතිහාසයේ, අති රියෙමය ජනක සිද්ධීය

වයයෙන් සැලකිය නැංකිය ප්‍රසිද්ධ ජත කොටසකින් කාන්තාරය තුළුන් ඉස්මූන් වී (යත්වර්ශයක තරම කාලයක් තුළ පැවැවියේ අධිකාවට වඩා ප්‍රදේශයක් තුළ විසින් ව්‍යාපෘති වූ) මහා අධිරාජ්‍යයක් බිජි කළේය. කාලයෙන්වරයක් ප්‍රථා ඇටත් ආගම මති මත්‍යාච්‍යාර අවත ආ තබ ජත සමාජයක් ප්‍රතාරුත්පාරානය කළේය. අප්‍රේ ම ලෝකයක් ගෙවි තුළුවේය.

මෙයි ප්‍රගතිය දිසාරු, තවත් නිශ්චු ලෙස විමසා බැලුවා තම එහි පටකා අස මානුශය වියෙක්තවය දිස්වේ. සෙසු ප්‍රධාන ආගම සාර්ථකව ප්‍රවැළික වුයේ යෙමිනි. ඒ සඳහා ද මහත් පරිශ්‍රමයක් දැරිය ප්‍රතු වේය.

අත්තිලේදී සාර්ථක ප්‍රශ්නය බලවත් රාජ්‍ය තාන්ත්‍රයක් එකි දහම මැලුද ගැනීමෙන් අනුතුරුවය . ත්‍රිඹතියානී බරමයට කොන්සේන්තින්ද, බෙදුද බරමයට අයෙකා අධිරාජ්‍යයා, යරුණු බරමයට සහිරස් රජු සිරියහ. වෙ කුවුරුත් තමයි හෝරාගත් දැරීය වෙනුවත්, මෙලෙස වයයෙන් සිල්ව ඇටත් බලය යොමු කළය. අස්ථාමී සි එවැන්තක් සිදු වි තැනා ජත අනුව කාන්තාරයේ, තැනින් තැනා යමින් තවත් වුවා මු, අතිහාසයේ රේට පෙර කිහිපි වැදගත් තැනාක් තොලදුද වූ ජත කොටසක් තුළ අස්ථාම පාහා විය. එය තුදාරා මුණ්‍යා අනුබලයකින් තොර ව. කටුක, ගොතික බාඩාවන් මැවිගෙන අති වියයකින් පෙරට ගියේය. පිරිනිස කුදාවූරිය සිට සිමාලය කුදාවූරිය දක්වාන්, මධ්‍යම ආයිජානික කාන්තාරවල සිට මධ්‍යම අඩිකානු කාන්තාර දක්වාන් වූ ප්‍රදේශය තුළ, පටනට බඳු වෙගයෙන් ජවාහි ලෙස පැනිර් ගියේය.” A.M.L.Stoddard, Islam - The Religion of All Prophets පොතින් ගත් උප්‍රවානය Begum Bawani Waqf- Karachchi Pkistan (පිටුව 56)

“වාන්තාන්තික භා එළිභාසික වයයෙන් ප්‍රස්ථාල ලෙස පලකා බලන කළේයි, අස්ථාම, අතිත්වර්යයන් ම යථාර්ථවාද බරමයකි. ආගමීක දැරීයකට පදනම වන්න වූ ප්‍රස්ථාවීම් යථාර්ථවාද තීර්වතාය, බව් ප්‍රකාරයෙන් අස්ථාමයට ගැලපේ. සාන්තාවරුන් පිළිපූදීම, ආගමීක යුදී පලකා නොයෙනුන් තීර්යා වියනාය, නාගුණ වැඳු යන්න වන්න හාරිනය යනුදීව මුස්ලිමුන් අතර තැන්තේ නොවේ. තමුන් අස්ථාමී බලවත් ප්‍රගතිය මධ්‍යයේ, තැබ (පල්) තුමාගේ බරමානුශායනාවන්ට යපුරා එකඟව. කුරුඛනා එහි ප්‍රකාන් තත්ත්වය ම උවත්. එමගින් අල්ලාජ්‍යගේ රීකියක්තවය, ‘තැවිභිද් පිළිබඳ පිළිවෙත අත් විසින් පාරිභුද්ධ හා දැඩි අධිජ්‍යානයකිලිව අවධාරණය කෙරද. මෙයි මුළුවක ප්‍රතිපත්තිය කොරෝ ඇති දැඩි බද්‍යාව සහ මෙම බරමප්‍රවානයක් තුළ ඇටත් වූ බල උලුදේය යනුදීය මුහමද තුමාගේ සාර්ථක බරමුදාන වෙගනින් බව සිට හැකිය.

“මෙ සා අගකාපුරු, ආගමී විස්තරවලින් පොහොසන් වූත් සාම්‍යා මිනිසුන්ගේ

ಡ පහසු අවධේඩ මිශ්‍ය වූන් දහමක්. මතිස් සිත් යනත් ඇද ගුණම අරුමයක් නොවේ.“Edward Monte La Propande Chretienne et Ses - Adversaries Musulmans- Paris 1890 -T.W.Arnold හෝ Preaching of Islam-London 1913 හි උප්පා දක්වන ලද්දකී(පටුව 413- 414).

“සාමාන්‍ය විග්‍රහයට අනුව මම මුස්ලිමෙකු නොවේමි. කමුත් අල්ලාස්ථ (God) අවකාශ ප්‍රාවේකු වශයෙන් මම ද මුස්ලිම වේමි. කුරාකායේ යා ඉස්ලාමීය සෙසු විෂයයන්හි ද දිවාවය සත්‍ය රාශීයක් අඩංගුව පවත්තා බව මම අදහමි. එවායෙන් . මාද් සෙසු බටහිර රාත්‍රින් ද උගෙන යුතු ඇද කටය් අනැත්තවත් ඇතු. අනාගතයේ එකම ආහමක් මිශ්‍ය වූ අවශ්‍ය ඇම අංශයකම - තොරතුරකම- ඉස්ලාමීය අන්තර්ගතව ඇතු.“W.Montegomery Watt, Islam and Christianity today- London 1983 (පටුව 9).

මුහමද (සල) තුමා

ගැන වියතුන්ගේ අදහස්

කුරුස පුද්ධ සමයේද මුහමද (සල) තුමාට එලරහිව විවිධාකාර අපවාදයන් සෙවීමෙහිලා ප්‍රතිචාදීසු අතියෙන් උත්තු වූහ. තමුන් ආගම් ඉවසීමේ හා තීදහස් රින්තන සහිත තුතන පුළුවෝ උදුවත් සමග, රසුප්‍රාලේඛාත (සල) තුමාගේ ජේවන රටාට හා විරිතාය විශ්‍රාත කිරීමෙහිලා බටහිර ලෙබෙකයෝ නැඹුර වූහ. ඇතුම නොමුස්ථිම් වියතුන් විසින් මුහමද (සල) තුමා සම්බන්ධයෙන් දරන අදහස්, මතු සඳහන් කෙයේ. ඒ මගින්, එතුමාගේ ග්‍රේෂ්‍යත්වය දැරෙකයා හමුවේ තවත් තහවුරු කෙයේ.

එතමුන් මුහමද (සල) තුමා, සත්‍යාය හා මත්‍යාය රුතිය වෙනුවෙන් පහළ කළා වූ අල්ලාගේ පරිසමාජන තාවිය යන වැදගත්ම සත්‍යාය වටහාගැනු පිශීය බටහිර රුතින් තවත් පියවරක් අදිරියට යාපුතුය එතුමාගේ අසතාය බව හා තාවිත්වය අවධානයට ලක්වීය යුතු කරුණකි. එහෙත් එය වටහා ගැන සඳහා බටහිර රුතින් අවශ්‍ය හා විධිමත් වැයමක් දරු තැන. එතුමාගේ ග්‍රේෂ්‍යත්වය හා සාර්ථකයෙහි රුණුප්‍රම් ලෙසින් පිළිගෙනත්, එතුමා අල්ලාගේ තාව බව පැහැදිලි වශයෙන්ම, නො එසේ තම විමයා නොබලා, පිටුදුකීම ඇත්තෙන්ම මෙහි විය යුතු තරම කරුණකි. ඔවුන්ගේ යටිහිත ගැන සෞය බැඳීය යුත්තෙන් ඔවුන් දරන අදහස් ප්‍රතිරාවලෝකනය කළපුතු අවශ්‍යතාවයක් පැන තායින්තෙන් මෙහිදිය. මුහමද රසුප්‍රාලේඛාත (සල) තුමාගේ ජේවන හා සම්බන්ධ ඇතුම නොරුණු පහත සඳහන් වේ. ලෙසි එතුමාගේ තාවිත්වය සම්බන්ධයෙන් අප්‍රාප්‍යත්වීම්, තරකානුකූලප්‍රේන්, ස්වාධීනවූන් තීගමනයකට එලෙසීමෙහිලා රුපකාරී වනු ඇත.

සහලිස් වන විය දක්වා මුහුමමද (පල්) තුමා පාලකයෙකු ජේජකයෙකු හෝ කැරීකයෙකු වුවයෝ නැතු ස්වභාව ධෙළුහාව ධෙළුහාව, ආගම දහම, තිනිය දේශපාලන හෝ සමාජ විදුල පිළිබඳ කිහිපි පිළිසැරක යොදී නැතු. එතුමා කෙරෙහි පූජාද ත්වත රුහුවක්, සින්ක්ලු ප්‍රචාරක, උග්‍ර ඉංග්‍රීස් හා සික්ස්ජයාක් ප්‍රඩැන් වට තියුණයේ රුවත්, මතු ද්වාස ඉමහත පෙරලියක සිදුකළ නැති තරම ගැඹුරු වූ හෝ සුව්‍යාධියෙකු වූ අසාමාන්‍ය ගතිලක්ෂණයක් එතුමා තුළ නොවිය, ඒ වුවත් හට තිව්‍යකායක් සහිතව සිරු ඉහාවෙන් පිටත වූ කළ, එතුමා ඉදුරා වෙතස් වි සිටියය. එඩු ප්‍රඩැන් අඟුත්මක් ඇති පුරුෂයෙකු, කඩිමුදියේ මුයාවාදීයෙකු වගයෙන් පෙරුම් අල්ලාත්ගේ හැඳි වගයෙන් ආගම නැත්ත්වීමක් කර ගතිමින්, ස්වභාව ජාත්‍යාන්‍ය ප්‍රකාශනයට පත්කරනු ඇත්ද? කටර හෝත්වක් තියා, එතුමා එසා දුක්කරදර ඉවසා දරා ගත්තෙනුයි ප්‍රතිඵල නැගැනීමෙන් තත්ත්ව කළේ තමි, රටේ කිරුඹ පැලුද්‍රවීමත්, සියාම සම්පත් එතුමාගේ පාලුල ගෙවිනුසීමටත් රට වැසියේ ඉදිරිපත් වූය. එකි ප්‍රශ්නයේ පැඩුරු පරිකාශා සියලුල පිළිකුදෙන් ප්‍රතිශ්‍යාප කළ එතුමා, එක පුද්ගලයෙකු වගයෙන් නැගී සිට, තමා ගෙ ම බජු ජනයාගේ, විවිධ කාර අවමන් අපවාද ඉවසා දරා ගතිමින්, සමාජයෙන් කොළඹකරුනු බෙමුත්, කායික වඩ බක්ධියාව ද මුහුණ දෙමින් දේමානුශයනාවන් සි තිරන වූය, අල්ලාත්ගේ ම අනුබලයක නොවේ තම, මානව යාහානියේ එකම ගැලුවුම මග ඉස්ලාමය යන එතුමා ගෙ අවල අධිකාරීය ද නොවෙනම, එතුමා තම ජීවිත පරුදුවෙන් ඉදිරිපත්වනු ඇත්ද? තමද, ක්‍රියාත්මකීයට හා පුදුලුවන්ට විරෝධී වුකියිම රටාවක් එතුමා විසින් ඉදිරිපත් කොරුණෙන්ද? එයේ තම ඉස්ලාමීය එමකය ගක්කිය සම්පූර්ණවීමේ අවශ්‍යතාවයක් වගයෙන්, මුදලිමයන් එසා තම් Jesus Christ (අලට්), මුය Moses තම් (අලට්) ප්‍රමුඛ සියලුම තබා වරුන් පිළිබඳ වියත්තය පිහිටුවා යන ප්‍රූජූයි ප්‍රකාශ කරනු ඇත්ද? කියවීමට හෝ ලිවිමට තොදුන්තකු ප්‍රථා වසර සහ්මිහාය මුරුල්ලේ සහ්මුත දිවියක් ගතකළ අයෙනු ස්වභාව ධෙළුහායාවන් ප්‍රාථමික කළ අවස්ථාවේ, මුළු මහන් අරුධිකරයම වියමින් වි, එතුමාගේ හාසා කොළඹකාවය ව වාස් ව්‍යුරුදාය කෙරෙ වසරාවීම, එතුමාගේ කැබිත්තය යාහාර කරන්නාවූ ප්‍රජාදිලි යාක්ෂයක් නොවේ ද? මුළු මහන් අරුධි කරයෙම විපු ප්‍රවීන කරියන් කැරීකයෙන් හා දේශකයෙන් ව පටා ඒ හා සමාන කැබිත්තයක් කළ නොහැකි විය. මේ තුර, එදවස කිහිපි වියතෙකු විසින් විශ්‍ය කළ නොහැකි තරමේ, ස්වභාව ධෙළු සිළුබඳ විදුත්මක නොරතුරු කුරානායෙහි- ගෙනහැර දාක්වුයේ කෙසේද?

බලය හා ආධීපත්‍යය සිම් විමෙන් පසුවන් එතුමා, දුෂ්කර වාම ජීවිත රටාවක් සලසා ගත්තේ මක්තියාද? එතුමාගේ මරණයක්න මොහොන් කළ ප්‍රකාශය ගැන විමසා බලනු වටි. “තබා වායාව අයන් අපට ගුරුමකම උෂ්‍ය තුතු නැතු. අප ඉතිරි කර යන දේ දා පරිකාශා වියිස වේ.”

මෙ අුව, මෙ තුනලය මත, මකට සමාරමණය සිට, විවිධ දිග යාගලල, කළුන් කළ පහල වූ නැඩවරුන්ගේ දමචුලදී අත්‍යන්ත පුරුෂ, මුහම්මද රුපුලුලයස (සල්) තුමාය.

“පරමාරථයේ ග්‍රෑශ්‍යත්වය, මාර්ගයේ පසසුව හා වියමය රුහා ප්‍රතිඵල යන නෙ වැදුරුම සාධකයන් මගින් පුරුෂෝත්තම යාචය මතිනු ලැබේ තම, තුනක ඉතිහාසයේ, මුහම්මද (සල්) තුමා ය ඇස්සිය තැනි පුරුෂෝත්තමයෙක් වෙත තුන අතියියෙන් පුපුසිද්ධ පුද්ගලයෝ, එකකෝ අව් ආසුඩ ඇතිම, තින් ව්‍යවස්ථා සම්පාදනය තැන්තම අධිරාජ්‍යයක් පමණක් ස්ථාපනය කළය. ඔවුන් විසින් සෞයානු ලැබු කිසිවක් වේ තම, ඒ, ඔවුන්ගේ දෙනෙකට වස්තරට පැවති කිසියම් හොඳික බලවෙශයක් වේ. මෙ උදා මුළුජායා-මුහම්මද (සල්) තුමා-තුනුව්, භමුදුවන්, ව්‍යවස්ථාවන්, අධිරාජ්‍යයන්, මුළුජා සමාජ හා පරමාර්ථයන් පමණක් නොවේ. එ ද්‍රව්‍ය රිපු ලෝකමායින් ගෙන් තැන් එක් කොටසක පමණ වූ කොටස සාම්‍යාන මිනිසුන් තුනුහ. රෙට වඩා (පුරුෂත) අල්ලාය, දෙවිදේවනාවුන්, ආගම දහම්. අදහස් උදාහස් සාම්‍යාවක්ද වියවය හා අත්තායන්ද සෙල පුහ. ජයෝදින් එතුමාගේ සන්සුන් ඡවහාවය අධිරාජ්‍යයක් ගොවිතුළීමේ අහිඹාෂයක් කොහොතුම තැනි, එකම පරමාරථයක් පදනා කුපුව එතුමාගේ අධිජ්‍යතා බලය, එතුමාගේ අවස්ථ තැම්මා- සලාන් අල්ලාය සමඟ කුඩා වූ ගුරුතමය සාමාද එතුමාගේ මරණය හා පායවාන් ජයග්‍රහණ යනාදී සියලුදෙන් සක්‍රාන්ත වන්නේ ව්‍යුහන්වයක් නොව, සටහිය ප්‍රතිපත්තිය ස්ථාපනය කරවීමෙහිලා දකුවු සෑරිර අධිජ්‍යතා යන්ත්‍යෙන් අන් වූ ජයග්‍රහණයයි. මේ ප්‍රතිපත්තිය කරනු ඇකුකින් සමත්වීම වේ. එනම් (1) අල්ලායන් (Gordi) එකිනෙකට හා (2) අල්ලායන් අගෙන්තික යාචයයි. පළමුවුන්තේන් අල්ලාය ගුන ටිගුහ කෙරේ. මේ දෙවුන්හ, එනම් ව්‍යුහ දෙවියන් තුරුත් කිරීමෙහිලා අයිත් බලයන්, මුල්කරුණු ස්ථාපනය කිරීමෙහිලා වාශ්බලයන් යොදු ගන්නා ලදී.

දේශගතිකයෙකු, ක්‍රේඩිකයෙකු, ආගම ඕක්ත්‍යාවරයෙකු, ව්‍යවස්ථාදායකයෙකු, සෙබලෙකු, අදහස් ජයගත්තේන්කු, රුපායක් රහිත දහමින් ප්‍රතිපත්ති ස්ථාපනය කරන්නෙනු, මෙර මා අධිරාජ්‍යයන් විස්සක්ද, පරලෝ අධිරාජ්‍යයක්ද ස්ථාපනය කිරීමේ පුරෝගාමියෙකු, ඒ මුහම්මද (සල්) තුමා වෙති, මුළුජා විසින්වය තීරණය කරන්නා වූ සියලුම සාධකයන් ගුන සාක්‍යතා කළ, මෙතුමාට වඩා ග්‍රෑශ්‍ය පුරුෂයෙක් සිරිතුළුයි.” - Lamartine - Histoire de la Turquie- Paris 1854- Vol. II- (පිටුව 276-77)

“ අප වියමයට රත්කරන්නේ අනි වියාල බැංකිමතුන් සාම්‍යාවක් නොව, එතුමාගේ බලියේ ස්ථාවරත්වයයි, ගන වර්ය දෙශ්‍යන් (12) පුරු, අන්දායාව, අප්‍රිකාව හා

శురకిడయ బైతిమణిన లిచిన పరిపా కల పాపువ ప్రపంచ ముల్ది రియ, (శురకాహి) ఉపస్కావెల ఖా మండినావెల కెవ్విలపత్న వ్యు ప్రకాశి ఆకూరయెనీల నిలమణ పాతని ఆగమ కెంగరే తమ టాక్కియి జో క్యాపరిమ భూధిలి రిక్కుబులెంటిలూ ప్రిచ్చరిమ అయి లింజుపట పి గ్రహపుక ప్రై. ‘ధూతణే లికం అఫ్రిషెన్ పిలునుఁఁఁ ఎలిన్ మృహమల్డ’ (పల్) ఇంటి గ్రహపులింపులు ద్వారా ఏలిన మం రియలాస కారతి.’ ఇన్న అటలూల హి చంగల ఖా జోవెలనిచ అండిల్లోడి. ప్రణులిన తెంపర రీచ ప్రొట్రుధిల్సు జాపిలి, ద్వారాము వ్యు కిడియిమ రిపుకూరయిక డెలెన్ ద్విలుణుపి పాశతుకర త్వతి. తావిలర్ధన్పాల్ ద్వి ప్రొచ్చ తయిలిప మాకప ప్ర్యు చంకూర లిచిన కాచికర త్వతి. లింటాలే రీపేషాండ్రులుయెన పి ద్వాన్నమ ఖా ఆగమల చిలూల యిలెన్ అన్నికిలుయె చ్యాపిలకపి పాత్రుతి.“Edward Gibbon and Simon Ockley, History of the Saracen Empire - London 1870 - (ప్రొల 54)”, “లింటా ఇం చిపర చం పెపేలింపునుఁఁ యన అండెన్కాల అరకఁ జెన చిరియిలి. లింటా పెపేల ప్రుథ్యే పెపేల పిలునుఁఁఁఁ బాహిర అంగరిల పిల్సిన జోవెలియ. ఆకులూరషుకు యెబరిన్ రింకిలియ, మిల్ లూల్యు లీరిహితి, చ్యాపిల ఆధ్యాత్మక త్వతిలిమి. ద్విలు అన్నిగ్రహయెన పాలునుయెని యెద్దుఁఁఁఁఁఁ యి పి కిచిలెంకు త్వతి పాలియున్, లే మృహమల్డు అండ అవి ఆప్యుద త్వతి ప్రులన్, లేలుఁఁఁ ద్వారాముయిక తోల్డాన్ చ్యాప బెలుపుకమ చిత్తిరి కిప్పుత్తు బీవియే.”Bosworth Smith, Mohammad and Mohammadanism London 1874 (ప్రొల 92)

“అరువిడే ప్రేతి తావిణ్ణులు, తే తెలిక కాపాల ఖా తెలు రావాల పిల్లిప్పిల అచ్చియకయ కారన్నెంపిలి. లింటా, కెంగరే చిలులుకుల నిలమాకులియ గంతులుపి తపిలి. తేఁత్వతి, లింటా అనిప్రేతి ప్రుషులుకు మెనీల ప్రుధయి ద్వితయకు ఏల త్వతి యిలిమి. ఇప్పిల మా కపిల అండెలెన్ అప్పులుపికు, కపిల అప్పిలుకు ప్రులన్, లై యెల్లిన్ లింటాలునుఁఁ లింకిలుకు కియవికు కల్పి లే చ్యాప అప్పిలుకులి. లే మిలు ఆపుయిరపిలియ కెంగరే మాణ్ణల నిల యెనొలిచుకు గంతుచ్చర్య ఖా త్వతిలిమక తపిలి.“Annie Besant - The Life and Teachings of Muhammad - Madras 1932(ప్రొల 4)

చిలికియ ద్వియి అంబ్రులెన్ పి లె లెదులు ద్వితీయి ప్రుధని లీలి. లింటా కెంగరే లియలాయ పిలిప్పిలు నిల నుయకియ పియయెన్ తుప్పిన్ ఘుల చిపిలి చ్యాపిల పిలుపు చం లింటా లెద చంకల తపగ్రహిణుయకుల లిండిషులుపి యన్నాడి చిపల్లులి. లింటాలే మృలిక ప్రేతినుపి లిండులు ద్వితీయి ప్రుషులుకు లెంప త్వతిలీమె ద్వి త్వతిలీయెన్ తుప్పిలి. బెఱ్ల పియయెన మొలె. మె త్వత ఏలిహిర తాతినుఁగ లెతిహిచిక ప్రుషులుకు అతరిన్ చెప్ప కిచిలెంపిలి. మృతమల్డ ఇంటాల బ్యా పాశత చ్యాపిలిమక ద్వికులు త్వతి. W. Montgomery Mohammed at Mecca, Oxford 1953(ప్రొల 52)

“‘අලුත්මය දියත් කළ ජනකායෙක් පුද්ගලයකු වූ මූහමලද’ (සල්) තුමා ස්ථ. ට. 570 දී අරුධියේ ප්‍රතිමා වෙන්දක ගෙෂ්‍යායක උපත්සා. අභ්‍යාචනයකු වගයෙන්, තීරණකරයෙන්ම කැඳි බැඳී දුරින්, වැන්දඩුවන් හා අභ්‍යාචනයක් වහුදුන් හා මියිනායක් කෙරේ වියෙන් අනුකූලීපා කළහ. වයස ආවුරුදු විසංස්ථී සාර්ථක වෙළඳවැන්දක් වූහ, පසුව ධිතවත් වැන්දඩු කාජ්‍යාවකාගේ ඔවුන් කටලම මූලක් මෙහෙයවුහ, එනුමාගේ අභ්‍යාචනීය වාර්යාව දුටු එනුම්පෙන් විවාහ යොරුකාව අනුව, නමන්ව වඩා වයර 15 කින් වැන්දඩු මූහලද වූවත් එනුමා, එනුම්පෙ හා විවාහත් වූහ. එනුම්පෙ ක්වත්ත් අතර සිරින මාසක් කළ ඇරකුපාව ස්වාමීපුද්‍යායකු වගයෙන් ස්ථිය කළහ. අලුත්ගෙවීම්පාභ්‍යාචනය ජනකාව අතට පත් කිරීමට පෙර, ස්වභිය නොහැකියාව මෙහෙයි කොට, පෙර විශු සියලුම ප්‍රධාන පෙරද් තබුවරුන් මෙන් එනුමාද දැඟු වූහ. එහෙත් පුද්ගල තෙමෙ (කිරිල් අලයි) කියවුත්කුද අන් කළේය. අප දත් පමණින් එනුමාට කියවීමට හෝ ලිවීමට තුපුරුවකු, එහෙත් එ ආකර්ෂණීය වදන් රේ අපුරුණීම කියවත්කට වූහ. ‘අත්තේ එකම දෙවියක් අලුත්-පමණ්’ මෙ මගින් මහ පොලොව මත විභාග පුද්ගලයක් තුළ ඉමහත් පෙරදියක් සිදුවේය.

“සුම ස්ථියාවකදීම, මූහමලද” (සල්) තුමා අවාක වගයෙන්ම ප්‍රායෝගික වූහ එනුමාගේ දායකර පුන්, ඉඩාහිම මළිනිය අවස්ථාවේ අහඹේ සුයා ගුහණයක් ඇතිවිය. ‘මෙ මගින් අලුත්ගෙන් යෙයකය ප්‍රකාශවත්ති’යි. ජනතාව තුළ රාවයක් පැතිර හියේය. එකල මූහමලද” (සල්) තුමා “පුද්ග ගුහණය සවභාව ධීඩ් විපරික සිද්ධීයකි, එය මිනිස්භාගේ මරණය හෝ උපත තීසා සිදුවූන් යැයි සැලැකීම මුදාවකි”යි ප්‍රකාශ කළහ.

“මූහමලද” (සල්) තුමාගේ ඇවුමෙන් එනුමාට දිවා සවභාවයක් ආදේශ කිරීමට කිසියම වූයමක් ගැන දැමුවේ. එහෙත් එනුමාගේ ඇවුමෙන් පත්තු පරිපාලක තුමා විසින් කෙරුණු උරිනාසික වැදුන් බවක් උපුලොත්තාවු ග්‍රේෂ්ඩ දේශකයක් මගින් එකි වූයම ව්‍යරෝ කෙරුණු. “මෙ අතර මූහමලද” (සල්) තුමාට වකාවත් කරන්නන් වේ නම ඔහුට විකාශය අත්තේ. අලුත්ගේ වකාවත් කරන්නන් වේත් නම ඔහු සඳහාම තෙවත වෙති.”James A Michener - Islam; the Misunderstood Religion - Readers Digest (American Edition) May 1955, (පිටුව 68-70).

“ලෝකයේ අධික බලපාම සහිත පුද්ගලයන් තාම දැයිස්තුව සැකසීමේ දී ම විසින් එහි ප්‍රධානතම ස්ථානය මූහමලද තුමන්ව දෙන කළ, ඇතමුන් මටික විය හැකිය. තව සමඟරු පුද්ගල තායුණු ඇත. : එහෙත් ඉතිහාසයේ ලෝකීක හා ලෝකෝක්තිර යන දෙයාකාරයන් ග්‍රේෂ්ඩනම සාර්ථකත්වය උපුලො එකම පුද්ගලය එනුමාය.”Michael H, Hart, the 100; A Ranking of the Most influential persons in History- New York - 1978(පිටුව 37)

ඉස්ලාමීය සිද්ධවාරයි

ඉස්ලාමිනි, මූල්‍ය හිතපුව පිණිස වු මුලික අධිකිවාසිකම් යෙසක් දක්වේ. ඇම මොහොනාකැදීම රට ගරු කළ පුණුස් උපා පිළිපුදිය පුණුස් යටෝස්ක අධිකිවාසිකම් අත්කර ගුෂීම උදෙසා, තීත්‍යානුකූල රැකටරණය පමණක් නොව, එලංඩි සඳවාරාත්මක යැලුප්ලමස් ඉස්ලාම, අදිරිපත් කරයි මෙයේ පෙන්දගැලීක හා පෙනු යහපත පිණිස පිදුකාරුණ්‍ය පු සිවලුලක්ම සඳවාරාත්මක වගයෙන් යහපත වේ. අල්ලාස් කෙරේ දක්වා ජනාදායට අතිකාය වැදුත්කමක් හිමිකරන ඉස්ලාම, ගතානුගතිකත්වයට වහල් ව සිරිලේ ක්‍රියාවට එරෙහිව අනුතුව අගවයි. අල් කුරාඛනයේ මෙයේ පදනම් වේ.

“පෙරදිගට හෝ බටහිටව මුහුණ හැරවීම කිලයක් නොවේ. කිලය වන්නේ අල්ලාස්, කියාමන් දටය, හා මලක් වරුත්, ආගම හා බඩිවරුන් කෙරේ විශ්වාසය පිහිටුවීම, අල්ලාස් කෙරේ ස්ථෙසයෙන ගේ ලැබිත්, ආනායන්, දිශ්චේත්, මිනින් හා යාවකයන් වෙනුවෙන් ස්වභිය වයුතුවෙන් රිය පුහුදුම කිරීම, වහුන් තිදිහස කරවීම, අදා වතාවත් පිරීම, සකාන් ගෙවීම, පොරෝත්ස් අවුකිරීම හා දුක් පිඩා බෙදායන්ටි දැවසා සිටිම යනාදියියි. මෙවැන්නොස් යැදු තුවත්තු වෙති; මෙවැන්නොස් අල්ලාස්ට මියුණුණ් වෙති.” (2:177)

පම්ප පායක්ගෙන්, සිල්වත් හා අල්ලාස් කෙරේ බිජුත්තන් පිළිබඳව විසිනුරු රිගුහයක් කෙරේ එහිය වින්‍යාවාර ධම් පිළිපුදිය පුණු අනරම අල්ලාස්ට හා පුද් ජනතාවට පෙනෙන්න් විමෙහි ලා තීරතුරු සැලකිලිමන් රිය පුණුස් මෙහිලා අවශ්‍ය තා සතරක් අදිරිපත් කෙරේ.

(1) අපේ උමාන් ගක්තිය- අවශ්‍ය රිය පුණුස් අව්ක රිය පුණුස්

- (2) සහස්දර ජනතාව වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වගයෙන් දා පරීත්‍යාග කළ යුතුය.
- (3) සමාජ සංවිධාන යාම්දියට ඇප උපකාර කරුණේ හොඳ පුරවැසියන් විය යුතුය.
- (4) සූම විවෙකම, සූම මොඩොනකාම විත්ත ස්ථාවරණය පවත්වා ගත යුතුය.

කිසියම භැංකිරීමක් කළේ ක්‍රියාවක් යහපත් හෝ අයහපත් යැයි තීරණය කෙරෙක්සේ ඉහත සඳහන් කරුණු පදනම කරගනීමිනි. සූම සඳවාරාත්මක පැවැත්මකම මෙකි විනියුත්ව කුම්ය විටි, ප්‍රමාණය වේ. එම්ගියකු කෙරෙකි සඳවාරාත්මක අනුපතන් පැහැරීමට පෙරුණුව, ඔහුගේ සූම කටයුත්තක්, ක්‍රියාවක් ම මෙන්ම සූම තැකක්දීම, සූම මොඩොනකාම් අල්ලාභ ඔහු අස්ථිරිය හෙලමියේ සිටින බව, මුළු ලෝකයෙක්ම සූමවුන්ත අල්ලාභයෙක් මුළු විය නොහැකි බව, අයේ සියලුලක්ම මුළු කළත් අල්ලාභ මුළු කළ නොහැකි බව කෙටරෙකුගේ ග්‍රහණයෙක් මිශ්‍රකත් අල්ලාභගේ ග්‍රහණයෙන් මිශ්‍ර නොහැකි බව යාම්දිය මිනිසාගේ සිතෙහි තහවුරු කිරීම සඳහා අස්ථාම වරදයේ. මෙයේ, අල්ලාභගේ ප්‍රසාදයට අවහල් වු ලද මිනිස් තෙව්තාකා පර්මාන්තය විය යුතු බව තීරණය කෙටි, අස්ථාම මිනිස් සඳවාරාත්මක වගයෙනු උසස් පර්මාන්තය විට දෙනු ලදී. මාත්‍ර සඳවාරාත්මක සාම්බන්ධයෙහි අයිතින් අයායක් ඇතිකිරීමෙහිලා මෙය අවහල් වේ. දිවාමය හෙළුමිනිම - විභි යුතු ඇතාඟේ මුල සාරය වගයෙන් සාරකා, මේ සඳවාරාත්මක තත්ත්වයන්ට අත්‍යා බව හා ස්ථාවරණය ලබා දෙනු ලදී. මාත්‍ර සාධාරණ හේතු සහගත ලෝස වර්යාලේ භැංගියුස්වීම අන්‍යාය කිරීම හා වෙනස් කිරීම කරගන තැකිය. එහෙත් සිතාමතා සිදුකරන වරදයේ වගයෙන්, බැරදුම වෙනස් සිදුකිරීමක් හෝ සඳවාරය එහිල් කටයුමක් හෝ පවත්නා අඛණ්ඩාවය කඩිකරුණක් වගයෙන් එංඩු වෙනසක් කළ නොහැකිය. අල්ලාභ කෙරෙ ඇල්ලා හා ඩිස් හේතුවෙන් වු සඳවාරයන්ට මේ මගින් ආවුමුනිය ලදී. මේ තීය බාහිර බල පැමිණින තෙවාව මිනිසා සඳවාරය ඔස්සය ටැනු ලදී. අල්ලාභ සහ ක්‍රියාත්මක ද්‍රව්‍ය පිළිඳු ඇදුකිලි සහිතව අතා ඕනෑක්මීන් හා උත්තුවෙන්ද අවාකට එමෙන්ම භාඥයාගම ලෝස සඳවාරාත්මක පැවත්ම සකසා ගුණ පිළිසිය. මිනිසාට භැංගියාවක් ඇතිවේ.

මේ සඳවාර තීකිරීතින්හි අව්‍යාජ ජ්‍යෙෂ්ඨයක් තැන් අමුණු ආවෝපද තැන් යාම්දිය සඳවාර ඇතුම වැඩින් ඇත් කිරීමක් ද තැන් හේතු විරහිත ලෝස හෝ ඇත් සියලු සඳවාරාත්මක අමතක කෙටි තැර දමා තැන්. මුළුවහාරයේ ඇති පිළියු ම සඳවාර විතයන් ගැන සාරකා ඇත් පිළිසිය. මිනිසාට භැංගියාවක් ඇතිවේ.

පිසිටුවා, තෙක සැලුස්මක් ඇඟ පමණයේ සපුරා ක්‍රියාත්මක වන අක්දීම්බ වග බලාගෙන ඇත. මේ මහින් මේනියාගේ පෙද්ගලික හා සාමූහික තෙක අරමුණු පුළුලුකරවනු ලැබේ. මේනියා ගේ ගාහයේ නැයිරිම, පාථෝගන පැවතුම මෙන්ම, දේශපාලනික, ආර්ථික, අධිකාරණ අධ්‍යාපනික හා සාමාන්‍ය කෙළුවයේ හි ක්‍රියා කටයුතු වලදී පිළිපැදිය පුළු සපුරාර විනය ධීයෙන් විශ්‍රා කෙරේ. ඉස්ලාමීය සපුරාරයෙන්, මේනියා තේරිය තීවිතය තීවිතය සාමාජික දක්වාන් කුම මෙයයේ සිට පුද් පිරිය හා සාම සම්මෙලන දක්වාන්, කොට්ඨාස කොට්ඨාස සිට සොජෙන් බිම දක්වා සැකසිය පුළු ආකාරය ගැන්වේ. ඉස්ලාමීය සපුරාරය තුළින් කිසිදු අංයක් ගැනීම් නැති. කිසිදු කෙළුවයේ මගහැරි නැති. එය අවබෝධියටද පහසුය. මහින් තේරිය කාර්යාලිය උග්‍රම පරමාපේ සහිතව අවකරවනු ලැබේ. මහිලා ආත්මාරාක්‍යාමී මෙහේ පහත ප්‍රාග්ධනයෙන් යෙටා තේරියකට අඩ නැති.

ඉස්ලාමීය විකාශයේ යහපත් පැවතුම සහිත, අයහරත් පැවතුම වලින් මිදුණුවූ සාර්ථක තේරියක් යදා පෙළඳඵාවේ සිදු කෙරේ. සිල්වත් සිභාකාමී යදා පමණක් තොට්, එකි යහ ගණ පුදුන කිරීමටත් කෙලුයේ දමනය කොට ගැහ ගැන්දහම පුහුණු කිරීමටත් අදහ ගැන්දහම තුරන් කිරීමටත් පෙළඳඵාවනු ලැබේ. හඳුය යැකියාව එකක වු දිවිපෙළටන් සකසා ගැනීමත්, කටර අවස්ථාවක් යටතේ වුවද වරදව යොමුවීමෙන් වැළකී සිටීමටත් ඉස්ලාමීය සපුරාරයේ අරමුණු වේ. මේ ඇරුමටට ප්‍රතිචාරයක් දක්වන්නෙන්, එකි යහ සමාජයක් වශයෙන් එක්සෑස් කරනු ලැබූ 'මුස්ලිම' යන නමින් ගැන්වනු ලැබේහි. මේ සමාජයේ(රුම්මාජ්)සාමූහික වශයෙන් එකස්ථ වෙමින් යහපත සෑරාපනය කිරීමත හා අයහපත මුද්‍රණප්‍රති දැමීමට වෙරදීරිය පුහුය. මුස්ලිමෙකු ගේ තේරියයේ විවිධ අංයන් හිදී බලපාක අපුරුණ උගන්වන දේ සපුරාර මුලධියක් කිහිපය් මහිලා යදහන් කෙරේ.

අල්ලාජ පිළිබඳ මතකයි:

මෙ වු කළී, මුස්ලිමෙකු ඇඟ පිහිටිය පුළු උයස්තම ලක්ශණය වශයෙන් කුරුඹාන්හි සඳහන් වේ. “ ඔබ අතුරින් අතියය සම්මානනීය අය වු කළී, අල්ලාජ අධිස්‍ය, අල්ලාජ පිළිබඳ මතා සිහියක් සහිත පුද්ගලයාය.” (අල් කුරුඹාන් 49:13)

අවකන භාවය, සන්සුන් තැන්පත් භාවය, ආත්ම දමනය, සත්‍යවාදී භාවය, අවාක භාවය, විඛින භාවය, අවස්ථාවෙන්න භාවය, සෑරාපනය හා පොලෝන්දු අවුකිරීම යනාදීය අල්කුරජානයෙන් පුන පුනා ගැන්වෙන සපුරාර විනයන්ය, අල්කුරජාන්හි මෙයේ සඳහන් වේ.

“තවද අවක හා සෑරාවර වුවන්ට අල්ලාජ ඇශ්‍රම කරයි” (අල්කුරජාන් 3:146)

“අහපත සිදුකරන්නන්ට අල්ලාජ අහපත සලසක බැවින් ඔබේ රුක්කයාගෙන් කමා භාර්තාය පිශීයන් මූල්‍ය පිළිබඳ මතකයෙන් පුතුව ඇති කළුහි හා තුති කළුහි දහිත් කරනා මුත්, කෙසේපාය දමනය කරගන්නා මුත්, සහෝදර දාන් (අය වරද)ට පමාච දෙන්නා මුත් පිකවත්තුන් සඳහා, වෙන් හොට ඇති සවර්ග සම්පත්තිය පිශීයන් ඔබ තාරියාගාරව ඉදිරිපත් වන්න.” (අල්කුරුදාන් 3:133-134)

“තීයි කළ සලාන් හි යෙදෙන්න, පුක්කිය ඉටුකරන්න, වරදින් මිදෙන්න, කුමක් සිදුවෙන්ත් අවසිලිවන්න වන්න, එය වෙනස් හොටනා පුත් බෙශ්‍යාවයකි” ආදුන් අධිසාය අහා-කාර හොටන්න, මහ පොලොව මත අවශ්‍යිත ලෙස ගමන් හොකරන්න, අල්ලාජ, උඩු හා පුරුරුෂ ම දෙවින්නෙන් හොරුස්සයි. ඔබ ගෙ (පා) පියවර අතර රාමාත්‍ය ප්‍රමාණයේ පරාකරණය හිඹා ගන්න. කට නැඩා පෙන්න හරාන්න. උඩු හැඩින් කරන කනාට, ඇත්තෙන්ම මුදුවාගේ බෙරිහන බැඳු ලේ.” (අල්කුරුදාන් 31:18-19)

මුස්ලිමෙනු ගෙ විනයගයුක තුෂිරීම ලුහුවින් දක්වක විලාශයෙන් රුහුල්ලාජ (පල්) තුමා මෙසේ ප්‍රකාශ කරනි. “මගේ ආර්ජාකයා මට අණපනන් නවයක් පටවා ඇත. එහෙම පූජාකලාව ගෝ යාමුහිකව සිරියන් තීරණ්නරයෙන්ම අල්ලාජ පිළිබඳ සිංහය, කෙසේපාවිජට්ට හෝ යානුවූ සන්දුහුව සිරියන් පුක්කිය තෙපලීම, දුර්ඛන් ගෝ ධිත්වන්ව සිරියන් තැත්පත්වීම, මගෙන් අවජ් මුවන් යැඩි ලංකරණුතීම, මා පිටුදාකින රුදියටත ගුදව් රුහකාර කිරීම, තීයෙලුමන්ව සිරියදී වින්නකයෙහි තීරණ්වීම, මා බලක බැලුම අවවාද්‍යායනාවක් වීම, සහ තීවුරදී දේ අවධාරණය කරවීම යක තවයයි, එ.”

සමාජයේ වගකීම්:

අස්ථාලීම් ඉහැකිවීමට අනුකූලව, යාමාලික වගකීම වන්නාහි කරනාව හා පරාජේය පිශීය විය යුතුවේ. වියෙන් අවස්ථාවක්හි දි කරුණාව පිළිබඳ මු මෙක් පූජාල සිලය හොයලකා හරිනු ලබන බැවින්, විවිධ අවස්ථාවක් පිළිපැදිය යුතු කරුණාව පිළිබඳ වියෙන් ක්‍රියාවන් වගකීම හා සම්බන්ධතා පිළිබඳව විශුහ කෙරද. සම්බන්ධතා පිළිබඳව පූජාල සූජලක්මේ දි අපලේ මුලික වගකීම වනුයේ. දෙදුරුත්, යුම්යා, අඩුදුරුවන් හා ඇතික්වීන් ව සෙපු ඇතින්, අසලඩුසියා, මිනුරන් හා ද්‍රෘණා, සුනාකාවන් ආකාචායන් හා වැන්දුනුවන් ඇව්‍යකීය සමාජයේ දිලින්දන්, සහෝදර මුස්ලිමුන්, සකල මිතිපුන් හා සත්ත්වයීන් ද කෙරෙහියා

දෙගුරුන්:

මට එය දෙදකට ගරුකිරීම හා උපස්ථිති කිරීම, ඉස්ලාම හි අවධාරණයෙන් අගුන්වේ. මෙය ඉස්ලාමීය හක්තියට අවහාල වකු, වැදගත් ආයතක් වේ.

“මධ්‍යී ආර්ථිකයා තමා ඩුර සෙස්ඩොනු නොපුදුන ලෙසත් දෙම්විඩියන්ට කරනු දෙයට දක්වන ලෙසත් ඔබට අණකරයි මධ්‍යී තේවිත කාලය තුළ ඔවුන්ගේන් කොහොතු හෝ දෙදෙනාම මහෘ විය පත්වුවාකම, ඔවුන්ගේ සින් රිද්වත කිහිදු වදනක් පූචිම ගොන් ඔවුන් තොන් කිරීම නොකරන්න. ඔවුන්ට ගරුසරුව කතා කරන්න. කාරුණික ලෙස කිහිරු වන්න. පසුව පල්පයන්න.

“මලගේ ආරක්ෂකයාගෙන්න, මා කුඩා කළ ඔවුන් මා කෙරේ දුකුවූ සෙනෙහස මෙන් ඔවුන් කෙරේ ඔබේ පරම දායට දක්වන්න.” (අල්ඹර්ජාව 17:26)

සෙසු ඇතින්:

“දිලින්දන් මගින් මෙනම බන්දුන්ට ද සිම්විය පුතු ගුරුමකම ප්‍රදානය කරන්න. තවද නායින් කාරයෙකු මෙන් ඔබේ වස්තුව විනාය නොකරන්න.” (අල්ඹර්ජාව 17:26)

අසල්වැසියන්:

රුපුලුලුත්(සලු) තුමාගෙන් මෙයේටවදරති. “අසල්වැසියා සාරින්නෙන් පිඩා විදින කළ, තුපපුරා ආහාර ගත්තා, මුයලිලෙක් නොවේ. තවද ද්වානීය නොපනාත් පූච්චම තීයා අසල්වැසියා ආනාරක්ෂිත තත්ත්වයේ රසු වෙනම ඔහු ර්මාන් ධාරීයෙකු - ප්‍රද්ධාවන්නයෙකු නොවේ.”

සූබ්ධිනම කුරුභානයට හා ප්‍රත්තාන් වට අනුකූලව, මුයලිලෙකු විසින් සයදවාරාත්මක වගකීම් ඉටුකළ පුතුවන්නේ, ය්වකීය දෙදාරුජ් නෑ එන්තටතුන් හා අසල්වැසියන්ට පමණක් නොවේ. සමඟා මානව පාහතියම, සකාල ප්‍රාණයෙකුම, එලදැඩි ගස්, පැලුරි වස්තුන් කෙරේද ඉටුකළ පුතු වගකීම ඇත. තීදසුනක් වගයෙන්, විශේෂය සඳහා සත්ත්ව හා තුරුල ද්වියම යකාදියට අවසරයක් තැනු. එසේම ග්‍රී අවයාතාවයකින් නොරව එල දරන වාක්ෂලාභන් කහා භැඳීමද කහනම් කොට ඇත. මෙයේ, මුලික සයදවාරාත්මක පූච්චමේද ඉස්ලාම මගින් ග්‍රුයස් සයදවාරාත්මක විනායක ගොඩකරා ඇත. ඒවායේ ගෝජිතත්වය, මේනිසාට පහසුවෙන්ම අවබෝධවෙනු ඇත. ඉස්ලාම මගින්, මේනිසුන් කෙරෙන්, ආනම වර්ණනාව, දුෂ්ච පාලනය, අභිජිත

හා උච්චිත හාටය යනුදීය කෙලෙස් දුරු කුරවේ. ඒ වෙනුවට, අලභාන් කෙරේ වියති, පුද්ධාවන් ප්‍රතිපත්තිගරුක අමදුප හා වරදෝහි නොබැඳන පුරුෂයන් ගෙවිනගනු ලැබේ. සද්ධාරාන්මක වශයෙන් වූ වගකීම් පිළිබඳ ණැඩිම පුහුවන්හා මු අතරම ආනම සායමයට ඉවහල් වන හැකියාවද වනිවයි. ඉජලාට් මින් සෑම විටෙකම, කරුණාව, දායාව තායාගිලි හාටය, අනුකමපාව, සමාදාය, අනුත්රේ සෙන ඇතිම, එච්ච හාටය හා සියලු සත්වයන් කෙරෙහි සත්‍යටදී හාටය පිහිටුවා ගැනීමේ ගැඹුම් පෝෂණය කෙරේ. එමගින් යහපත සැලැස්හා සැම උතුම කාර්යයක් යදා ම අනුබලය ලැබේ.

මරණීන් මතු ජීවිතයි

මරණීන් මතු ජීවිතයක් ඇත්දැයි යන ගුවෙහි විදුත්මක තිගමනයකට අදාළ වුවක් නොවේ. ජේතුව, විදුව මගින් කොරෝන් අසුෂ්‍යයන්ට විෂය වූ දත්තයන් විෂලුෂණය කිරීමක් පමණි. එපමණක් ද නොවේ. තුනත වහරින් පටසනාත්, මතිසා විදුත්මක තීර්ණ්‍යාණ හා පරශ්ච්‍යාණයන් හි තීරණ වන්නට වුයේ. අකුත් යනවර්ණ කිපය තුළ පමණි. මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ පිළිවෙත, ඔහුට දුරාතිතයේ සිටි හුරුපුරුදු වුවකි. යුම තබිවරයෙකුම තම ප්‍රජාව අමතා අල්ලන් අදහන ලෙසෙන්, මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ වියවායය පිහිටුවින ලෙසෙන් දෙපුන. ඔවුන් මොනතරම අවධාරණයකින් එය අනුත් වුවාද යන්, මරණීන් මතු ජීවිතයක් තැනි කළ එමගින් තැහැන්නේ අල්ලාගැනීම් සිටුපාමක්, සෙපු ඕනෑම වියවායයක් තියුලු වන බවත තරයේ ප්‍රකාශ කළහ. අල්ලාගැනීම් යුම තබිවරයෙකුම, මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ ව එකා කාරව, එගුන අතිය ඇදිලි සහිතව කරුණු සඳහන් කළහ. එතබිවරුන් විසු වකවානු අතර දහස් සංඛ්‍යාත වසරක පරාතරයක් පැවතියත් මරණීන් මතු ජීවිතය සංමැන්ධියෙන් ඔවුන්දන් දැනුම් ප්‍රමාණය සමඟ විය. තීදපුනාක් වයයෙන් “වහි” - ද්‍රව්‍ය හෙලිදරව් - දැක්වීය හැකිය. මරණීන් මතු ජීවිතය පිළිබඳ වියවායයක් නොවු බැවින්, එ යුම තබිවරයකුම සමකාලීක රන්තාවගේ ගුරුවාමට ලක්වු බව අපි දතිමු. එ ගුරුහුම, ටිරේධානා මධ්‍යයේ වුවද, එ තබිවරුන්ට අව්‍ය අනුගාමීකයේ බෙහෙවින් එක රාඩි මුහු. මෙහිදී පැනතාගින් ප්‍රය්‍යතයක් තම්, කන් සමාජයෙන් කොත්කරනු ලැබීම පටා නොහැකු, තදින් කාවදි තිබුණු වියවාය, මතිමතාන්තර හා මුළුන්මීන්තන්ගේ සිරින් විරින්, ගත්තුගතික මතිමතාන්තර යනාදිය දුරුලත්තට තරම මොවුන් පෙළුඩුවුයේ කවරක්ද යන්නයි. මිට සර්ලම පිළිතුර තම්, ඔවුන් සංඛ්‍යාත වටහාගැන්නේ අනුදැනුමක් සහිතවද? එසේ විය නොහැකිය.

මරණින් මතු තේරිතය පිළිබඳ ආසුදුතුමක්, අන්දුකීමක් පිහිටිය නොහැකිය. අන්දුකීමට අමතරව, අල්ලාභ විසින් මේනියාට, යථාරථවාදී සෙශන්දර්යාත්මක හා සඳවාරුත්මක හැඳිම සිම්කර දිදූත් සත්‍යය මත මේනියාට වෙළඳපෙන්වීමක් ලබාදෙන්නේ මෙකි හැඳිමයි. ඉස්සියයකට ගෙවෑර වූ දක්නයන මගින් එය විශ්‍රාශ කළ නොහැකිය අල්ලාභගේ තැබ්වරුත් අල්ලාභ සහ මරණින් මතු තේරිතය ගැඹ විශ්වාසය පිහිටුවක මෙන් තම ජතකාව කාදවත අතරම සෙශන්දර්යාත්මක, සඳවාරුත්මක හා යථාරථවාදී හැඳිම ද එහා ආලේඛ කළඹා තිදුපුනක් වයයෙන් මකකාවේ ප්‍රතිමා වක්දකයන් විසින් මරණින් මතු තේරිතය පිළිබඳ පිළිවෙත නොවිදිගත් අවස්ථාවේ, ඔවුන් යෝ දුබලිකම ඩුවා දක්වැනු පිණිය අල්කුර්ඇතායෙන් කරුණු හා යථාරථවාදී විශ්‍රාශයක් මගින් එය ස්‍යාපන නොරුණී.

“හටද ඔහු අපට ආලේඛකයින් පිහිටුවයි. ඔහුගේ මැවිම ගැන අමතක කොට ‘මේ අවක්‍රී දිරාපත්වූ පසු එයින් යැමි මතුකරන්නේ කෙයෙදු’පි (රිමසි) පටසන්ක, ප්‍රාථමිකයේ දීර්ඝ තීපදවූ ඔහුම යැමි මතුකරන්නේයි. ජේතුව ඔහු සියලු තීරමාණයක් ගැනීම දති භරිත වෘක්ෂයක් ඇඳින් ඔබට ගින්දර සැපසුවට කටයුද? ඔබ එයින් ද්ලේජයෙහි. ආකාශ හා මහ පොලොට මැවිවෙ කටයුද? එන්දමින් මැවිය හැක්සෙක් කාවද? ඇඟිය. ග්‍රේෂ්ඩන්ම මැවුමකුරායා ඔහුය ඔහු සරිඥුනිවේ.’” (අල්කුර්ඇතාන් 36: 78- 81).

කාලීන වරෙන් මරණින් මතු තේරිතය නොඅදානා සිටිමෙහි උ කිහිදු පදනමක් තැනි බව, සෙසු අවස්ථාවකදී විශ්තර කෙරේ.

“මෙම තේරිතය හැර වෙනත් තේරිතයක් නැතැයි ඔහුවූ පටසකි. ‘අපි මරුමුවට පෙන්වෙමු . අපි තෙන්වෙමු කාලය රිකා අප වෘක්ෂක සෙසු කිසිවෙක් තැනු.’ එහි ගැඹ ඔහුවූව් කිහිදු ආතුමක් නැතු. ඔවුන් දරන්නේ ඩුඳක් උපකළුපන පමණි. අපේ එහි ඔහුවූව් ඇයකාකරන විට, ඔහුවූයෙන් එකම තාක්ෂණ වත්තන් මෙයයි. ‘ඔබ ඇත්ත දැව්චිවත්වාතම අපේ පියවරුන් (යැමි) මතු කරන්න. ගෙනත් පෙනවන්න.’ යන්නයි” (අල් කුරුඇතාන් 45: 24- 25)

තියත් වයයෙක්ම මලුරිය සියලුල, අල්ලාභ යැමි මතු කරන්නේයා එහෙත් අල්ලාභට ස්වභිය සැලැසුමක් කියේ. මේ මුඩ මහත් විශ්වත් වෙළඳපෙන්වා රිකායට පනවා, මලුරිය සියලුල අල්ලාභ භාවුවේ තැනිසිරික දිනයක් ගුදවුනු ඇතු. එය තේරිතයේ ආරම්භක ද්වයයි. එමතු අවසානයක් නැතු තුවද, එදින ඇම පුද්ගලියෙකුටම ඔහුවෙනුව් කළ කුයල් හා අකුයලයට අදාල එල විපාක පුද්ගාය කෙරේ.

මරණීන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨයක අවයාත්‍යවය සම්බන්ධයෙන් මිනිසු ඉල්ලා සිරික විශ්වය, අල්ඹර්ආනායෝග සූපරයේ. ඇත්තෙනම් මරණීන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨයක් කුත්තම්, අල්ලාජ කෙරේ පිහිටුවන ඇදිහිල්ල තිෂ්පල වැනු ඇති කුත්තම අල්ලාජ පිශිඛ ඇදිහිල්ල පිහිටුවා ගත්තත්, මිනිසුන් මවා ඔහුගේ ඉරණම නොවියදා ඒ අල්ලාජ අයාධිරණ හා ප්‍රකාශයා අල්ලාජ කෙනෙනුයි හැඟෙනු ඇති. තීසුක වයයෙනම් අල්ලාජ සාධාරණය ඇත සංඛ්‍යාත අඩියාක රුහාත්ව සාතනය කරමින් සමාජයේ ද්‍රව්‍යත්ව දුෂණ දුරාච්‍රයන් සි තීරන වෙමින්, තමන්ගේ වැඩිකැඩුවු කරන ගුව පිශිඛ අයාධ්‍යාත්මක දක්න් වහල හාවයේ යොදාම් ගතිමින් යහාදී වයයෙන් සිලාතිකුවන්ත සාපරායි කටයුතු වල ගොලුවුවත්ව අල්ලාජ දිවුවම් කරන්නේමය. මේ මිහිලාය මත ඉතා ලපු ජීවිත කාලයක් ගතකරන මිනිසුට අඩු කරමින් මේ හොඳික පෙළිකය පටා සඳකාලික නොවන කළ ඔහු කළ කුගලාකුගාලයට අදු එල විපාක පමුණුවාලීමට කරම, කාලය ප්‍රමාණවත් නොවේ. පුක්කිය විතියාව කරන දිනයක් රුද්ධීයපුතු බවත්, එහිදී සූම ආත්මයකම ඉරණම, ඔවුනෙකුවුන් ඉදිරිපත් කරන සටහන් වාර්තා අනුව, අල්ලාජ විසින් පුක්කිය විතියාව කෙරෙන බවත් නොඅනුමතය.

“කාරිජු මෙයේ කියනි ‘ඒ මොහොතා අපට කිසිදුරු නොවේ.’ පවසන්න. කුතා මලග යුතුමියාගේ නාමයෙනු එය තීසුක වයයෙනම් ඔබවත් උදවුන්නේය. (ඔහු) අවිදුලාක දේද දකී. පරමාණුවක කරම කුත්තම රේට වැඩි නො අඩුවරක වුවද ආකායයන්හි ගෝ පාටිවිය මත (ඔහුගේ දූෂ්‍රීයන්) මුවා ටිය නොහැකිය. එය පැහැදිලි සටහන් සඳහන් වේ. ඔහු අදහා යහාපත යිශුකරණන්ට ඔහු තිශින් ප්‍රදානය කරයි, ඔවුන්ට සමාච හා විශාල තිශින් ද ඇති.”

“එහෙන් අපේ වසි වලට එරෙහිව අභියාග කරමින් කළබල කරනවුන්ට පිඩිකාරී දිවුවම් හා (දෙව) උදහාය සිම්වේ.” (අල් කුරුආන් 34: 3-5)

යලිමතුවන්- කියුමන් දිනය වුකැලී, අල්ලාජගේ පරම සාධාරණයාව හා පරම කරුණා දාවට යන ද්‍රව්‍ය ග්‍රැන්ඡ සපුරා පිරි උදාරු යන ද්‍රව්‍යයි තමන්ට සඳකාලික සංඛ්‍යාශයා ලැබෙනුයි අදහා, පෙළුවික ජීවිත සමයේ අල්ලාජ වෙනුවෙන් දුක් පිඩා දරුගත් දන්න කෙරේ ඔහු විශිෂ්ටයාම මෙමත් මැයිමය හලුවා ඇති. එහෙන් මතු දීරියක් සම්බන්ධයෙන් නොයුලකිල්ලෙන්, අල්ලාජගේ අනසක කඩිකාලපුත් බෙදාතිය යොකාශනයකට පත්වෙනි. මෙයි උග්‍රය පාර්යවයම සංස්ක්‍රිත කරමින් අල්ඹර්ආනායෝග මෙයේ සඳහන් වේ.

“මොවුන් එක හා සමාජය? අඟේ මහඹු පොලෝත්සු දෙපුත් එය අත්කරගැනී පිශීය ලාභවන්නේ කටයුතු? අප රිසින් මෙලෙපෑ මත සුව පහසු තේවායක් දෙපුත් (දඩ්බුම පිශීය) ගෙනෙනු දැකුවන හා සිටින්ද?” (අල් කුරුභාන් 26:61)

ලොකික ණ්‍රේතිය වුකළු. මරණීන් මතු සඳහාලික න්‍රේතිය යදහා. පුද්‍රාම විම පිශීය වුවකි. මරණීන් මතු න්‍රේතිය ප්‍රතිසෞජ කරන්නා, ස්වකිය තැන්නා ආකෘතිව වහල් වෙළින් සිලුවන් හා අල්ලාජ කොරේ විශ්චිත්තාන්ට උපහාය කරනි. මෙවැන්නෙන් ණම වරද වට්හා ගනන් මරණායන්න මොහොයාන්ය එහිදී මෙලෙපෑ න්‍රේතිය සඳහා තවත් වැඩි අවස්ථාවක් දැක්වායි පත්‍රියෙන් වැළඳපෙනි. ඔවුන්ට එකුදා අවස්ථාවක් උදා නොවේ. මරණායන්න මොහොයෙන් ඔවුන් පසුවනු යොකාඩුරු තක්තවය හා සියාමත් පර්‍යායක දටයේ, ඔවුන් පසුවනු බෙදාහිටි විළායය හා අව්‍යා මුළුන් වරුන් සඳහා සහකික වූ සඳහාලික ආසින්වාදය ගැන අල් කුරුභානයේ මැනවීන් විස්තර කොරේ. “මිවුහතුරින් කෙනෙකු මරණායන්න වුවිට. මගේ ස්වාමීති! මා ආපසු අවත්තා. මිවින් නොකරන දේ කුයල් පුරුණනේම් සි ප්‍රතියායි තමුන් තැනු. එය ඔහු අදවිත වදනක් පමණි එවැන්නවුන්ගේ පසුපස, යළි මතුකරනු ලබන දිනය තාක් සම්බන්ධියක් පවතින් පුරු-හාලට සිසික කළ ඔවුනාතර එදානු තු සඩනා නොදේවේ. එකිනෙකාගෙන් ඉල්ලාගත තුකි කිසිවකන් තැනු මිණුම තාරුදිය බෝවන්නේ කාගේද. ඔහු ජයග්‍රාහි වෙති තාරුදිය සැඟැලුලුවන්නේ කාගේද ඔහු ආත්මය තරකාදියට පත්කර ගතිනි. ඔවුන්ගේ මුළුනු තරකාදියෙන් පිළිස්සෙයි. ඔවුනු එකුදා ඇුරින් මැලටෙනි.” මරණීන් මතු න්‍රේතිය පිළිබඳ ඇදිනිල්ලන් මතු න්‍රේතිය සාරවත් වකවා පමණක් නොව. මිනිසුන්ගේ ක්‍රියාකළාප සම්බන්ධියෙන් අතිය වගකීම හා ආකල්ප ඇන්තිවිලෙක් මහ පොලෙපෑ මතද සාමාය හා සතුට රජකරයි.

අරුධියේ ජනතාව ගැන සිංහ යොමුකරන්න. මරණීන් මතු න්‍රේතිය පිළිබඳ ඇදිනිල්ලක් තැනි අවධියේ, පුරාව, සුවට, ගෙන්ටික සටන්, අරවුල්, ම් පැහැරීම හා මිනිස් සාමන යහාදිය ඔවුන්ගේ වැදගත් ක්‍රියාකළාපයිය එගෙන් එකම අල්ලාජ හා මරණීන් මතු න්‍රේතිය පිළිබඳ ඔවුන් අදහන්තට පටතගත් වහාම, ඔවුනු සම්භා ලෝකයේ ම දැහැම සිලාවාර සම්පත්නා රාත්‍රියක් බවට පත්වානු. ඔවුනු දුසිරින් අත්හැඳු. දැක්වා එකිනෙකාට පිහිටුවුන. තමන්ගේ සුම අරුධිදායකම ගුවිවකම් පුක්කියෙන් සාධාරණත්වයෙන් හා ස මානාන්මතාවයෙන් තීරාකරණය කර ගත්තා එයේම මරණීන් මතු න්‍රේතිය පිළිබඳ අවිචායය තිසු එලෙපෑ වගයෙන් පමණක් නොව මෙලෙපෑ වයයෙන්ද අතරටකාරී ප්‍රතිඵල යො දේ මුළු මහන් රාජ්‍යයක්ම එය ප්‍රතිසෞජ කරන්නේ නම්, එ සමාජය තුළ සවිකාර දුසිරින් හා දූෂණවලින් පිරිසිරි

ගෙයේ එය ඇදරු විකාය වියනු ඇත. අල් කුරුභායෝ, ආද හා සමුද් වර්තට මෙන්ම ගායපේ වර්තට අත්වු පරීභාතිය තරමක් විස්තර කෙරේ.

“සමුද් හා ආද (බාර්තිකායෝ) මතු සිදුවක බර්මාධිකාරණය ගැන හොඳුදුහු සමුද් වරු අකුණු සුරයෝන්ද, ආද වරු වියකුරු කුඩාවකින්ද විකාය කරනු ලැබුණ අල්ලභ් එය ඔවුන් කෙරේ පුරු දින අවක් හා රාත්‍රි පතක් මූල්‍යලේල් ම පසන් කළේය මේ තීසු එහි දෙනේ කපා යෙලා ලද ඇදිග්‍රී මෙන් දරදු බවට පත්වූය.

“දත් ඔවුන්ගේ සිදු වූ බෙදය දුටුවෙහිද? ගායපේ ද පෙර දී එසේම වූය. (එයදී) ඔවුන්ගේ පුරවරු විකාය කරන ලදී ඔවුන් සිදුකළය. අල්ලභ් ඇමු නැවුවරයාට එරෙහිව කඩාකප්පල් කාර් හියුවන් කළහ. එතිසු අල්ලභ් ඔවුන් දුඩීලඟ ග්‍රහණය කළේය ජලය ඇදරු ගැලුවිට අපි ගමක් ගන්නා තුවක් තුලට ඔබ දුමුවෙමු. එමගින් ඔවට සිංහපත කරවීමක් හා යාච්‍යාවකිව ග්‍රහණය කරවීමක් සඳහාය. එතිසු ‘පුරු’ තාලාට වරක්කාද කළ විට පාටිරිය හා කුඩා පාටික එසාරී, තීමෙසයකින් (එකවරම) පුණු විපුණු වි යයි. පසුව එදින හිති ප්‍රාන්තය රුකාරයි, එදින අනස කැඳි බිඳී දුබල වි යයි. එවිට පොත පුරකේහි ලද්දේ ‘මෙන්න, මගේ පොත, රැගෙන කියවන්න.’” ඇත්තෙන්ම මා කළ දේ වල ප්‍රතිථලය මට ලැබෙනියි ඇදු චෙවුමේ. එමතිසු, ඔහුට පැද්දාදෙන උතුම උයනේ තේරිතය අත්වනු ඇත. මැනවින් සා ඩැන්නයෙන් ඔහු පෙන්නා කළේ මොන් කළකට පෙරය.”

“එහෙත් පොත වමෙනෙහි ලක් අය මෙසේ පටයනු ඇත. මට මගේ පොත ලැබුණේ කුඩා ගොඩු. එතිසු මාකළ දේවල ප්‍රතිථලය මාදෙනෙන් කුඩා ගොඩු, මේ අවසානයද? අහෝ! මගේ වස්තුවෙන් මට පිහිටුවන් තුන. මගේ ආයෝග්‍යය බිඳය මගෙන් ගිලිසි යොයේ.

(අල්කුරාන් (69:4-39)

මරණීන් මතු ණ්‍රිතය ඇදිහිමව ඉවහල්පු මෙකුදු අවබෝධනමක කරුණු කුරුභායෙද අඩංගු වේ.

පලමුවා:- මරණීන් මතු ණ්‍රිතය ගැන වියව්‍යය පිහිටුවන මෙන් සුම තැබූ වරයෙක්ම දේශීයා කළහ.

දෙවනුවා:- මේ වියව්‍යය පදනම්ත් සමාජයක් ගොඩ තැඹුණු කළ, එය සාමුහික හා සඳවරාත්මක දෙපින් ගොරට ග්‍රේෂණම යාමකාලී සමාජයක් විනු ඇත.

තෙවනුවා:- තබූමාගේ අඛණ්ඩ ආතරු ඇඟවීමටලින් පසුවත්, ජක කොටසක් සාමුහික වශයෙන්මේ ඇදහිල්ල ප්‍රතිකෙෂප කළේ තම්, අල්ලාග් විසින් මෙලෝවෙහිදීම රී ජනකොටස වනාසා දමන බව අභිජායයෙන් ජ්‍යුට් වේ.

සිවවනුවා:- මිනිසාගේ සාදාරාත්මක යථාර්ථවාදී හා යොත්දර්ශන්මක අනුදතිම මගින් මරණීන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැන වටහා ගත හැකිය.

ජයවනුවා:- මරණීන් මතු ජ්‍යෙෂ්ඨයක් තැන්නම, අල්ලාග්ගේ පුක්ති ප්‍රධානත්වය හා කරුණු මෙම්ත්‍රියෙහි අර්ථයක් තැන්.

නඩිත්වය හා ඉස්ලාම

අදවලෝකීන පහත ප්‍රිපූද කුස්ථියාති යනාදි දහම් වලට තඩිත්වය අමුත්තක් නොවේ. එහෙත් ඉස්ලාම හි රට පුරිවියෙෂ තත්ත්වයක් හා වැදගත් කමක් පුදුණු කෙරේ.

ඉස්ලාමයෙන් ඉගුන්වෙන පරිදි අල්ලාභ විසින් මිනිසුන් මවතු දැකුණේ උතුම් අරමුණක් සඳහාය. මිනිසුන් අල්ලාභ තුමදීම ඩාසිල්වත් ජ්‍යෙෂ්ඨයක් සකසා ඇතිම. ඒ අරමුණයි. ඒ සඳහා අල්ලාභගේ ඉගුන්වීම හා මග පෙන්වීම සලසා ඇත. එකිනීම් අරමුණ. ඇහැදිලි භා ප්‍රයෝගිකවු උපදෙස් වලින් තොරව. මිනිසා දානගත්තේ කෙසේද? තඩිත්වයේ අවස්ථාවයක් මතු වන්නේ මෙහිදිය. ස්වභිජ පැනුවුවය ජනනාවට ඉදිරිපත් කරනු පිශීය. සුම ජනකොට්ටයක් ජාතියක් ඇඟින්ම. අල්ලාභ තඩිවරයෙකු හෝ කිහිප දෙනකු තොරා ගෙන ඇත.

අයෙකු මෙහේ විමසනු ඇත. ‘තඩිවරුන් තොරාගනු දැකුණේ කෙසේද? එකිනීම් ස්වභිජ සම්මානය හැකිවිය තුනකොක් කටවරකුවද?

තඩිත්වය වූ කළී. අල්ලාභගේ මතාපයට අනුව, ස්වභිජ කරුණා මෙමත්තියට පැනුවුවත්ව පුද කරන්නෙකි. අතිහාසය අධ්‍යාපනය කිරීමේදී, විවිධ තඩිවරුන් තුළ පෙනුවේ පිහිටි තොටුදුරුම සවභාවයන් ගෙන් තඩිවරයෙකු භාෂ්‍යනාගත භාෂිය. (1) පැදවාරාත්මක ඩා ප්‍රබුද්ධත්වය අතින්, එතුමාගෙන් තන් සමාජයේ උසස්තම ස්ථානය උපුලති. මේ ඉතුණාගය පිහිටින්නේ, තඩිවරයෙකුගෙන් අනුගාලීකෘත්තාවේ ආදර්ශයක් සලසනු පිශීයය. එතුමාගෙන් පෙරදුෂ ලක්ෂණ තීසා, ජනතාව එකිනීම්විද්‍යා පිළිගන්නා පුළු විය යුතුය. එතුමාගෙන් දත්තෙන් යුරස්ථීමක් නොවිය යුතුය තීවිද්‍යාව තඩිවරයා අතට පත් වූ පසු, එතුමාගේ ජ්‍යෙන රටාව නොකෙලුස් විය යුතුය.

රතම කිසිදු අකුණු කළුයක් සිදු නොවීය පුතුය. පූඩ් ප්‍රමාණ වර්ධක සිදුවන කළ, රීටු වස් මගින් තිබේයි කරවනු ලැබේ.

(2) එතුමා ව්‍යුත තැබ්වරයෙකු නොවන වග සඟාර කරනු පිළිසිය, ප්‍රාතිභාරය, හාස්‍යකම යුලේ භුකියාව එතුමාට හිමිවේ. මෙකි ප්‍රාතිභාරය යෙකිනිය හා අවසරය පැවරෙන්නේ අල්ලාස් විසිනි. මේ ප්‍රාතිභාරය බලය තියා එකි තැබ්තුමාණ් ජනතාව අතර පුවියෙෂ ගණයේ ගා සැලකෙනි. මේ බිටු ලෝකයේ ප්‍රධින පෙළේ ආගම තුනක් වත්, ජ්‍යෙෂ්ඨියානී හා ඉස්ලාම සි තැබ්වදීත් විසින් පාඨ ලද දැනුගත් හාස්කම මගින් පැහැදිලි වේ. මූසා(MOSES) තැබ්(අලපි) තැබ්මෙය දෙනෙ විශ්චාවත්හි සමත් වුහ. එතියා එතුමාගේ මූලික ප්‍රාතිභාරය වුයේ, එදවය රේඛ්පත්වේ විපුල දැක්කම විශ්චාවකදුටත් පරාජයකිරීමේදී රේසා තැබ්(Jesus Christ) (අලපි) තැබ් තැබ් දෙනෙ දැක්ක පෙළවුවදු වුහ. එබැවින් එතුමාගේ ප්‍රතිභාරය වුයේ, මූහුණ තුරිට වීම හා පුවකු ගොඹුකි ආබාධ පුවපත් කිරීමයි. මූහුණමද තැබ්(සල්) තැබ්මෙය අරාධී ජනතාව වත්තර කැවිකනවාට හා කාවා තීර්මාණයට පුවකාලට සිරිසා. එබැවින් මූහුණමද(සල්) තැබ්මෙය ප්‍රධානතාම ප්‍රතිභාරය වුයේ. අල්කුරඳානයයි නොකටිවා කළ අසියෙක් වලින් පසුවත්, එය සමස්ත අරාධීය කිසිදු පුවින කැවියෙකුට හෝ කැවිකයෙකුට තුපුවත් වූ කරමේ කානියකි. තවද, මූහුණමද(සල්) තැබ්මෙය පෙළඳනගරී ප්‍රවත්තා, විශේෂත්වයක්ද ඇත. මූලදී සෙපු තැබ්වදීත් දකුවු ප්‍රතිභාරයයෙන් තත් කාලයට හා සෑරාකායට පමණක සිමා විය. එතම එකි හාස්කම දකුවනු ලැබුණේ තීයෙන් පිරිස් අධිස්ථානය තීයෙන් අවස්ථාවකය මූහුණමද(සල්) තැබ්මෙය හාස්කම එතම අල්කුරඳානය එල් රේසා නොවේ. එය වියා ටීයාත්ත වුවකි. සාදාකාලික චුවකි. එසි ගෙයලිය, ප්‍රාතිභාරයාත්මක ස්වභාවය, අත්තරගත කරුණු එමගින් අත්තන අධ්‍යාත්මික එලය යනුදීයට පුරුව පරමපරා සාක්ෂි දරනී. අකාගත පරමපරාද සාක්ෂි දරනු ඇතු. දනුදු මේ බව පිරිස්සා මූලිය භුකිය. මේ අනුව, අල්කුරඳානයේ දිවුමය සමානවය කටයුත් ඔරුපුවෙන් පවතී.

(3) සුම තැබ්වරයෙක්ම, තමන් ලද පැහැවිච් සෑවිය තීර්මාණයක් නොවූ බවත් මානව ඇහ සාධනය පිළිසිය අල්ලාස් විසින් පටරන ලද්දක් බවත් වදුහු. තමන්ට පෙනෙනුව පහද මූහුණ පැහැවිච් පැහැවිච් පහදුවත්තා වුත්දහම පිළිබඳව ද ඔවුනු කරුණු දකුවුහු. තැබ්වරයෙකු වෙළඳප කරන්නේ, තමන් යුදෙක් එකම සත්‍ය වූ අල්ලාස් යෙන්, සුම ජන කොටසකටම සුම අවධිකම පොදු වූ තීවෙදනය ජනතාව අතට පත්කරන බව පෙන්වා දීමටය. මේ අනුව තීවෙදනයේ සාරධීමිය හා අහිමනාර්ථ කටයුත් එක සමානය මේ තීයෙන් තැබ්වරයෙකුට පෙනුවුව පහද වූ හෝ පසු කෘෂි පහද වත්කාවූ එදු දහමක් පිටු දැකිය පුතු තැත.

අල්ලාස්යේ උපදෙස් හා මග පෙන්වීම මානව විශියාට ඉදිරිපත් කිරීමේහිලා තැබ්වදු අවයා වෙති. අප මටක ලද හේතුව දැනගැනීමේ මාර්ගයක් තැත. මරණීන් මතු

අපට සිදුවන්නේ කුමක්ද? මරණීන් මතු ජීවිතයක් තිබේද? එනම් ලල, කිකා ජීවිතයේදී අප කළ කි දේ වල ආත්මයාස හෝ ආදිතිව ඇත්ද? අප ඩී ක්‍රියාවකට වගකිව ප්‍රාන්? මෙබඳ ගුවෙහි හා අල්ලාභ, මළක්වරුන් දෙවිලෙලාට, අපාය යනාදිය සම්බන්ධයෙන්, අසභාය මූලිම් ක්‍රියාවලින්, සැහැවුණු දේ දස්කා ප්‍රිති අල්ලාභගේ සඟුරු හෙලිදරවි කිරීමකින් නොරවි, පිළිතුරු ලබාගත නොගේ. එකි පිළිතුර සැඩුවිය ප්‍රාන් අපගේ වියවායිය හා ගෞරාදය දිනාගත් පුරුෂයක් විසින් ම සැපයෙන පිළිතුරක් විය ප්‍රාන් තැබිවරුන්, තන් සමාජයෙන් ම සඳහාර සම්පත්කා, බුද්ධිමතය කුගලකාවයන් සම්පරික ප්‍රිති අකරීන් කෝරා ගනු ලබන්නේ එබැවිනි.

මෙ අනුව බෙඩිලු පුරාවන්තයන්හි, අනුම ග්‍රේශ් තැබිවරුන් සම්බන්ධයෙන් කෙරෙන විශාල කතන්දර මුස්සලිම වරුන් විසින් පිළි නොගානේ. තිදුෂකක් වියයෙන්, ප්‍රුත (Ptolemy) නැව්-අලයි - තුමා බිමක්ව උවකිය දියුණියන් හා අනාචාරයේ භැංසුරුණු ආරුණිය, මුදු තහි (David) අලයි තුමා උවකිය බිරිද පාටාගැනු පිණිය තම තායුකායෙනු මරදු මිම බැංශ නොරුදු දැක්වීය හැකිය. මෙ කතන්දර වලින් යොමු දක්වන අනුදම් වඩා, මුස්සලිම වරු තැබිවරුන් රුපස් තන්හි ලා සලකනි. ඉස්ලාමිය දැඩි කෝණයෙන් විමයන කළ, එකි කතන්දරය සත්‍ය විය නොහැකිය.

තැබිවරු ඉජතමය වයයෙන් අල්ලාභගේ පිසිව ලබනි. දිවා තැබිවනාය නොකාඩාව යොහැඩාව යනු පිණිය අල්ලාභගේන් රුපදෙස් ලබනි.

මානව යාහානිය වෙනුවෙන් තැබිවරයෙකු ඉදිරිපත් කරන තැබිවනායක අඩ්-ඉවත් කරුණු සැකෙරීන් මෙයෙය.

- (1) අල්ලාභ පිළිබඳ පැහැදිලි පිළිවෙනා ඔහුගේ පරම ගුණාග; ඔහු ගේ මැඩිම්; ඔහුට ප්‍රිය හා අමිය දේ.
- (2) තුළුටු ලෝකය මළක්වරුන්, තේත්වරුන් (භාතැන්), උවරා ලෝකය හා තරකාදිය පිළිබඳ පැහැදිලි අදහස්.
- (3) අල්ලාභ අප ලැබුවේ මකතියාද? අපෙන් ඔහුට අවශ්‍යවන්නේ කුමක්ද? ඔහුට කිකරු හෝ අකිකරු වූ ප්‍රාන් කළ අපට පිළිවන විපාක කටයේද?
- (4) ඔහුගේ මකාපයට අදා ව, අපගේ සමාජ පවත්වා ගත යුත්නේ කොයේද? එනම් අවංක ව හා තැබිරදිව ක්‍රියාත්මක කළවීට පිළිමත් හා ආදරයටත් සමාජයක් යොඩාවීමට ඉවහාල වන්නාවූ පැහැදිලි රුපදෙස් හා තීති රිතින් කටයේද?

දැන් ඇත්තෙකු මෙහේ විමලයි ගැඹුය අලුත්ත විසින්, මානව සාහාරිය වෙනුවෙක් තැබ්වයි කි දෙනෙක් යටතු ලැබේයි?

සියලු ම තබාවදුන් කෙරේ වියට්ටාසය පිහිටුවන මෙන් අල් කුරානායෙන මුස්ලිමුන්ට විධානය කෙරේ.

“කියන්ත (මුස්ලිම වරුති) ” අපි අල්ලාජ අදහමු ඔහු අපට හෙළිකළාපුව් ඉඩරැහිම- ඉස්මයිල සහ ඉජාකා, යාකුඩ සහ ඔහු ගේ දරුවන, මූසා සහ රේසා ඇත්තියේ ලැබුණු ප්‍රති, අල්ලාජගෙන සෙපු තබාවදුන්ට ලැබුණු ප්‍රති, අල්ලාජගෙන සෙපු තබාවදුන්ට ලැබුණු ප්‍රති ඇ ගැන වියට්ටාස කරමු අපි පිටුන් අතර කිසි විශේෂතයක් නොකරමු අප අවනත වන්නේ ඔහුටය”(අල් කුරානාය : - 2-136)

මෙය සත්‍ය හා අපක්‍රාපාති ඇදහිල්ලක් එව මුස්ලිමවදුන්ට දක්වනු පිශීය අල් කුරානායෙන වැඩිදුරටත් විග්‍රහ කෙරේ. සෙපු රාත්තින්ද මෙය අදහන්නේ නම් ඔහු සාපු මාවතෙහි ගමන් ගතිකි. එසේ නොවෙනම, ඔවුනු හිතුමතේ සියා කරති. අල්ලාජ ඔවුන් ගැන සලකා ගැනු ඇතු. මේ බැව් අල් කුරානායෙන වැඩිදුරටත් විග්‍රහ කෙරේ. සෙපු රාත්තින්ද මෙය අදහන්නේ නම් ඔහු ඔහු හිතුමතේ සියා කරති. අල්ලාජ ඔවුන් ගැන සලකා ගැනු ඇතු. මේ බැව් අල් කුරානායෙන මුස්ලිමුන්ට විග්‍රහ දැක්වේ.

“මබ අදහන දෙය ඔවුන් අදහන්නේ නම්. ඔවුනු නිසි මග පිරිති ඔවුන් පිටුපාන්නේ තම ඔවුනු ගේ ව පිරිති ඔවුන්ට එරෙහි ව අල්ලාජ ඔබෙන් ඇතිමට පත්වන්නේය. ඔහු සට් ප්‍රාවක්‍රියා සට්ඝාය මෙය අල්ලාජ ගේ ඩීමියයි. තවද අල්ලාජ ගුර ධ්‍රේයන්හි කවරද ගෞෂේධ ද? (අල්කුරානාය :2:137-138)

තබාත්වය පිළිබඳ ව විග්‍රහ කළ ප්‍රාත් වැදගත් කරුණු අවුවයෙන් දෙකක් ඇතු. එනම්, තබාවදුන් වයයෙන් රේසා තබා(අලයි) හා මුහම්මද්(සල්) තුමාගේ වර්තන ගැන පොදු වේ වැරදි අවබෝධනයක් පවතී.

අල්කුරානායෙන විග්‍රහය මගින්, රේසා තබා(අලයි) තුමාගේ ‘දිවාන්තය’ හා ‘දිවා ප්‍රතු’ හාටය ඉදුරා ප්‍රතිඵෙශප කෙරේ සෙපුයේ වහන්සේ ද රේසා තබා-අල්ලාජ ගේ තබාවයෙන් වයයෙන්, කුරානායෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ පිළෙකු ගෙන්තාර ව උපත් තීසා උත් වහන්සේ අල්ලාජගේ ප්‍රතුය(Son of God) විය නොහැකිය. පිළෙකු හා මටක් ද රහිත ව උපත් ආදම තබා අලයි - තුමා ගැන ද මෙහි ද තීදසුන් දැක්වේ.

“අත්තන්ම අල්ලාජ භාවුවේ, රේසා ගේ තත්ත්වයන් ආදම ගේ තත්ත්වයන් සමානය ඔහු මොහු පාඨ්‍රියෙන් මැව්වෙය පසු ව ‘වෛටා’ - කුන් - යැයි කිවේය මොහු (දැනි) විය ” (අල්කුරානාය :3:59)

සෙපු තබිටරුන් මෙත් රේඛා තම්-අලයි-තුමාද හාස්කම ඇහ. තීදපුක්ස් වයයෙක් මලුවෙන් තුළිදුවීම, අද හා බරඩා යෝගින් පුවපත් කිරීම, යනාදිය දැක්වීය තුළිය එයෙන්, මේ හාස්කම සියලුල ම අල්ලාස් යෙන් ලක් දෙයක් බට එතුමා තීරණයේ ම වැඳුහ.

අදාළකෙකම රේඛා තබි- අලයි- තුමා ගේ පෙරුරූපය හා ධ්‍රීපුවාරය වරදතා වටහා ගැනීමේහිලා තුවුදුයෙන්, එතුමාන් ගේ ධ්‍රීපුකායකාවන් (වසි) එතුමා ගේ කේරික කාලයේ ම, ලේඛනයාධි කේරිමේහිලා අදාළකීකරයා පුහුපුළු නොවීමයි රේඛා ලේඛනයාධි වුයේ, එතුමාගේ අදාළකීමයේ සිය වසරකට පමණ පසුවය. කුරුඡාතයේ සඳහාට අවශ්‍ය, එතුමා රේඛායේල්වයුන්ගේ දරුවන් වෙත එවනු උෂ්‍රිත. මූසා තබි අලයි- තුමාට පහළ වූ තවරාත්සි- (පුදෙවි දහම) වලදා හාටය තහවුරු කළ රේඛා කැඩ තුමා මතු ඇම්මින් ගැනී තුමාන් ගැනී ද අනාවරණය කළය.

“පසුව මෙරිගේ ප්‍රාත් යේපු.” රේඛායිල් වරුත්තලේ දරුවෙන්, මට පෙරතුව පහළ වූ තවරාත් (Torah) - දහම තහවුරු කරමින්, මගෙන් පසු පැසපුම දේද යන තමීන් පුහුව දුනයෙකු ඇම්මින් යෙන් යන සඟුවදයක තීවෙදනය සහිතව, මම ඔබ වෙත පැමිණියා වූ දුනයා වෙමි.” (61:6) අරාච් පදන් අසමද් යනුයි රී. මුහම්මද් තුමාගේ උතුවේ ආචාරය.

එහෙන්, පුදුවුත් ගෙන්ඩුනරය, යේපුස් වහනස්සේගේ ධ්‍රීපුවාරය ප්‍රකිජේප කළය. උස්වහනස්සේගේ තේරිකාවට හානි ඇම්මින් පදනා කුමත්තුණය කළය. ඔවුන්ගේ අදහස පරිදි, උස්වහනස්සේ කුරුසියෙහි ඇත් යයා මරු දෙමු උෂ්‍රිත යේකු. එහෙත් මේ මකය, අල්කුරුජාවයෙක් ප්‍රතිඵෙශ්ප කෙරේ. පුදෙවුවන් රිසින් රේඛා තබි තුමා (අලයි) කුරුසියේ ඇත්තයෙනු උෂ්‍රිතව සෞ මරුමු උෂ්‍රිතව තුන්. අල්ලාස්, රී, කැඩතුවන් කුම්භ වෙත ඔසටා ගෙන්නයා රේඛා කැඩ (අලයි) තුමා යැඩින් ඇම්මින් තුමාන් බවන්, එතුමා ගේ කේරික කාලය තුළ දීම සියලුම තීස්කියාවනින් හා පුදෙවුන් එතුමාගේ දහම (ඉස්ලාමය) පිළිගන්නා බවත්, අල් කුරුජාවයේ පායකින් දැක්වේ. මේ බව, මුහම්මද් රසුලුලාස් (සල්) තුමාගේ හදීයයකින් ද පැහැදිලි කෙරේ.

අල්ලාස්ගේ පරිසමාර්ග කැඩ වූ මුහම්මද් (සල්) තුමා සයටත ගකවර්ණය (ක්‍රි.ව.) අරුබියේ ගුපන්හ. එතුමාට සත්‍යාච්‍ය වෙ විය දක්වා, මක්කා වාසින් විසින් දැන භද්ධ සිරියේ, ගුෂ්ඨ වාර්යාවක් ඇති, ඕනෑම වාර්යාව සටපන්න දැන්දහම හා ගනී ඇවතුව පිසිරි පුරුෂයෙකු වයයෙක් පමණි. මේ තීසා එතුමා වියවාසදයකාය යන අරුත් දෙක්, අල් අමින් කැමින් හැඳුනවුනු උෂ්‍රිත. තමා, අල්ලාස් ගේ කැඩ වී, ඔහුගේ වහි ලබනෙකු වෙතින් එතුමා පමා දැන සිරියේ තුන්. එතුමා මක්කාවේ ප්‍රකිමා

වත්දකයන් අමතා, එකම දෙවියා වූ අල්ලයේ අදහන මෙන්ද, තමා ඔහුගේ කඩ් බව පිළිගන්නා මෙයේ ද ඉල්ලා සිරියන. එනුමා ව පහැද වූ වත්ති, තත් ජේති කාලය ඇඟි ම අනුගාමීකයන් විසින් කට පාඩිල කරනු ලැබ, තල්පත්, සත්වියම යනාදියේ ලේඛනයන කරනු ලැබ පුරක්ෂා කරන ලදී, මෙයේ අද අප අකර දක්නට ඇති අල් කුරෘභාය, එද එනුමාට පහැද වූ පියවී ආකාරයෙකුම, වචනයුත් හෝ එමේ නොවී පවති. එහි ආරක්ෂා ව අල්ලයේ විසින්ම සහතික කෙරේ. ඇසුම් කාලයක් හි ද ම වෙසෙහා මුළු මහත මානව සාහතිය ගුදයා පහැද වූවක් බවත් අල්ලයේ පරීයමානක තත්, මුහම්මද (පල්ලලෝහු අලධිකිට පල්ලම)නුමා බවත් අල් කුරෘභායේ අවධාරණය කෙරේ.

ඉඛාදන්

ඉස්ලාමීය වත්පිළිවෙන්

අභ්‍යම මුස්ලිම්වරුන් ඇඟුවට ගොනෝ අය, ඉස්ලාමීය ඉඛාදන් වත් පිළිවෙන් ගැන වරදවා වටහා ගෙක සිටිනි. පොදුවේ, ඉඛාදන වගයෙන් සූලකෙක්සන් ආස්ථාන තුළදුම්, අස්සවම උපවාසය ආස්සකාන් අසරන දා සනාද වාර්තානුකූල ව්‍යායවන්ය මේ පු කළේ. ඉඛාදන් පිළිබඳ සිමින අවබෝධක් පමණි. එකම, එ වාර්තානුකූල ඉඛාදන් වනායි ඉස්ලාමීය ඉඛාදන් වල එක්තරා ආයතක් පමණි. ඉස්ලාමීය ඉඛාදන් සම්බන්ධයෙන් යටෝක්තා පර්වතරුනුගත අර්ථ කරකාය සිදු කෙරෙන්නේ, එ වාර්තානුකූල ඉඛාදන වල, කෙනෙකු ගේ තෙවන කායුම්වලියට අදා කරුණ සියලුල ම අධිශ්‍වතා බැවින්, ප්‍රබාවනේධාන්මක රිචර්ජනයන් වගයෙනි. එකී රිචර්ජනයෙන් මෙයි යම්කියික්ද සඳහන් වේ. “කෙනෙකුගේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර වගයෙන් පු අල්ලාස්ථෙයු මනාපයට අදා සියලුම කථක හා ව්‍යායවන් ඉඛාදන් වේ.”

අන් ලෙසකින් පවසනවාම්, අල්ලාස්ථෙයු ප්‍රයාදයට ඉවහල් විය යුති සෑම වටහායක්ම, ව්‍යායවක්ම ඉඛාදන් වේ. මෙහිලා වාර්තානුකූල ඉඛාදන් මෙන්ම ඇස්සිලි සමාජ යෝජා සහ සභේද මේන්ස්වායෙන් සින පුව මිශීස පු පොදුගැනීක කුපරවී සියලුද අධිංශ වේ.

ඉස්ලාම, පුද්ගලයෙකු ගැන යලකෙක්ස් සමස්තයක් වගයෙනි. මුහම්මද රපුලුලාස (සල්) තුමාව අල් කුරානාය මේන් දකුවුවාක් මෙයි, මේනියා ගෙන් අල්ලාස් කෙරේ සම්පූර්ණ කුපරවීක් අලේක්ස කෙරේ “පවසනක (මුහම්මද

නැවුවරයාලෙන්!) මගේ කුප සිරිම, මගේ හේතුකය හා මගේ මරණය අල්ලාස් යුතුවේ. ඔහුට ගවුල් කරුවෙකු තුන. මම අවකත වුවත් මුස්ලිම් වරුන් අතර සිරිම ඇත ලදී.” මෙයේ අවකත විමෙන් සිදුවන ජ්‍යාගාරික ප්‍රතිච්‍රියා වන්නේ, අල්ලාස්ගේ උපදෙස් වලට අනුකූලව මීතියාගේ සුම ක්‍රියා කළාපයකම හැඩායිස්ථීමයි ඉස්ලාමීය තිවන රාජාවෙන් අජේස්ජා කෙරෙන්නේ. ඇදුන්වනුන් ගේ ආගමික හා සෙපු සුම ක්‍රියා කළාපයකම එහි අභ්‍යන්ත්‍රීම වලට අනුකූලව අදරුවන් විමයි. ආගම මු කළී, බාසිර් වාර්ත්‍යානුකූල වත්තාවන් මගින් මීතියා හා අල්ලාස් අතර සමබන්ධාන පවත්වා ගන්නා මාර්ගයක් පමණක්ද අදහස් කරනුවෙත්ට මෙය විමතියට කරණක් වනු ඇත.

මීතිපුද් කෙරේ, අභ්‍යන්තර වයඹයක් බලපූමක් සිදු කළ නොහැකි යාන්ත්‍රික වූ වාර්ත්‍යානුකූල වත්තාවන් පිළිබඳව ඉස්ලාම බැංධී තුළීමක් නොකරයි. කිබිලාවෙහි දියව වෙනස් විම සමබන්ධායෙන් විවිධ මත පලුවූ අවස්ථාවේ, ඉස්ලාමීය ඇදුන්වනුන් හා අසලුවිසියන් අමතා, අල් කුරානාහයේ පාඨයකින් මෙයේ ප්‍රකාශ කෙරේ.

“පෙරදිගිරි හෝ බටහිරව ඔබගේ මුහුණ තුරවීම යහපතක් නොවේ. යහපත් ක්‍රියාව වන්නේ, අල්ලාස්, ක්‍රියාමක් ද්‍රවය, මලක්වරුන්, ආයම් හා නැවුවන් කෙරේ වියවායය පිසිවුවීමයි. අල්ලාස් කෙරේ සහෙහළයෙන් ඇතින්, අකාර්යන් හා දියුණුන් මගින් හා යාවකයෙන් යහාදීනට ස්වකිය වශ්‍යවත් විය පැහැදුම කිරීම, වහළුන් තිද්‍යත් කරවීම අදාළවතාවන් කිරීම, සකාන් ගෙවීම, පොලරුජු ඉටුකිරීම, දුක් පිඩි අවදාම වලදී ඉපස්ලිවත්ක විම යහාදීයයි. මෙවැන්හෙත් ඇදුන්වනුයා මෙයින්තෙයි (2 : 177)

ඉහත යදහන් කුරානාන් පාඨයෙන් දක්වෙන ක්‍රියාවන් ධිර්මික වේ. එවා ඉඩාන්ටවල එක්තරා ආයයක් පමණි. රුපුලුල්ලාස්(පල) තුමා විසින්, ඉඩාන්ටවල පදනම රීමාන් ගැක්කිය - වයඹයන් දක්වා ඇත. ඉඩාන්ටවල කොටස්තුවකි.(60) එහිලා ප්‍රධානතම ස්ථානය උපුලුන්නේ අල්ලාස් ගෙ ඒ කියන්වය පිළිබඳ ගක්කියයි එනම්, අල්ලාස් තුර හැමිම නීසි සෙපු කියිවක් හෝ කියිවෙක් තුන. යන රීමානයයි. ඉඩාන් හි අවසාන තුන යත්තේ ජනාය ගෙන්කරන මාවතක ඇත් කටු කොහොල් බාධකාදීය අවත්කීමයි”

යහපත් රැකියාව - සමාජ ක්‍රීඩාන් ද ඉඩාන් කුමයක් බැව් ඉස්ලාමයෙන් සලකනු ලැබේ. “සන්ධියා යාමය වත විවිධ, ස්වකිය වතන්තිය තීය විඩාපත්ව සිටින්නාගේ සියලු ම අනුයල් ‘අල්ලාස් විසින් කමා කරනු ලැබේ.’” සි රුපුලුලුස් (පල) තුමානේ පැවුණු. ඇන ගවෙන්කාය ද උසස්තම ඉඩාන් ගණනය ආසුල්කේ.” දැනුම

සෙවීම, සුම මුස්තිලමටරයෙකු කොරසි ම පැවරි ඇති ආගමික වගකීමකි.” කුවන් අවස්ථාවක එකමාණෝ මෙයේ සඳහන් කළහ. “ඇත්තු වසරක් මුහුල්ලේ සංඛ්‍යා හේ යෙදෙන වට්ටා ප්‍රායක කාලයක් ඇඟ දැනුම සෙවීම උසස් වේ.” අල්ලස්ථාන් තාමැලයෙන් සම්පූර්ණ සෙවා කැපුවුවල යා සැමුරිකා ක්‍රියාවල තීරණ වීම ව්‍යුත්තයි ආගයක් වෙනියි රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමාණෝ දක්වති. “සිනහමුපු මුහුතින් යුතුව ඔබගේ මිශ්‍රය පිළිගැනීමද ‘ස්ථානා’ හේටත් දායකී. කොනෙකුගේ සැභාල්ලුව ඔබට ඔහුගේ යායාගේ පිටත පැවත්මෙයි. උපකාර විමද දායකී. අසල එසියාගේ යාත්ත්‍යකට වතුර පුරා දීමද දායකී.”

ස්ථානික වගකීම නිසි ඒස් ඉවුකීමේද ඉඩාන් කුමයක් වේ. ප්‍රවුල් සාමාජිකයා වෙනුවෙන් කරන තිබුම වියසියාමේ දායකී වගයෙක් රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමාණෝ දක්වති. එකි වස්තුව තීත්‍යානුකූලව උපය ඇත්තාම, ඔහුට සම්මාන පිරිනැමෙන්නේය. ප්‍රවුල් සාමාජිකයා තෙකළ කාරුණික වීම ද ඉඩාන් කුමයක් වේ. සිය ණාර්යාවගේ මුව තුලට කුම්පික්ද මිටද එකු කරුණාවකුටි රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමා තිදුපුරුෂ දක්වති.

උපමණක් නොවේ. රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමාගේ අනුයායනාවන්ට බැඳී. විනෝද්‍යාවාදය පිළිස කරන පියලුම ක්‍රියා ඉඩාන් වේ. එකමාණෝ තම සහායවරුන් අමතු, ඔවුනෙවුන් තමතමන්ගේ ණාර්යාවන් සමග සාකර්ගයේ යෙම්ද ඔවුන්ගේ ඉඩාන් ගණයට වැඩති බවත් එස්ඳහා ඔවුන්ට සම්මාන සිම්වන බවත් පැවසුහ. මෙහිදී මේතයට පත් සහායවරු “අපි අතිශයීන් ආය්චාද ලබන්නා වු ක්‍රියාවකට සම්මාන සිම්වන්ගේ කොරස දැයි විමපු” ත. එකල රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමා, “මත බැඳී ආයාවන් තිති විරෝධී ලෙස සාකර්පනය කරගනිනුයි සිතත්තා. එස්ඳහා ඔවුන් තුවම විද්‍යාමට සිදුවනා නොවේ” යි. සහායවරුන්ගේ විමපුහ. “සුඩු” යැයි පිළිතුරු දැඩිවෙන් එකමා එතිසා එස තීත්‍යානුකූල ලෙස ඔබගේ භාර්යාව සමග සාකර්පනය කරගන්නේ තම සම්මාන දැඩිවෙන්යා” යි පිළිතුරු දුන්හ. මෙයද ඉඩාන් කුමයක් බව, එකි අදහස වේ.

මෙයේ ලිංගිකායාදය අපවිත වුවකුද ඉස්ලාමයෙන් නොසුලකේ. එය අපවිත භා පාපයක් වන්නේ, විවාහ තීවිතයෙන් පරිඛාහිරව සාකර්පනය කරගන්නා විට පමණි.

අහන සාකර්පනය කරුණු වලින් ඇඟැඳිලිව ප්‍රත්‍යාස්‍ය වන්නායි තම, කොනෙකුගේ තීවිතය භා සම්බන්ධ සුම ක්‍රියා කටයුත්තකට ඉස්ලාමීය ඉඩාන් වලට ඇතුළත් වන බවයි. ඉස්ලාමී සහි සාකුරුක්ක නිවාර්තන මෙය එකඟ වේ. මීතිස් තීවිතයක පෙද්‍යගලික, සාමාජික ආර්ථික, දේශපාලනීක භා ආධ්‍යාත්මික වගයෙන් වු සුම

වාර්තුවෙනුවල නොවන, අභාධ් සම්බන්ධියෝග් සාකච්ඡා කරන කළ. වාර්තුවෙනුවල අභාධ් වල එදාන් කම පූජකාට තුළීමක් නොකෙරේ. යන්නෙකින්ම, සිහට එකට පුරුණකාවූ වාර්තුවෙනුවල ව්‍යාචන නිසා මේනියාගේ සඳහාරුක්මක හා අධ්‍යන්මික තත්ත්ව උයේ වේ. ඒ පෙනුවෙන් එකිනෙක් සූම ආයාම දෙපුවක් තුළි ම, ඔහු අලැංජයේ මග පෙන්වීම වලට බැඳී කියා කරනු ඇත. වාර්තුවෙනුවල අභාධ් අත්‍යින් අසභ්‍යන් (කුමදුම) ගෙනු දෙකක් නිසා ප්‍රමුඛයායා ගනී. පැමුව, එය එහි ප්‍රමුඛ ප්‍රතිඵලියෙන් ප්‍රමුඛ ප්‍රතිඵලියෙන් ප්‍රමුඛ ප්‍රතිඵලියෙන් ප්‍රමුඛ ප්‍රතිඵලියෙන්

එය මුදලිම වර්යෙකුන් අත්තාත්තවය දක්වන සංසේතයකි දෙවනුව, දිනකට පස් වතාවක්, අද්දාන් හා සාපුරු හමුවක් යලයා ගැනීම, කොකුවිට් යැඩි යැඩිව ප්‍රතිඵලිත දිනවය තුළුම් කර ගැනීම, ඔබට ප්‍රමුණක් තම්බු, ඔබෙන් පමණක් පිහිටු පත්තු, අප යහාමගයි යොමු කරන්නයි' ප්‍රාප්‍රතා ආයවතා කිරීමෙන තීයා ඇදුනුවනෙකු පටට හා වර්දන යොමුවීම වලකි. අත්තෙකුම හක්කියේ පුරුම ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතාවය වන්නේ අස්ථානාත්මක ඇදුනුවනෙකු රුගුහණයට ආදු යුතු, මුදලික වැදගත් කොක්දේදිය වන්නේ ද එයයි 'තම සංග්‍රහක් නිසි ලෙස තිරක වන්නා වූ මූලික විදු අත්තාකින්ම ද්‍රව්‍යානකයෙයි' (අද්දාන් තුව 23:1-2).

මෙ අදාළම රජුලුල්ලැස් (පල්) තුමාගේ වෙකන්තුමයකින් අවධාරණය කරකි.
“මගන් ඇලකිල්ලෙන යා වෙළුව තොටරදීවා, සලාන හි තීරන ව්‍යෙකෘති එය
ආලෝකයක් වී, තම ගක්තිය සහාව කිරීමේ සාක්ෂියක්ද, කියාමත්ද (විතිය්වය
දිනය) ගුලුවූ මිණිස වූ ජේතුවක්ද ව්‍යෙකෘතිය.”

අද්යටලාත් වලට අනුරූප අස්ථිකාන් ඉඟිල්මේ වැදගත් සෑවමහකායක වේ. අල් කුරානාත් බොහෝ තුළුහි සලානා සකාන් ලෙ උනිහි ම සඳහන් කෙරේ. සලාත් මෙත් සකාන් මගින්ද, වියවශ්‍ය සූම සංස්කාරයකම එකම හිමිකරු අල්ලාත් බවත් තීම්පුව විසින් පරිහරණය කෙරෙන්නා වූ සියලුලකම් අල්ලාත්ම මකාපයට අනුව වැය කරනු තිබූ පටිර දෙන ලද දේ බවත් සාමාන්‍ය කරවන්නා වූ ගක්කියේ වැදගත් සැක්කාත්ති.

“අල්ලාජ සහ ඔපුගේ කැවරයා (මූහමලද (සල)) කෙරේ වියටාසය පිහිටුවන්න ඔබ ගේ භාරකාරත්වයට පත්කර ඇති දෙපීන් වියදම කරන්න.” (57:7)

මෙ අනුව සකාන් ද සඳහා මෙනම මූ’මින් වරුන් අල්ලාජට සම්පත් කරන්න වූ යුදාතුවන් ඩියෙලිකි.

මෙ භාර සකාන් මගින් අල්ලාජ කරන්නේ පානි හා කණ්ඩායම අතර හටගෙනග සම්පත් හා දුෂ්පත් පෙළඳායන් සම්බන්ධයෙන් පත්ත්තා පරාකරය ලිඛිල කරවීමයි සමාජ සෑරාවරත්වය උදෙසා, මෙමගින් වියල මෙහෙයුන් අවුවේ. ඩිනටුන්ගේ සිනින් ආත්මාර්කාමීයව තුළ දියුණුන්ගේ සිනින් සමාජ වියෝධී උක්මියා කෙශ්වරයෙන් කරමින්, පානි ජේදයට තුවිලදෙනානා වූ ජේදා සාධක අවත් කෙරේ. එක්ස්පත් හා එක්සින්ට පෙරට යා නැති වේ. මෙ සෑරාවරත්වය සරාපකය වන්නේ පුදෙක් ඩිනටුන් ගේ පොදුහැරික අදහස් මත පිහිටා නොවේ. ඩිනටුන් සකාන් දීම ප්‍රතිසේක්ප කළේ තම. අවශ්‍යතාවය අනුව, එය බලයෙන් හෝ පටය ගැනීමේ භාවිතාව මත අස්සකාන් වගකීම සෑරාවරට සෑරාපකය වී ඇත. අස්සවීම (රමලාජ මාසයේ දිවානායයේ උපවාසයයෙහි යෙදීම) අස්ලාම සි තවත් සෑරාමහකායක වේ. මෙකි උපවාසය තියා මුස්ලිම වරු අභ්‍යන්තර වශයෙන් පිරිතුර වෙති. යෝසු පරිජාත (අගමික තිකි රීති) වන්ගෙන් සිදුවන්නේ බාහිර පවිත්‍රතාවයයි. අභ්‍යන්තර පවිත්‍රතාවයෙන්, ඔහුට තිබුණු හා යහපත් දෙයට නැඹුරු වීමටත් වූරදී හා අවහනයේ දෙයින් ඇත් විමටත් පුරුවනා කුරා ආහායේ සාහන මත පාඨයෙන් අපට වටහා ගත හැකියෙක් මෙයයි “මූ’මින් වරුන්, ඔබට පෙරාතුව විසුවන්ට මෙනම පවිත්‍රතාවය අත්කර ගනු පිණිස ඔබටත් උපවාසය පටය ඇතුළු.” (2:183)

රසුපුලුලාජ (සල) තුමානෝ මෙයේ දක්වති. “මා (අල්ලාජ) වෙනුවන් ආහාර පාක හා ලිංගික ආයවන් කළකට තතර කරනියි අල්ලාජ පටසයි” මෙ අනුව, අල්ලාජගෙන් ලබන සම්මාන අධිමින වන්නෝය.

මුළු මහක සමාජම එක ම වකවානුවක් තුළ සාලුහුමිකව තීරන වක බුරින්, උපවාසය තියා පුද්ගල සින් සතන් පිවිදු සුම පුද්ගලයකු තුළම තව තෙකු පිවිසේ. තවද උපවාසය ජේදාවෙන් මසක් මුහුල්ලේ ම ගරුර සත්ත්‍රයට අතිවාරය විවෙකයක් දැකී. එමත් ම සිනින රහ්‍යවට දිවිහිමියෙන් විදින දුක (හා ඔවුන් ගේ අවශ්‍යතා) වටහා ගැනීමටද මගක් ඇලකේ යෝසු අභ්‍යන්තරයේ සාහෝදර මුස්ලිම වරුන්ගේ දුක අවබෝධ කර ගැනීමටත් ඔවුන් කෙරෙහි කරනා දායාව උපදාව ගැනීමටත් උපවාසය අවහල් වේ.

අවසාන වගයෙන් අල්ලය මක්කාවට යන වත්දන ගමන ගුන සලකා බලමු.

ඉස්ථාවීමේ මෙයි වැදගත් යට්මගකය වූ කළී, විවිධ සේද දුරට, මුස්සිම වරුණ් එකම ඒකකයක් වහයෙන් එක්සාන් කාරන්තායි. ලෝකයේ තුන දෙසින් පාඨුම්ඛය වහ මුස්සිම වරුණ, එක සමාන වස්ත්‍රයෙන් සැරසි, එකම හටතින් හා භාෂාවකින් ‘ලිබැසිස් - අල්ලාපුමම ලිබැසිස්’ (මෙන්න යා අල්ලාප්, මම තිබේ දේවය පිශීස පැමිණියෙම්) වී රැවදෙයි. හා මෙහෙයාගේ දි බලගතු ආත්ම සායමයක් හා ආත්ම දම්කයක් විදුමාන ඩි. එහි දි පුරුත්තිය වස්ත්‍රය පළමුක් නොව, පසින්, පැදුරින් ව පටා භාතියක් නොකළ පුතු බැවින්, එටා පුරුණීන් ව පටති.” තවද අල්ලාප් ගේ පුරුත්තිය වස්ත්‍රන්ට පළමුක් නොව, පසින්, පැදුරින් ව පටා භාතියක් නොකළ පුතු බැවින්, එටා පුරුණීන් ව පටති.” තවද අල්ලාප්ගේ පුරුත්තිය වස්ත්‍රන්ට ගුරුයා කරන්නා - ඔහු ව අල්ලාප් හා සිටිම වඩාත් වරි.” (22:30)

හා වත්දන ගමන මගින්, සමස්ත මුස්සිම ලෝකයේ සුම ක්‍රෘෂ්ඩයකටම, පානියකටම, සාවිධානයකටම හා රුපක්‍රම අවුරුදු පත්‍ර දැවැන්ත සම්මෙලනයකට සහභාගී විමෙල අවස්ථාව උදාවේ. මේ මහා සම්මෙලනය ප්‍රත්වනු ලබක ජ්‍යෙෂ්ඨ, කාලය, ඔවුන්ගේ අල්ලාප් විසින් තීගමනය කෙරේ. එය ව්‍යුත්වා දියුණු බෙලයක් නැත. මෙයට සහභාගී වහ සුම මුස්සිම වරුණුකාවල - ඔවුන් එය කඩ නොකරන තාක් - අවශ්‍ය සම්පූර්ණ ආරක්ෂාව හා තිද්‍යස අල්ලාප් විසින් සහතික කෙරේ. මෙයේ ව්‍යුත්වා තුළ හෝ ව්‍යුත්වා තුළ නොවූ ඉස්ථාවීම වත්දන මගින්, කෙනෙකුට ස්වභිජ මැට්ටම ක්‍රෘෂ්ඩ නොරා යොරේ යොහොසය ජනීන කරවීමටත්, මාකට සාහතියේ සියලුම දෙයේ දෙමහය සිංහාවන් දුරකිරීමෙහිලා අධික්ෂා බෙලයක්, ආත්ම ගක්තියක් හා උච්චා විරුද්‍යා පැනි කොට, ලෙඛ පුරු අල්ලාප්ගේ වද්‍යක් වල ආධිපත්‍ය සහවුරු කරවීමටත් පුහුණුවක් දෙනු ලැබේ.

ඉස්ලාමිහි එකදේවතාධය

අද්විතය් වහනයේ හෝ ඇතුම එට පූජ දෙවිචුරුන් සැක්කවනු පිළිය, ඇම හාභවකින්ම කිසියම පදයක් හෝ පද කිහිපයක් හාභා කෙරේ අල්ලාස් සම්බන්ධියෙන් රැසේ නොවේ. අල්ලාස් යුතු එකම සැඩු දෙවිකෙනෙකුගේ අභ්‍යරා නාමයයි. අල්ලාස් යන පදය යෙපු කිසිවික් සඳහා යෙදී ම තැකි නොවේ. මෙයට බෙඟ මාරික පදයක් හෝ එළ පෙදයක් හෝ තැතුම පදයන් අල්ලාස් යේ අනුපාමිය හාටය පූජා දක්වේ. අද්විතය (God) යන පදයට අද්විතරුන් (Gods) යන බෙඟවිභාගයක්ද දෙවාතාව (Gods) යන ස්ත්‍රී එළ පදයක්ද ඇත. යෙපුදී වහනයේ හාභව වුයේ අරාමාය Aramaic හාභවයි. ඇස්කන්ඩ්, අරාමා හාභව සහ සාම්ඝීය අරාමාක් හාභවයෙන් අද්විතය් වහනයේ යන්න (God) සැක්කවනු ඇතුළේ අල්ලාස් යුතුවෙනි.

ඉස්ලාම සි ව්‍යවහාර ව්‍යුහයක් මෙය, එකම සැඩු අද්විතය් වහනයේ අනුපාමිය, අසම සම වුවකි. මුස්ලිම්වරයෙකුට අල්ලාස්, විවෘතය සවි බලයින්ද මූලිකාරයාය; ආර්ථිකයාය; පෙළාතායාය; මිශ්‍ර කිසිවිකට සම තැතු, මිශ්‍ර කිසිවික් සම තැතු තාත්කාල දණන, මුහුමලද (පලු) තුමාගෙන්, අල්ලාස් ගැන රිමසුහ. අල්ලාස් විසින්ම අදුළ පිළිනුරු කරු ආතීය වදහන් වගයෙන් - සපයක ලදී එය උකියත්වයේ හරය හෝ උකිය දෙවා වාදුවයේ හරය වගයෙන් සැලැස් එය අල්කුරාතානයේ 112 පරිවැශේදයේ මෙයේ සැඩන් වේ.

“අමි කාරුණික හා පරම දියාමර වූ අල්ලාස් යේ නාමයෙන් පවසන්න. (මුහුමලද

කෙටිවරයාගෙන්!) ඔහු අල්ලාස්ස. එකම අල්ලාස්ස යදාකාලීකා ආර්ථිකයෙයා ඔහුට උපතක් තැත්, ඔහු උපද්‍රව්‍යන්ද තැත් ඔහුට සම්බුද්ධිවෙක් තැත්.”

ඉස්ලාමියි, අල්ලාස් තද පරුෂ ක්‍රෙර දේවියෙන් වගයෙයිද, තමන් කෙරෙර සම්පූර්ණ අවකෘත හාටය අලෙක්සා කරන්නෙකු වගයෙන් ද ඇතුම නොමුස්ථිරවලද පටයති. ඔහු කරුණීක හෝ දායාබර ගොවන්නෙකු වගයෙන් ඔවුනු දෙස් පටයති. මේ වතිනා සත්‍යයට පටනුත් වූ අනුත් වෝද්‍යාවක් වෙතන් තැත් අල් කුරානයේ එකම එක් පර්විලේදායක තුර, සෙසු පර්විලේද 113 ම ඇරඟෙන්නේ “අති කාරුණීක හා පරම දායාබර වූ අල්ලාස් යෝ තාමයෙන්” යනුවෙති. ඒ තරම දානගත්තන් ප්‍රමාණවන් වේ. මූහ්මද් රපුල්ලාස් (පල්) තුමාගේ එකකිරු හදියාක (කඩ් විද්‍යාක) “දරුවෙකු කෙරෙහි මටක් දක්වනා සෙනෙහසට වතිනා අල්ලාස් යෝ කරුණුව හා ස්ථෝත්‍ය වැඩියු” සි සැඟන් වේ.

කමුත්, අල්ලාස් සාධාරණයෙදුවේ. ඒ තිසා දුෂ්ක්‍රීයා හා අකුෂල් පුරුණක්ට අදාළ විපාකයද, සිල්වෙනුනට අදාළ සම්මානය ඔහු ගෙන් දායාට සම්බන්ධ පරම දානායයද, සාධාරණක්ට විය පරම ගුණායයෙහිලා ඇගුදිලිව ප්‍රත්‍යාස වේ. අල්ලාස් වෙනුවෙන් දිවිතිම්යෙන් කුප වී දුක් පිඩා විදින චුත්ද, දිවිතිම්යෙන් ජනතාව තෙවා පෙදා හිංසා කරන්නා වූ හා සෙසුයෙන් පුරා කන්නා වූ අයදා, ඔවුන්ගේ ස්වාමීයාගෙන් එක සමාන එල විපාක ලැබිය යුතු නොවේ. එසේ සමාන ප්‍රතිචලන අපේක්ෂාකිරීම වනාසි, මරණීය මතු තේවිතයද, මෙලෙප වගයෙන් සූදාවාරාත්මක පිළිවෙන තේවිතයක් ගත කළපුතු යන සත් ක්‍රියාවද පිටුදු හිමක් වන්නෙයා මේ සම්බන්ධයෙන්, ටට සැඟන් කුරානිය පායය ඉතා පැවතුදිලියා සාපුරු.

ඇත්තෙකෙන්ම, සිල්වෙනුනට ඔවුන්ගේ ස්වාමීය හමුවේ සතුට උතුරු රුයනක් ඇත් එවිට පැදාවතුන්ට ද අඩි පාමින්ට මෙන්සලක්නෙමුද? ඔවුන් සිල්වෙනුන් මෙන්සලක්ද? ඔබ කෙසේ විතියාව කරන්නේදු? (කුරානාය 68:34-36)

අල්ලාස්ට කියිදි මානව විනියාක ආරෝපකය කිරීමේ ක්‍රියාව, ඉස්ලාම කරයේ හෙදා දකී. එළෙඳවායා, ගක්තිය හා ප්‍රතිඵලිය හෝ කියියාම පිරිසකට, රාත්‍රියෙන්ට අනුග්‍රහ දක්වන්යියේ යන පදනමකින් රුප ඇතිලෙ ක්‍රියාවද, ඉස්ලාම හෙදා දකී. අල්ලාස් වියින් මත්‍යා සත්වය මටවු ලැබුවේ අංගයාමා වගයෙනි. ඔවුනු තම තමන්ගේ අන්තර්තාවය වෙතකොට යුතුනායක යුතුය. අල්ලාස්ගේ පිළිසරණ පැතිය යුත්තේ පිළියෙ ත් හා ගුද්ධාවෙන් පමණි.

ඉස්ලාමීය දූෂ්ධී පක්ෂයෙන් සලකා බලන කළ, අල්ලාස් ස්වාමීය මූලිම ක්‍රියාවලින් ඉක්තින් සත්වතා දිනයෙහි විවෙක ගත්තෙයුයි හෝ ස්වාමීය සෙබලුණු සමඟ සටන්

කළු යැයි හෝ දූටියන් වහනයේ මාකට විසියට එරෙහිව කුම්ජුණය කළු යැයි හෝ දෙවියන් වහනයේ ඔක්ම මතුමායුන්මයක් ලබා පැමිණෙනියේ යාන්දී පිළිවෙත් කරගේ වැරදී සහගත බේ.

අල්ලාස් යාන්දෙක් ඔහුගේ අනුපමෝධ අක්වර්ථ සාමයෙකම ව්‍යවහාර කරමින්, ඉස්සාම එහි පවිත්‍රත්වය ප්‍රකාශ කරයි. එහි සාර්ථිය ද එය ම වේ. සුම තැබිවරයෙකුම තීවෙදිකය කළු ද එයයි. මේ තියා අල්ලාස් සෙසු කිසි දිවාමය වස්තුවක් හෝ පොදුගලිකනයෙක් ආරෝපනය කිරීම. ආදාය කිරීම හෝ උපමා කිරීම. ඉස්සාම හි දරුණු පාපයක්වයෙන් සලකුණ ලැබේ. සෙසු ක්වර පාපයකට සමාච දෙනත්, අල්ලාස් මෙවුන්නක් කිසියේත් කමා නොකරන්නේය.

මැමුම කාරුයා, අවයෝජ මවන ලද වස්තුන්ට වඩා වෙනස් ස්ථාවයක් දුරිය පුහුය මවන ලදාද වැස්තුවකට හෝ ස්ථාවයකට සම්වෙකම ඔහු ද අතිත්‍යය විය පුහුය එවිට ඔහුගේ ද, තීරමාතාවරයෙකු සිටිය පුහුය මෙයින් තැහෙන්නේ ඔහු කිසිවකට සම තොවන වියයි. ඔහු තාවකාලීක තොවේ තම ඔද්‍යකාලීක විය පුහුයි. අතිත්‍යය තොවේ තම තිත්‍ය විය පුහුයි. ඔහු ඔද්‍යකාලීක තම ඔහුට කාරකයක් තැත්තු ඔහුගේ පැවුණුමට කාරකයෙකු තොවේ තම ඔහුගේ අත්වත්ත පැවුණුමට ද බාහිර කාරක කිසිවක් තැත්තු එයින් තැහෙන්නේ ඔහු ස්ථාවය-පෙළිංහ බවයි තවද ඔහුගේ පැවුණුම පිණිය ඔහු කියිදු ආධාරකයක් මත රැඳී තැත්තාම්, එකල ඔහුගේ පැවුණුමට තීමක් තැත්තා. ඒ අනුව මැමුමකාරුයා, සහනත්තය : යද්‍යකාලීකයා තිත්‍යය ආරම්භය ඔහුයා අවස්ථයද ඔහු මය.

මැහු සවය-පෙළිංහය, තොගොන් ස්ථාව-රක්ෂිතය, කුරුඛතිය පදයකීන් පටසතොන්, ඔහු-අල් බේපුම්ය, මැමුමකාරුයා, ස්ථාවිය මැටිම තුදු පැවුණුම සඳහා පමණක් මවත්තේ තැත්තු ඔහු ඔවුන් රුකා කරයි. ඔවුන්ගේ පැවුණුම සමාර්ථ ද කරයි. මවන ලද සාස්කාරයක්ට ඕමක් සිදුවෙතත්, එට සම්පූර්ණ තේඛුයාධිකය වෙතෙන් අල්ලාස්ය.

සකල සාස්කාරයක ම තීරමාතාවරයා අල්ලාස්ය ඔහු සකල සාස්කාරයක්ම ආර්යාකායා, ආකාර භා ගු තාලයේ යැතුරු කිමිවන්නේ ඔහුවය . අල්ලාස් ගෙන් ආහාර පාන තොලුබෙකම, මහ පොලෝ තාලය මත කියිදු තීවියකු ගුවයෙන්නේ තැත්තා. එවායේ සෙවණ භා තිවහන් ගැන දා සිටියන්නේ ඔහුයා.

අල්ලාස්ගේ පරම ගුණාග

මැමුමකාරුයා සහනත්ත භා යද්‍යකාලීක තම්. ඔහු යෝ පරම ගුණාග සහනයාත්ත භා

සද්ධාලික රීය පුළුව ඔහුගේ කිසි පරම දැනා-යයක් හිමියි සා නොහැකිය. පරම දැනා-යයක් අදුනින් පිවිසියා නොහැකිය. මෙය මෙයේ නම, ඔහුගේ පරම දැනා-යය සවි සමපුරුණ වේ. මෙයේ, සවි සමපුරුණ පරම දැනා-ය සහිතව මුළුම කරුවන් දෙදෙනාකු සිරිය භැංකිද? සවි සමපුරුණ බල සහිත, මුළුමකරුවන් දෙදෙනාකු සිරිය භැංකිද? මොසාක් සිභා බැලුවන්, එකු දෙදෙනාකුගේ පැවැත්තුව විය නොහැකි බව පැහැදිලි වේ. මෙකි තකිය අල්කුර්ඩානයෝ පුළුවින් දක්වෙන්නේ මෙයේ “අල්ලාස් විසින් තමන් සියා පුළුවනු වද ගත්තේ ඇතු. ඔපු සමඟ සෙපු දෙවියෙක්ද ඇතු. එකු දෙවියන් වුවයේම, මුවන් එකිනෙකා තමන් මුළු ඇඟපු ගත්තාවා ඇතු. තටද ඕවුන් එකිනෙකා සෙස්ස්ස් අහිඛබා සිරිස්තාට ඇත් කරනු ඇතු අල්ලාස් තුර, මහ පොලොට හා ආකායයක්හි වෙනත් දෙවියන් සිරියේ නම, මහපාලොට හා ආකාය තිසුක වගයෙන්ම විනාය වි යනු ඇතු.

අල්ලාස්ගේ ඒකිය තාවය

සෙපු පූජ දෙවිවරුන්ගේ ව්‍යාර්ථාවය ගැන කුරුඳානය මෙයේ මෙහෙයිකාරේ. “මිතියා විසින් තියදවන ලද වස්තුන්ට, වත්දනා මාන කරන්නන්යෝ මෙයේ විමයේ” ඔබ විසින්ම අඩායන්නා ලද වස්තුන්ට, ඔබ පුද සත්කාර කරන්නේදු? ඔබ අල්ලාස් තුර දමු, ආමත්මකාව ප්‍රවාන සලසා ගත නොහැකි මෙටා ඔහෙ ආරක්ෂකයින් වගයෙන් කෝරා ගත්තෙනුද?

ආකාය වස්තුන්ට, පුදයත්කාරයෙහි යෙදෙනවුන් වෙනුවෙන්, අල්කුර්ඩානයේ ඉඩාසිම් තහි අමෙල සිස්සලාට ඇමන් පිළිඳා පුවතක් මෙහෙයි කුරුවේ.

භාත්පසින්ම අත්දිකාරය- රාජ්‍ය- වෙළාගත්වීට කාරකාවන් දුටු ඔහු මෙයේ සිය. “මේ මගේ සවාමීය” එහෙත් එය බැස නිය විට “මම බැසයන්නක් අවශ්‍ය කරම්” සි කිවේය වෙනුයා පායනු දුටු විට “මේ මගේ සවාමීයයා” සි කිය එහෙත් ඇද බැසයන්වීට මෙයේ කිවේය. ‘මගේ සවාමීය මට(යන) මග නොපෙන්වන්නෙම, මම තිසුක වගයෙන්ම නොමග නියවුත් රෙටට වැවෙන්නම්’. අර පාය එතු දුටු විට ඔහු මෙයේ කිවේය ‘මේ මගේ සවාමීයය මෙය වධාන ග්‍රේත්දිය’ එහෙත් එය බැස නිය විට, ඔහු මෙයේ කිවේය “අහේ මගේ ජනපිති, ඔබ විසින් ආදාය කොරෙන දේ මම ඉවත්කරම්. ආකායයන්හා මහ පොලොට මුළු ඔහු දෙසටහු යෙමු. පිරිනුරු බැතිමනෙකු වි ප්‍රතිමා වස්දකයෙක් නොවෙම්”.

අද්ධ්‍යාච්‍රිතයින්ගේ තත්ත්වය

මුයිලිම්වරයකු බවට පත්වේ - එනම අල්ලාභට අවනතැම පිශීස අල්ලාභ් එකම මුවුමකාරයායි. රූපාවරණය සලස්කාරයා, පෙෂකාරයා යන ඇ ලෙසින් ඔහුගේ එකියනවිය පිළිගත පුණුය. එහෙත් කවිත්-අර්ථාලුබියා සලයා ගැනු පිශීස බවිත්- අල් උප්පියායා අවශ්‍යය. එනම පිළිමට පුෂ්ප ව්‍යෙන් අල්ලාභ පමණක් බව අදහමින් ගෙපු තේරිනට හෝ වස්තුනට පුද්‍යත්කාර කිරීමේ ක්‍රියාවෙක්ද මැලුකිය පුණුය.

එකම ඇඟු අල්ලාභ පිළිබඳ මෙකී දැනුම අත්කර යෙක ඔහු කෙරේ තීරණතරයෙන්ම වියායාය කහවුරු කරගත පුණුය. එකී සත්‍යය පිටුදක්ම පිශීස කෙරෙන කිහිද පෙළුම්විමකට ඉඩ නොහැල පුණුය.

කෙනෙකුගේ සිතට මෙකී ගක්තිය පිළිසිවිට, එමගින් කිහිපයම මාකයික විපර්යාසයක් පිළිබඳ. ක්‍රියා කළුපයන්හි වෙනසක්ද ඇති වේ. මේ ගෙවත්කික භා ක්‍රියාත්මක වෙතය යාචු කළ එමගින් ඇඟු ගක්තිය සඟාප වේ. රපුලුලාභ (සල්ෆ්‍රමා ‘ගක්තිය වූ කළේ සිනෙහි අවධාරණය වී. ක්‍රියාවන් පිළිත්තුවන්නේකි’ යේ වඳුනු අල්ලාභ පිළිබඳ කාතඳතා පුරුවක හැඳිම ඉඩාත් වතාවත් හි සාරය වේ.

මේ කාතඳතා පුරුවක හැඳිම අතියින් වැදගත් වේ. එය නොඅදහනෙන් කාරිත වගයෙන් භදුනවු ලබන්. “සත්‍යය පිටුදකින්න” යනු එහි අදහසයි. ‘ගුණමතු කැනුක්නා’ යන්ද එහින් ඇඟුවේ.

කමාට අස්ථි ඇති ආසිර්වාදයන් තීමික්කෙන් මුවින් - ඇඟු අදහස්තා - අල්ලාභට පෙනෙහස දක්වයි. කාතඳතා පුරුවක්ද වෙයි තමුත්. මාකයික භා කායික වගයෙන් ඔහු කුලු පියවිද එලෝ ගෝ මෙලෝ වගයෙන් තමු අල්ලාභගේ තුවුවමට ලක්වෙනියි යන වකිනය. ඔහු ඇල තීරණයුව ම පවතී. එමගිය ඔහු අල්ලාභට බිඛුවයි. ඔහුට කුපටෙයි. අතියය බැගුපත් විලෙසින් අල්ලාභ වෙනුවන් ගෙවිය කරයි. ඇම අවස්ථාවකම, ඇම මොසොතකම, අල්ලාභ පිළිබඳ සිහිය නොපවති කම්. මෙකු මාකයික පසුතාලයක් ඇති නොවේ. මෙහෙයින් අල්ලාභ පිළිබඳ තීරණතර මතකාය. ලෙන බලවියය බවට පත්වෙයි.

අල්ලාභගේ පරම දැණාගයන්. පුන පුණා මැණිලෙස්. මෙකී කාතඳතා පුරුවක හැඳිම පුද්‍යන කරවනු පිශීස අල්කුර්ආතයෙන් වෙරදරනු ලැබේ. පහත සයන් පාඨයෙන්. යෝග්‍යතා පරම දැණාගයන් එකම වර දුක්වීමට කුත් කෙරේ.

“මහු අල්ලාභය, ඔහු භැර ගෙපු දෙවියකු තැක. අදයාමාන භා තුළුම් ඇ ගැන

දැඩපෙය. සියලු කරණාවේ හා දායාවේ ප්‍රක්ෂෑපය. ඔහු නැර යෙපු දෙවියෙක් තැත්. ඔහු පරම අධිරාජ්‍යයා සහ ප්‍රජාතනීයයා යාක්තියා රුක්කයා සහ ආරක්ෂකයා සහිතලබාරියා සහ බලවෛගකාරියා සහ ගෝෂ්ඨිතවා හටුලකාරියා සහිත බලවෛගකාරියා සහිත ගෝෂ්ඨිතවා හටුලකාරිවන් දැක්කරනුවන් එරෙහිව ඔහුට පැසපුම! ඔහු අල්ලාස්‍ය. මූල්‍යකාර්යයා තිශ්පාදකයා තීමාව සලස්කාරියා අති රමණිය තම ඔහුට සිම්ලේ. ආකාය හා පොලෝකාලය මත සුම වස්තුවක් විසින්ම ඔහු සම්මාතීය කෙරේ. ඔහු සහිත බලබාරියා සහිත ඇතිය (අල්කුර්ජාතය 59: 22-24)

“මුහු නැර යෙපු දෙවියෙක් තැත්. ඔහු ත්වමාතීය; සඳහාලිකය, ඔහුට තීදීමතය නොදු ගෙ. ඔහු තීද්‍යාතේද තැත්. ආකාය හා මහ පොලෝව මත යකල සාස්කාරයම ඔහු යතුය. ඔහුගේ කටයුතුවලට (ඔහුම නැර) හරස්වීය නැඩපෙක් කාවද? මිනිසුන්ගේ අවියස-වත්මන්සහි සිදුවක දේන්. ඔහුගේ පසු අකාගතයේ සිදුවක දේන් ඔහු දැකී. මිනිසුන් තේරුම ගත්තේ ඔහුගේ මකාපයට අදාළ වු කොටස පමණි. ඔහුගේ දිවායකය ආකාය හා මහ පොලෝව තරම වියාලය. රේඛා ආරක්ෂකීර්මෙහිලා ඔහු විඩාපත් නොවේ. ඔහු පරමෝත්තම වේ. උත්සාජය වේ.” (අල්කුර්ජාතය 2: 255)

“පොත සිම් මිනිසුන්, (එබ) ඔබේ ධීමියේ සිමාවන් ඉක්මවා නොයුත්තා. අල්ලාස් සම්බන්ධයෙන් සත්‍යාච නැර, අන් සියිල්වක් නොනොපළන්න. මරුවම ගේ මයින් (Jesus) අල්ලාස්ගේ දුතුයකු පමණි. ඔහු මයින් මරුවමට පැවුසු දේ ඔහුගේ සාරයෙන් දැමුණකි. එතිසු අල්ලාස් පහ ඔහුගේ තනි වරුන් අදහන්. තවද ‘ශ්‍රක්ෂා’යේ නොකියන්න. වලුකින්න. එය ඔබට වඩාත නොදු වේ. අල්ලාස් එකම අල්ලාස්ය සියලු පැසපුම ඔහුටය තමාට දාව ප්‍රතෙකු ඇතුළු යන මතය ඔහු හෙලා දැකී.” (අල්කුර්ජාත 4: 171)

ඉස්ලාමීන් මානව අයිතිවාසිකම්

සමයක මත්‍යා වර්ගයෙහේ සහ වියවත් මණ්ඩලයේ අයාභාය ස්වාමීයා, එම්පූලුකම ආරක්ෂක, පෝෂක හා ස්වාමීය අල්ලාජ වහා කළ ඔහු විසින් මවන දේ සුම මිනිසෙකුම සමානය ඔහු යටිසාම වෙත් වධියි ඔහුගේ දාය වහිමයෙන් තීවින් හටගනී. පොදුවේ සුම මිනිසෙකුටිම පෙරදැනත්වය හා අරුත්වාය පිරිනමා ඇති. ස්වකිය සාරයෙන් ප්‍රාන්ත හිඛ ඇති එකම, ඔහු ඔම්බය, සුම මිනිසෙකුම සමයේයාමි. මිනිසුන්ගේ පෙරදැනු තුන්ගේ තුරු සාජ්ඛාරයෙන් වහායෙන් කුවරුන් එක සමානය තුළයේ, රාමිය, දෙයාය, වර්ගය වහායෙන් බුමුණාවුන්ගේ ආයාඟයෙන් පිහිටුවාගත් පෙරදායක් විනා අල්ලාජගේ ලැබූ සමබන්ධයෙන් කිසිදු පෙරදායක් තුනා මේ ඇතුළු සුම මිනිසෙකුම එකිනෙකාය, අභ්‍යන්තර අයත්වෙයි. සුම මිනිසෙකු ම ආත්ම ගරුත්වයෙන් හා ස්වාමීර ස්වාමීය වෙනුවෙන් පිතුසි කුපර්වමක් සහිතව එක ම සහස්දර සාමාජයකට අයත් වෙති. මෙහේ ප්‍රයත්න පරිසරයක් තුළ අල්ලාජ ගෙ එකිනෙක්වය පිළිබඳ පිළිවෙත පෙනෙනු ලෙස කෙන්දුගත වේ. මානව සාහායා, මානව සහස්දරය්වයද එහා සමාන බව අවධාරණය කෙරේ.

පාරිවිය මක කටර තුනක වුවද ඉස්ලාමීය රජයක් ස්ථාපනය වී ඇතිවිට, එයට හොමික වහායෙන් ප්‍රාන්ත සිමාවන් කිහිටුවා මානව තිද්‍යුම වර්ත්තාය කිරීමට ඉස්ලාම නොපෙනුයේ. ඉස්ලාම මගින්, මානව සාහායා රුජ්දයා ඇතුළු පෙරදු මූලික අයිතිවාසිකම් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කෙරේ. ඉස්ලාම රජයක බල පෙරදාය තුළ හෝ පිටත කටර තුනක මායා කාලුත්, රජයක් සමඟ සාමායෙන් පසුවෙතෙන්, සාගුමයක ඇවුලි පිටියක්, සුම අවස්ථාවකදීම එකි අයිතිවාසිකමටවලට ගරු කළ යුතුය. එවා පිළිපැදිය යුතුය, මෙය අල්භර්ජනයේ ඉතා ඇතුළුදීම්ව විශ්‍රා කෙරේ.

“මූලික වරුති, බෙ අල්ලයේ ව යුතුකම් අදුකරනයෙකු වන්න යුත්ති ගරුක ලෙස සාක්ෂි කියන්න. සෙස්ස්යේ කෙරේ ඔහු ඇති වෙරුය තීසා යුත්තියෙන්

ඉවත්ත්කෙනු නොවන්න. සායාරණ වන්න. එය අල්ලාස් කෙරේ ඩියුත්තෙකු ගේ තනත්ය ව ඔබ සම්පත් කරයි.” (අල්කුරුතාතාප රී:8)

මත්තු දැඩිරය පවිතු වයෝගික් ලෙස අරක්ෂා කෙරද. එය අසාධාරණ අනුද්‍යුත් සෙලවිය නොහැකිය මත්තු දැඩිරයට පිරිනමා ඇති මේ පුරුෂ පාන වුල්ල පැහැය කරමින්, යමෙකු අත් කිසිවෙතු සාහකය කළේ නම්, එය වුව මාන ව සාහතිය ම සාහනය කළා භා සමාන වේ. දැඩිර වක්දය පිණිස නොවේ, යම කිසිවෙතු පොලෝතාලය මත මත්තු සාහනයෙන් දැඩිරයට යෙදෙන මෙම, එවු කළු මුළු මාන සාහතිය වම් සාහකය සාහකය කිරීමක් බැඳු වේ. කාන්තාවයේ, දැඩිරුව්, වැඩි මහයින්, යෙහින් හා ආචාරීකයන්ට පිළිය උපදා සිදුකිරීම තහවුරු වේ. සූම අවස්ථාවක දීම කුත්තාවන් ගේ පත්‍රිකාවයට ගරු කළ පුතුය. දිලිත්තන්ට ආහාර පාන පිළිගැනීමේ පුතුය. අදිවත් තැන්තැවුන්ට වශ්ත්‍යාදීය පිදිය පුතුය තුමාල ලදවුන්ට හා යෙහින්ට ඔවුන් ඉස්ලාමීය සමාජයට අයන් වුවන්, සඟරු පිළුයි සිටියත් අවයා වෛදු ප්‍රකිකර පාඨදීය පුතුය.

ඉස්ලාමී මානව අධිකාරීකම සම්බන්ධයෙන් කතිකා කිරීමේදී එහි සැඩු අදහස වනුයේ එකී අධිකාරීකම, අල්ලාස් විසින් පුද්‍යය කළුවු දේ බවයි. ඡ්‍යෙව මූලි උණු මානාය ය, ඇල්ලාස් එකා පාඨය ය. එවා කිසියම රජකු හෝ රාජු සහාරින් පුද්‍යය කෙරුණේ නොවේ. රජුන් හෝ රාජු සහාරින් පුද්‍ය ලද අධිකාරීකම පෙරදා ඔවුන් විසින්ම අවලංගු කළ තැකිය. ආදායාක පාලකයන් විසින් හිමිකෙරෙන අධිකාරීකම සම්බන්ධයෙන් ද තුන්කටය එසේ ම වේ. ඔවුන්ගේ අභිමතය පරදී අධිකාරීකම පිදිමත්, පෙරදා අවලංගු කිරීමත් එමෙන් ම එ තිනිරහිත ප්‍රකිදියීය තමන් විසින් ම කඩ කිරීමත් ඔවුන්ට පුළු දෙයකි. එහෙතු, ඉස්ලාමී දැක්වෙන මිනිස් අධිකාරීකම අල්ලාස් විසින් ම පුද්‍යය කරන ලද්දක් බැවින්, ලෙසුනී ක්වර රාජු සහාරියා හෝ රජකාට එවායේ වෙනස් කළ හෝ සායෙන්නයාක සිදු කිරීමට, කිසිදු උරුමයක් තුන් බෙලයක් තුන්. මේ වු කළු පුද්‍යක් තාම මානුයෙන් පුදරුගතය කිරීමේ අරමුණින්, ලේඛක වළව පමණක සිමා කළ මානව අධිකාරීකම නොවේ. දරුනීක සිද්ධාත්ත මෙත්, සටහාවික රේඛයෙන් ඇත් කෙළුව පකවන ලද මානව අධිකාරීකම ද නොවේ.

අල්ලාස් විසින් පන්වන ලද මෙය, එක්සත් රාජික්ගේ මානව අධිකාරීකම පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට සමකළ නොහැකිය හෝතුව එක්සත් රාජික් විසින් සම්පූද්‍ය ප්‍රජාත්වීය මිනිස් කෙරේ ආදායා කළ නොහැකි තමුන්, අල්ලාස්ගේ කිතිය සූම රාජාත්මකරීයෙකුව වියවායවන්නයාකුව ම පොදු වෙයි. එය ඉස්ලාමීය සක්තියේ අංශයකි. මුහුදුවරදු යයි තැන්තා ගෝභා වු සූම මුහුදුවරයෙකුව පාලකයෙකු ම එය පිළිගත පුතු අතර, මුන්තින් වටහා ගෙන කියාත්මක කළ පුතුය. අල්ලාස්ගේ

සහතිකයක් සහිත, එකී අධිකිවාසිකම වූයාත්මක කිරීම අනපුළු කිරීම යෝ රෝ ප්‍රජිනෙක්ප කිරීමට පෙදුනීම නො එසේ තම, රෝයේ සායන්දින වෙකස්කම සිදුකිරීමට තැන් කිරීම යෝ භාම මානුශයෙන පිළිගෙන, ප්‍රායෝගික වගයෙන් රෝ කඩිකිරීම වරදක් වේ. එබුදු වරදක් සිදුකරන රෘයකට අතටත ආලුවම අල්කුරංඡකයේ පැහැදිලිව සඳහන් වේ.

“අල්ලාජ විසින් පකවක ලද දෙයට ආඇකුල ව පුක්කි විතිග්චය නොකරන්නේ මූලිකවරු නොවෙනි.”

(අල් කුරුංඡකය 5:44)

ඉස්ලාමීය රජයක් තුළ මානව අධිකිවාසිකම

(1) දේපල සම්පත්වල ආරක්ෂාව අවසාන හර් මෙහෙය සමයේ ද රපුපුල්ලාජ (පල්) තුමා කළ දෙයන් මෙයේ සඳහන් කළේය “කියාමන් දටඟ යුතු මතුවේ ස්වාමීය ණමුවක තාක්, නොහොතුගේ ප්‍රාණය භා දේපල සම්පත් අනෙකාට තහනම වේ”. ඉස්ලාමීය රජයක් තුළ වසන නොමුස්ලිමටරුන් දීමිවරුන් ගැන ද රපුපුල්ලාජ (පල්) තුමා අදහන් කරයි. “සම්මුතියට බැඳී පිටත වුත්, දීමිවරුන් සාක්ෂිය කරන්නට ජටරුගයේ පුවද යෝ නොදු නොනේය”

(2) ගරුත්වායේ ආරක්ෂාව

අල් කුරුංඡකයේ, මෙයේ සඳහන් වේ.

1. මූලිකවරුන්, ඔබ අතුරින් පිරිසක්, සෙසු පිරිසකගේ උපහාසයට ලක් නොකරන්න.

2. ඔබ එකිනෙකා අපහාස නොකරන්න.

3. පටබදී තමවලින් අනුත්ව තීග්‍රහ නොකරන්න.

4. එපැදු පටල නොයෙදෙන්න. අනුත් තැනි තැන මටුන්ගේ වැරදී කතා නොකරන්න. (අල් කුරුංඡකය 49:11-12).

(3) පෙද්ගලීක එවිනය පිළිබඳ ආරක්ෂාව.

අල් කුරුංඡකයේ මේ අන්පනන් පැනවේ.

1. අනුත්ගේ රහස් නොසෙළායන්න.

2. ගෙහිලියාගේ අනුමතිය ඇතිවේ නියවය වකනාක් ඔහුගේ යෙතුලට නොපිටියෙන්න.

(4) පෞද්ගලික තීදහසට ආරක්ෂාව.

විවාක උස්සාගියක තැබූ විභාගයකින් නොර ව කිසිදු පුද්ගලයෙකු සිරගත කිරීම ඉස්ලාමයෙන් තහනම වේ. කෙකෙකු සැකකිට අත්අඩංගුවට ගෙන, ඔහුගේ තීදහසට හා ආරක්ෂාවට කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ සැලකිය ප්‍රති අවස්ථාවක් ලබා නොදී බිජ්‍යාගාර ගත කිරීම ඉස්ලාමයෙන් සපුරා තහනම වේ.

(5) ආයුද්‍යකත්වයට එරෙහිවීමේ උරුමය

ඉස්ලාමයෙන් සිමිකර දී ඇති මානව අධිනිවාසිකමට අතර රුපයක ඒකාධිපති වාදයට එරෙහි ව තුළි සිටිමේ අධිනිවාසිකම ද අඩංගු වේ. මේ පිළිබඳ ව අල් කුර්ඝානයේ මෙයේ සැහැන් වේ. "කෙකෙකුට තුමාල සිදුකිරීමක් වු කලෙක විනා ප්‍රසිද්ධියේ වරදක් කනාකිරීමේ ක්‍රියාව අල්ලාස් නොරුස්සයේ".

පෙර සැහැන් කළාක් මෙන්, සැම බලයක් ම ආධිපත්‍යයක් ම අල්ලාස් සඟු වේ. මිනිසායතු වන්නේ, පුදෙක් තීයෙලීනයෙකුට සිමිවන තරමේ සිමින බලයකි. මෙයු වගකිමක්, බලයක් දරන්නා එය මහ ජනතාවගේ ගෝවය පිණිස යෙදු යන යුතු අතර මහ ජනතාව ප්‍රමුලට ගැඹුසුරු ව පෙනී සිටිය යුතුය. මෙය, හසරත් අඩුබක්කර (රලි) තුමා විසින් ආදර්යයෙන් සානාථ කරන ලදී. එතුමා කුලිනා විමෙක් පසු කළ තුපියුල් දේශයන්දා'මා නිවැරදි ව සිටිනතාක් කළේ මට සහයෝගය දක්වන්න. මා වරදක් කරන කළ එය නියුත් කරවන්න. මා, අල්ලාස් සහ රසුලුල්ලාස් (පලි) තුමාගේ අනුරාත්, හා අවවාදනුයායනා පිළිපින් තාක් කළ මට කිකරුවන්න. මා එයින් බැහුර වතකළ මගෙන් අවත් වන්න."

(6) කතා කිරීමේ තීදහස.

ඩැරදී හා ප්‍රවෙශන ක්‍රියා ඇතිරාමට නොව, සිද්‍රුවන් බව හා සත්‍යාපනය කිරීමේ අරමුණින්, ඉස්ලාමීය රුපයක සැම පුරවැසියෙකුට ව සිනිමේ හා කතාකිරීමේ තීදහස ඉස්ලාමයෙන් පුද්ගල ගෙනය අත්අඩංගුවට සිනිමේ හා කතා කිරීම තීදහස වු කළී. වතමන්සි බෙහිර රවවල පවතනා එකි තීදහස පිළිවෙකට වඩා අතිශයින් උසස් කිසිදු ජෙතුවක් මත, වැරදී හා ප්‍රවෙශන කිරීමේ ක්‍රියාවලට

ඉස්ලාමයෙන් අනුමැතිය හොඳුවේ. විවෘතය කිරීමේ මුවාවෙන්, නොමතා හා අයවර ලෙස කානා කිරීමට කිසිවෙකුට අපිතිවාසිකමක් තුළ. යම්වම අවස්ථාවල, තිශ්චිත කරුණු සඳහා 'වැඩි' පහල වුවා දැයි රුපූලුල්ලාජ (පල්) හෙත් විමසීම සඟාධාවරුන්ගේ කිරීම විය. එංඩ්-වැඩි' පහල විමස නොවිණුයි එතුමා පළ කළු තම එකි කරුණු සම්බන්ධයෙන්, මුස්ලිමුන් තම තිදහස් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමද කිරීක විය.

(7) සම්මි සමාගම සඳහා තිදහස

සම්මි, සමාගම හෝ ප්‍රකාශ ස-විධාන යකාදිය ස්ථාපකය කරගුන්ම පිශීස ඉස්ලාමය, සවිකී පන්තාවට තිදහස ප්‍රදානය කරයි. මේ තිදහස ද උමයම පොතු තීතින් ට යටත් වේ.

(8) සිතිමේ හා ඇදිහිමේ තිදහස

ඉස්ලාමික මෙසේ ප්‍රකාශ වේ. පුද්ධාට පිළිබඳ ව බලපුමක් නොතිබිය ප්‍රාන්ය. මෙයට පවත්තී ලෙස, එක පාකික සමාජයන්හි මෙකි පුද්ගල තිදහස ඇදරා අහිමි කර ඇති රෝගක මෙකි ඇපුණු බලපුම මගින් මිතියා එක්තරා වහල් බුම්මකට තහු ගෙවා ඇතු. එක්තරා එවැයක, මිතිපුළුව වහල් භාවිත තහා ගැනීමේ හිටුව. මිතියා මත මිතියා ඇදරා ආධිපත්‍යය පවත්වා ගැන්මක් ව යෙයෙන් සලකුණු දැක්වේ. එංඩ් වහල් වෘත්තිය, දත් තීතියෙන් තහනම කර ඇතු. තමුන්, එ වෙනුවට එක පාකික රාජ්‍යයන්හි එ හා සමාන රාජ්‍ය තාත්ත්‍යක තීති මගින් මිතිපුළු පාලනය කෙරේ.

(9) ආගමික තිදහස හා ආරක්ෂාව

සිතිමේ හා ඇදිහිලී පිළිබඳ තිදහස අනුව කෙනෙකුගේ ආගමික දූෂ්ධීයට අදාළ ගරුත්විය ඉස්ලාම මගින් ප්‍රත්‍යාශ කෙරේ. මෙකි අපිතිවාසිකමට පටහුණීව කිසිවෙකු කිරීම හෝ ප්‍රකාශ කිරීමක් හෝ ප්‍රකාශ කිරීමක් කළ නොහැකිය.

(10) වැරදි සිර දුෂ්චාලන ආරක්ෂාව

සෙයෙයකු කළ වරදක් අපරාධයක් සඳහා අනෙකෙකු සිරගත කිරීමේ ක්‍රියාවෙන් ඉස්ලාම ආරක්ෂාව සලසා දෙයි. මේ පිළිවෙත, අල් කුරානාගේ මෙසේ විග්‍රහ කෙරේ “කෙනෙකුගේ බරක් තටත් කෙනෙකු වත නොපැවිය ප්‍රාන්ය.”

(11) මුලික අවයානා සඳහා වූ අධික්‍රිත පිළිකම.

දිශිත්තයට උදව උපකාර කරමින් සහ යෝගය දැක්වීය පුත්‍රය. මෙය දිශිත්තයේ සඳහා වූ අධික්‍රිත පිළිකමකි. “තවද ඔවුන්ගේ වස්තුවෙන් තැනි බැරිදානට උදුමයක් ඇත”.

(12) අධිකරණය හමුවෙ සමානාත්මකාවය.

ඉස්ලාම, ස්වභිජ බැහිමෙන්ට සිතිය හමුවෙ සම්පූර්ණ සමානාත්මකාවය පිරිනමයි.

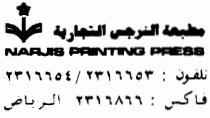
(13) තිතියට පිටුපා නොයන පාලකයන්

දීක්තරු ප්‍රභ කාන්තාවක් සොරකමක් කළේයේ, අන් අඩ්ඩටට ගැනු ලැබුවයි. මේ භාවිත රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමා හමුවට ගෙළඟ ලදී ආයට අවුවම් තොකළපුතුයූයේ සෙස්සෙය් එනුමා ට තීරදේ කළහ. රසුලුල්ලාජ (සල්) තුමාගේ පිශිත්තර වුයේ මෙයයි. “මෙට කළින් විසු ජාතිය විනාය වට්ත්වූයේ, ඔවුන් සාමාන්‍ය පුරුණු දියන්ට දැඩිවම් කළ අතර, තමන්ගේ උසින් කළ අපරාධනයට දැඩිවම් තොකළ හෙයිනි. මා ජ්‍යෙන් කරවන ඔහුගේ නාමයන්, මුහුමද ගේ ද ගාකිමා (තම දියණිය) මේ අපරාධය කළන් මම ඇයගේ අත කරන්නෙම්.”

(14) රාජ්‍ය කටයුතු වල තීරණවීමේ අධික්‍රිත පිළිකම

“තවද ඔවුන්ගේ කායාපිප්‍රාරින් ඔවුනකර කෙරෙන යාකව්‍යවන් මගින් උදුවේ.” (අල් කුරුඛාය 42:38) ‘පුරු’ හෙවත් ව්‍යවස්ථාපාදක සඟාව යන්නේමි අරුණ එයයි. අභ්‍යන්තර නොවේ. රජයේ විධියක තාක්‍යය හා සෙසු සාමාර්කයෝ. මහජනතාවයේ තීදිය ජ්‍යෙන් තෝරී පත්‍රීය පුත්තාග.

අවයාන වගයෙක්, ඉහතසඳහන් කළ හා තොකළ මානව අධික්‍රිත පිළිකම අත්කරණයේමේ ලා ඉස්ලාම ක්‍රියාකාරක්ෂණ ඒවා අසරකා කිරීමෙන් පමණක් තොව, ප්‍රධාන වගයෙන් ම පැවුල් මහජනතාවය (රඳුවාදය), භාෂාමය අභ්‍යන්තරකම, හා ආර්ථික වරප්‍රයාද බුදු පහන් තීරියන් ආකෘත්ප වලින් මිදිමට ද මිතියාට ඇරපුම කරමිනි. ඉස්ලාම මහභාවයින් අරුධ්‍යය කරන්නේ, උදුර මතභක් සහිතව, මහඹ ඇවුත්මලක් හා එමගින් සහෝද්‍රන්ගේ ප්‍රෝෂණවීය අවබෝධ කරගැනීමේ ආ අවහල් වෙන්නායු ජ්‍යෙන්යක් පටනවා ගැනීමටයි.



نرجس للطباعة التجارية

NARJIS PRINTING PRESS

تلفون : ٢٣١٦٦٥٤ / ٢٣١٦٦٥٣

فاكس : ٢٢١٦٨٦٦ البرهان

هذا الكتاب عبارة عن تجميع لطويات
الندوة العالمية للشباب الإسلامي ويحتوي
على العناوين التالية :

- ١ - نبذة مختصرة عن الإسلام.
- ٢ - ماذا قالوا عن القرآن.
- ٣ - ماذا قالوا عن محمد ﷺ.
- ٤ - ماذا قالوا عن الإسلام.
- ٥ - حكمة النظام الإسلامي.
- ٦ - البعث بعد الموت.
- ٧ - النبوة في الإسلام.
- ٨ - مفهوم العبادة في الإسلام.
- ٩ - مفهوم الإله في الإسلام.
- ١٠ - حقوق الإنسان في الإسلام.

نبذة عن الإسلام

باللغة السنحالية

إعداد وتقديم

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد بالبديعة

حقوق الطبع ميسرة لكل مسلم يريد توزيعه لوجه الله أما من أراد
ببعد فعليه الاتصال بالمكتب هاتف « ٤٣٣٠٤٧٠ - ٤٣٣٠٨٨٨ »

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ

ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ ଯନ୍ତ୍ର କୁମର୍ଦ୍ଦା?
ଶେଷତାରେ ପାଦ୍ୟ
ଅଳ୍ପଜୁର୍ଣ୍ଣାନୀୟ ଗୈନ
ପଦ୍ମନାଭୀୟ
ଶୂନ୍ୟମତ୍ତା ନାଲି ତୁମ,
ଦୃଷ୍ଟିଲାଭିପ୍ର ପନ୍ଦିତାମାନ
ମରଣିନ୍ ମନ୍ତ୍ର ଶୈଖିତ୍ୟ

محتويات الكتاب

ما هو الإسلام.
التوحيد.

ما هو القرآن.
النبوة.

الرسول صلى الله عليه وسلم.
العبادة في الإسلام.
الحياة بعد الموت.

لمساهمت في طباعة الكتاب
شركة الراجحي - ٢٠١٠٩٩٩

طبع على نفقة

محمد بن ابراهيم بن عثمان العبيدي رحمه الله
غفران له ولوالديه

المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بجامعة الروضة بالرياض
تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

هاتف: ٢٤٣٧٦٢٢ فاكس: ٢٤٣٧٦٢٣ البريد الإلكتروني: mrawdhah@hotmail.com م.ب. ٢٧٩٩ الرياض